PROGRAMA DE ASIGNATURA				
Nombre de la actividad curricular				
Filosofía de la economía				
2. Nombre de la actividad curricular en inglés				
Philosophy of economics				
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)				
Benjamín Andrés Ugalde Rother / Rodrigo Karmy Bolton				
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla				
Departamento de Filosofía				
5. Semestre/año académico en que se dicta				
Primer Semestre 2019				
6. Ámbito				
Investigativo				
7. Horas de trabajo		Horas semanales de	Horas semanales de	
		trabajo presencial	trabajo no presencial	
8. Tipo de créditos				
SCT		3	6	
9. Número de créditos SCT – Chile				
6				
10. Requisitos				
11. Propósito general del curso	El propósito de los "Seminarios Electivos" consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido. Tales seminarios se desarrollan en un marco de plena electividad, con lo que se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las			

	diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.
12. Competencias	<ul> <li>Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.</li> <li>Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.</li> </ul>
	- Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.
13. Subcompetencias	- Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía.
	-ldentificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina.
	-Desarrollar la actitud crítica.

## 14. Resultados de aprendizaje

- Comprender la economía como una rama aplicada de la filosofía práctica.
- Identificar los grandes problemas conceptuales, metodológicos, éticos y políticos del pensamiento económico.
- Reconocer las principales etapas y escuelas del pensamiento económico.

## 15. Saberes / Contenido

- Orígenes del pensamiento económico en la antigüedad griega: sofistas, Platón, Aristóteles.
  - a) Oikonomía en Aristóteles.
  - b) Oikonomía en la Patrística.
- Discusiones escolástica en torno cuestiones económicas: propiedad privada, usura, bien, persona.
- Liberalismo y teoría económica clásica: Locke, Smith, Ricardo, Mill.
- Marx y la crítica a la economía política.
  - a) Manuscritos económico-filosóficos de 1844
  - b) Grundrisse
  - c) El Capital I
- John Maynard Keynes
- Escuela austríaca: Teoría subjetiva del valor, Menger, Mises, Hayek.

-Pacto social: empresa-Estado.
-Michel Foucault y la genealogía de la gubernamentalidad:
a) Biopoder y Gubernamentalidad
b) Liberalismo
c) Neoliberalismo.
d) Marx y Foucault ¿complemento o desviación?
- Sloterdijk: Fiscalidad voluntaria y responsabilidad ciudadana.
17. Evaluación
- Una prueba de desarrollo.
- Un trabajo - ensayo final.
18. Requisitos de aprobación
Nota 4,0.
19. Palabras Clave
Filosofía; economía; Política; Liberalismo; Individualismo, capitalismo, Gubernamentalidad, Ley; Naturaleza.
These flat, essentially from the angle of the flat of
20. Bibliografía Obligatoria
- Hayek, F. Camino de Servidumbre, Madrid, 1985, Editorial Alianza.
- Sloterdijk, P. Fiscalidad voluntaria y responsabilidad ciudadana. 2014. Siruela, Madrid.

## 21. Bibliografía Complementaria

- Berlin, I. Dos conceptos de libertad (versión digital en U-cursos).
- Hausman, D. The Philosophy of Economics: An Anthology, 2007, Cambridge University Press.
- Mansuy y Petersen. F.A. Hayek, dos ensayos sobre moral y política, IES, 2018.

- Popper, K. La sociedad abierta y sus enemigos, 1981, Editorial Paidos.
- Reis, J. Philosophy of Economics, A Contemporary Introduction, 2013, Routledge, New York.
- Sofistas, Testimonios y Fragmentos. Trad. A. Melero 1996, Editorial Gredos.
- J.S. Mill, Sobre la libertad, Editorial Aguilar (versión digital en U-cursos).

## 22. Recursos Web

www.u-cursos.cl

http://www.hetwebsite.net/het/