

MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

SEMÁNTICA NATURALISTA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

NATURALISTIC SEMANTIC

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3 (Curso por tutoría del área de tesis para el Magister en Filosofía)

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Los estudiantes comprenderán la naturaleza y las implicancias del proyecto de naturalización de la semántica. En ese sentido, se revisarán tanto las principales propuestas sobre semántica naturalizada como los vínculos que ésta tiene con los proyectos de naturalización en epistemología, los desarrollos post-postivistas en filosofía de la ciencia y los alcances de estas teorías en ciencia cognitiva.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Comprender el origen del debate acerca de la naturalización en filosofía, tanto en epistemología como en semántica.
Comprender los argumentos esgrimidos por cada una de las principales propuestas naturalistas en semántica.
Comprender las implicancias de la semántica naturalista para la filosofía de la ciencia y la ciencia cognitiva.
Evaluar críticamente los argumentos y propuestas revisadas.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

El proyecto de naturalización en filosofía.
Las propuestas naturalistas en semántica.
Los vínculos con filosofía de la ciencia y ciencia cognitiva.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.) Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

En el curso se seguirá principalmente un sistema de lectura y revisión crítica de los textos relevantes, en una primera etapa, para luego pasar al desarrollo de un ensayo final que tenga las características de un proyecto de tesis de magister.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Los estudiantes deberán cumplir con las siguientes evaluaciones:
1.- Elaboración de resúmenes de los textos revisados (30%)

- 2.- Presentación del proyecto de trabajo final (20%)**
3.- Elaboración de un trabajo final en formato de proyecto de tesis (50%)

9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (:)*).

Significado, naturalización, filosofía de la ciencia, ciencia cognitiva.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Boyd, R., Gasper, P. & Trout, J.D. (Eds.) (1991) *The Philosophy of Science*. A Bradford Book, MA:MIT Press.

Dretske, F. (1981) *Knowledge and the flow of information*. Cambridge MA:MIT Press.

Fodor, J. (1987) *Psichosemantics: the problem of meaning in the philosophy of mind*. Cambridge MA:MIT Press.

----- (1990c) *A theory of content and other essays*. Cambridge MA:MIT Press.

Kornblith, H. (Ed.) (1994) *Naturalizing Epistemology*. A Bradford Book, MA:MIT Press.

Laurence, S. & Margolis, E. (1999) *Concepts: core readings*. Cambridge MA:MIT Press.

McDonald, G. & Papineau, D. (2006) *Teleosemantics*. Oxford: Oxford University Press.

Millikan, R. (1993) *White Queen Psychology and other Essays for Alice*. Cambridge MA:MIT Press.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Burge, T. (1986) "Individualism and the psychology". *Philosophical Review*, 95, 3-45.

Fodor, J. (2008). *LOT2. The language of thought revisited*. Oxford University Press.

Karmiloff, K. y A. Karmiloff-Smith (2001) *Pathways to Language*, Harvard University Press, Cambridge.

Prinz, J.J. (2002). *Furnishing the Mind: Concepts and Their Perceptual Basis*. Cambridge, MA:MIT Press.

DEVITT, M. y K. STERELNY. 1987. *Language and reality: An introduction to the philosophy of language*. Cambridge, MA: MIT Press.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y*

una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

10551781-5, MANUEL ERNESTO RODRÍGUEZ TUDOR