

## **MAQUETA PE PRELENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

«El saber del encierro. Función ética de la policía y emergencia de la institución asilar. Aprontes a los vínculos posibles entre saber médico y moral a partir de *Historia de la locura*».

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

«The knowledge of confinement. The ethical function of the police and the rise of the institution of asylum. An approach to the possible links between a medical and a moral knowledge on Foucault's *History of Madness*»

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

Seminario tutorial del Programa de Doctorado en Filosofía Moral y Política

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Exponer con cierto grado de detalle los momentos, circunstancias y transformaciones históricas que Michel Foucault reconoce – principalmente en la primera parte de su tesis doctoral (1961)– como las condiciones que hicieron posible –y posteriormente necesaria– la emergencia y el fortalecimiento de la policía, en tanto dispositivo fundamental de la modernidad desde la segunda mitad del siglo XVII en adelante. Lo anterior tiene la intención de establecer –teniendo a la institución policial como un aparato híbrido operado *con* y productor de «saber/poder»– un primer vínculo entre las redes del poder político, la moral social y el campo de los saberes médicos que emergen y llegan a ser positivados con la apertura de los grandes espacios de encierro, en especial de los «hospitales generales».

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Dar cuenta de cómo la problemática entre saber y poder –esto es, el hecho de que determinadas intenciones y efectos de poder puedan ser vehiculados, transparentados e invisibilizados por medio de la producción de discursos específicos de saber– constituye una problemática presente de modo meridional en el trabajo «arqueológico» temprano de M. Foucault.

Informar sobre el método de investigación desplegado por Foucault a partir de *Historia de la locura*, en el que un cierto «positivismo» histórico es capaz no sólo de configurar su labor crítica, sino que llega, incluso, a hacerla posible.

Establecer un acercamiento a los cruces entre moral y saber médico, a partir del análisis del despliegue original de las instituciones policiales y asilares, según se expone en *Historia de la locura* y otros textos afines, a efectos de avanzar sobre el problema foucaultiano relativo a las estrategias de «normalización».

## 6. SABERES / CONTENIDOS

### Módulo 1: «El gesto de la exclusión. La *invención* de la locura»

Se abordará la oposición entre determinadas «representaciones» de la locura (depositarias, según Foucault, de un cierto «saber trágico» y escatológico respecto de la existencia y el mundo: Grünewald, Bosch, Brueghel, Durero), y la deflación de la «palabra» del loco, cuyo decir pasa a ser desoído en el momento en que la «Razón» fija e impone su «monólogo».

Será de especial importancia informar aquí sobre la polémica entre J. Derrida (1967) y M. Foucault (1961 y 1972) en relación con el estatuto que de la locura tendría dentro de la economía de la «duda» cartesiana.

### Módulo 2: «*Compelle intrare*. Los orígenes del Hospital General y nacimiento de la función policial»

Referiremos el surgimiento y despliegue de las instituciones asilares, y el establecimiento de nuevas lógicas de exclusión, al ser reemplazadas la deportación y la migración forzada por la proscripción en espacios «correccionales» levantados dentro de las propias sociedades; siendo, a su vez, los mismos márgenes de estos espacios interiores de encierro los que permitirán la construcción de una cierta «mirada» –y de una «espacialidad»– médica que positivará un vínculo inédito entre locura, enfermedad y criminalidad; justificando así la ampliación y el fortalecimiento de las funciones y atribuciones policiales.

### **Módulo 3: «De la *caritas* cristiana a la beneficencia burguesa»**

Referiremos la transformación del estatuto tradicional de la caridad y de la piedad en el imaginario cristiano y su deriva hacia nuevas formas verticales de beneficencia social y solidaridad burguesa, en las que se encontraría signada una mutación en los términos y obligaciones del «pacto social», reformulado en línea con el despuntar de una nueva ética del trabajo y de una condena general respecto de la pobreza.

En este apartado serán desarrollados los vínculos –a nuestro parecer, evidentes– entre *Historia de la locura* y la tesis weberiana sobre el origen de la «ética protestante» (Weber, 2008).

### **Módulo 4: «*El poder psiquiátrico. Antecedentes morales de la policía y el encierro*»**

Exponer el modo en que las medidas de índole policial –delineadas moralmente a partir de un nuevo *espíritu del capitalismo*– llegaron a levantar los grandes espacios de encierro –en especial los *hospitales generales*– en donde dos siglos más tarde, Ph. Pinel podrá reconocer –si no «inventar»– la locura *qua* «enfermedad mental», signando con este gesto no sólo una transformación del saber, sino toda una reconfiguración de las tecnologías del poder y en el alcance de sus dispositivos.

## **7. METODOLOGÍA**

El seminario se desarrollará a partir de una metodología tutorial dirigida por el profesor, quien supervisará periódicamente los avances del estudiante, mediante la evaluación formativa de informes parciales que le serán entregados en el contexto de reuniones presenciales de carácter mensual.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El seminario tutorial contará con evaluaciones formativas, aplicadas de manera presencial y periódica, relativas a los temas de investigación propuestos por el estudiante, quien deberá también presentar un ensayo escrito al final del curso en el que se informe competentemente sobre los temas abordados durante el periodo académico.

## 9. PALABRAS CLAVE

Policía, Asilo, Historia de la locura, Encierro, Enfermedad Mental, Saber-Poder, Psiquiatría.

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Deleuze, G. (2008). *Foucault*. Trad. J. Vázquez Pérez, Buenos Aires, Argentina ed. Paidós.
- \_\_\_\_\_ (2013). *El saber. Curso sobre Foucault*. Trad. P. Ires & S. Puente, Buenos Aires, ed. Cactus.
- Derrida, Jacques (1989). «Cogito e historia de la locura», en *La escritura y la diferencia*. Trad. de Patricio Peñalver, Barcelona, ed. Anthropos, pp. 47-89.
- Didi-Huberman, Georges (2007). *La invención de la histeria. Charcot y la iconografía fotográfica de la Salpêtrière*. Trad. Tania Arias & Rafael Jackson, Madrid, ed. Cátedra.

- Farge, Arlette (2006). «Michel Foucault y los archivos de la exclusión (“La vida de los hombres infames”)», en Roudinesco, Élisabeth, *Pensar la locura. Ensayos sobre Michel Foucault*, 53-66.
- Farge, A. & Foucault, M. (2014). *El desorden de las familias. Lettres de cachet de los Archivos de la Bastilla*. Trad. de Luis Alfonso Paláu, Medellín, Alianza Francesa.
- Foucault, Michel (2008). *El poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France (1973-1974)*. Trad. de Horacio Pons, Argentina, ed. FCE.
- \_\_\_\_\_ (2008b). *Los anormales. Curso en el Collège de France (1974-1975)*. Trad. de Horacio Pons, Argentina, ed. FCE.
- \_\_\_\_\_ (2011). *El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica*. Trad. de Francisca Perujo, Argentina, ed. Siglo XXI.
- \_\_\_\_\_ (2013). *La verdad y las formas jurídicas*. Trad. de E. Lynch, Buenos Aires, ed. Gedisa, caps. 4 y 5, pp. 95-ss.
- \_\_\_\_\_ (2013b). «La vida de los hombres infames», en *Obras esenciales*. Trad. de Fernando Álvarez & Julia Varela, Barcelona, ed. Paidós, Segunda Parte, pp. 677-692.
- \_\_\_\_\_ (2014). *Historia de la locura en la época clásica*. Trad. J. J. Utrilla, México D. F., ed. Fondo de Cultura Económica.
- Le Goff, Jacques (1987). *La bolsa y la vida*. Trad. de Alberto L. Bixio, Barcelona, ed. Gedisa.
- Weber, Max (2008). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Trad. de Luis Legaz Lacambra, México, D. F., ed. FCE.

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Benjamin, Walter (2014). «La Bastilla, antigua cárcel del Estado francés», en *Juicio a las brujas y otras catástrofes. Radio para jóvenes*, pp. 61-71.

- Calderon, Philippe (Dirección, Francia, 2003). *Michel Foucault por sí mismo* («Michel Foucault par lui-même»). [Documental].
- Castro, Edgardo (2014). *Introducción a Foucault*. Buenos Aires, ed. Siglo XXI, cap. I: «La ilusión antropológica», pp. 17-35.
- Eribon, Didier (2004). *Michel Foucault*. Trad. de T. Kauf, Barcelona, ed. Anagrama, 1 y 2, segunda parte, pp. 145-176; anexos I y II, pp. 415-422.
- Hagner, Michael (2012). *El preceptor: un caso de educación criminal en Alemania*. Trad. de Nicolás Gelormini, Buenos Aires, ed. Mardulce.
- Macey, David (1995). *Las vidas de Michel Foucault*. Trad. de Carmen Martínez Gimeno, Madrid, ed. Cátedra.
- Trombadori, Duccio (2010). *Conversaciones con Foucault. Pensamientos, obras, omisiones del último maître-à-penser*. Trad. C. Molinari Marotto, Buenos Aires, Argentina, ed. Amorrortu.
- Veyne, P. (2009). *Foucault. Pensamiento y vida*. Trad. M. J. Furió Sancho, Barcelona, España, ed. Paidós.

## 12. RECURSOS WEB

- <http://michel-foucault-archives.org/>
- <http://foucault.info/>
- [www.michel-foucault.com](http://www.michel-foucault.com)

## RUT y NOMBRE DEL PROFESOR RESPONSABLE

Dr. Raúl Villarroel Soto (RUT: 5.747.948-5)