

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

El liberalismo clásico de Thomas Hobbes y John Locke

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

The classical liberalism of Thomas Hobbes and John Locke

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente*

utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El objetivo de este curso es el estudio de las teorías del liberalismo clásico de Thomas Hobbes y John Locke, considerados los fundadores del individualismo moderno y la filosofía política liberal. En el estudio de cada autor se intentará identificar las concepciones que cada uno desarrolla sobre el hombre, la sociedad, la política y el Estado. En esta perspectiva, se pondrá énfasis en las similitudes de ambos autores, como son, la vinculación con el liberalismo, el contractualismo y los derechos naturales, al igual que en las diferencias, manifestadas en el individualismo radical de Hobbes y su defensa de la propiedad, frente al conservadurismo de Hobbes y el Estado autoritario. Por último, para comprender desde una perspectiva general y crítica el liberalismo clásico se analizará la teoría del individualismo posesivo de Crawford Macpherson que se refiere precisamente al pensamiento de Hobbes y Locke.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1.- Analizar los contenidos del pensamiento de Hobbes y Locke que los sitúa como fundadores del individualismo moderno y la filosofía política liberal: contractualismo y derechos individuales.
- 2.- Comparar la filosofía de Hobbes y Locke para identificar sus semejanzas y diferencias que conducen a dos corrientes diferentes del liberalismo.
- 2.- Criticar los contenidos conservadores en la filosofía de Hobbes y Locke que contradicen su vinculación con el liberalismo.
- 3.- Revisar la interpretación y crítica que la teoría del individualismo posesivo de Macpherson desarrolla del liberalismo clásico de Hobbes y Locke

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- 1.- Contrato social y estado de naturaleza
- 2.- Ley natural y derechos naturales
- 3.- Estado soberano y Estado de derecho
- 4.- El concepto de propiedad según Locke
- 5.- Sociedad burguesa y mercado
- 6.- liberalismo, conservadurismo y autoritarismo
- 6.- Individualismo posesivo

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Trabajo no presencial del estudiante con el objetivo de elaborar un ensayo
Una sesión presencial mensual en la que el estudiante debe exponer y entregar por escrito los avances realizados.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Trabajo escrito
El trabajo se deberá presentar vía correo y en versión impresa siguiendo ciertos aspectos formales:
Escrito en computador. Hojas enumeradas tamaño carta.
Letra estándar tamaño 12 (Times New Roman).
Interlineado 1,5.
Notas pie de página tamaño 10, espaciado simple.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA (indique %):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE (Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).

Liberalismo clásico – contractualismo – derechos naturales – individualismo posesivo

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Gray, John. (1994). *Liberalismo*. Trad. María Teresa de Mucha. Madrid: Alianza.

Hobbes, Thomas. (2004). *Leviatán*. Trad. De Antonio Escohotado. Buenos Aires: Losada.

Locke, John. (2006) *Segundo tratado sobre el Gobierno Civil. Un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del Gobierno Civil*. Trad, introd. y notas de Carlos Mellizo. Tecnos: Madrid.

Macpherson, Crawford. (2005). *La teoría del individualismo posesivo. De Hobbes y Locke*. Trad. de Juan-Ramón Capella. Trotta, Madrid.

Macpherson, Crawford. (2012). "Revisionist liberalism" y "Seventeenth-century roots of the twentieth-century predicament". *Democratic theory. Essays in retrieval*. Don Mills, Ontario: Oxford University Press Canada.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Dewey, John. (1997). "X. El porvenir del liberalismo". *El hombre y sus problemas*. Bs. As.: Paidós.

Gautier, David. (1977). The social contract as ideology. *Philosophy & Public Affairs*. Vol. 6, N° 2 (winter), 130-164. <http://www.jstor.org>

Godoy, Oscar. (2004) Absolutismo, tiranía y resistencia civil en el pensamiento político de John Locke. *Estudios Públicos*, 96 (primavera). <https://cepchile.cl/absolutismo-tiranía-y-resistencia-civil-en-el-pensamiento-de-john-locke/cep/2016-03-04/093450.html>

Godoy, Oscar. (2004). Libertad y consentimiento en el pensamiento político de John Locke. *Revista de ciencia política*, Vol. XXIV, N°2, 159-182. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/revcipol/v24n2/art09.pdf>

Godoy, Oscar. (1987, 1988). Naturaleza y razón constructiva en Hobbes. *Revista de ciencia política*, Vol. IX, N°2 y Vol. X, N°1. <http://www7.uc.cl/icp/revista/pdf/rev101/ar1.pdf>

Hobbes, Thomas. (1983). *El ciudadano*. Madrid: Debate.

Kayser, Axel. (2017). El liberalismo clásico como realización del ideal igualitario. <http://fppchile.org/wp-content/uploads/2017/05/El-liberalismo-clasico-como-realizacion-del-ideal-igualitario-axel-kaizer-1.pdf>

Lasky, Harold. (1969). *El liberalismo europeo*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.

Locke, John. 1966. *Primer tratado del Gobierno*. Madrid: Instituto de Estudios Políticos.

Mises, Ludwig von. (2015). *Liberalismo [La tradición clásica]*. Madrid: Unión.

Montes L., Leonidas. (2004). De la tolerancia, su contexto y una posible relación con el "nombre general" de propiedad en John Locke. *Revista de ciencia política (Santiago)*, 24(2), 142-158. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-090X2004000200008>

Menéndez, Alan y Vergara, Jorge. (2017). "Capítulo 3. El individualismo democrático de Dewey" y "Capítulo 7. Democracia e individualidad. Aproximaciones a la filosofía política de John Dewey". *Pensar la educación desde Friedman a Dewey*. Santiago: Universitaria.

Ruiz, Carlos. (1985) Individualismo posesivo, liberalismo y democracia liberal. Notas sobre la contribución de C.B. Macpherson a la teoría democrática. *Revista Estudios Públicos*, N° 17. <https://cepchile.cl/individualismo-posesivo-liberalismo-y-democracia-liberal-notas-sobre/cep/2016-03-03/183646.html>

Sheldon, Wolin. (2012). "Hobbes: la sociedad política como un sistema de normas". *Política y perspectiva: continuidad e innovación en el pensamiento político occidental*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.

Strauss, Leo y Cropsey, Joseph. (comp.). (1993). *Historia de la filosofía política*. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--

Nombre y RUT del profesor responsable:

23.211.178 – K Íñigo Álvarez Gálvez
