

**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Teorías Marxistas del Estado

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Marxists Theories of State

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/

UD/

OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3 horas

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente*

utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]

6 horas

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El objeto de estudio del curso será el Estado, más específicamente el Estado capitalista desde las elaboraciones marxistas. Esto implicará el estudio de la relación entre lo político y lo económico, es decir, de las relaciones económicas y políticas en el modo de producción capitalista. Parte importante de la tradición marxista ha asumido que existe una separación entre ambas o una autonomía relativa de las últimas respecto de las primeras. De acuerdo a esto, será necesario analizar críticamente la noción de autonomía relativa del Estado.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1.- Analizar y caracterizar las diferentes corrientes, dentro de la tradición marxista, y sus aportes en torno al problema del Estado.
- 2.- Analizar y explicar las diferentes discusiones que han existido en torno a la naturaleza del Estado capitalista.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- 1.- Comuna de París y Dictadura del proletariado
- 2.- El Estado y los soviets
- 3.- Capital monopolista de Estado
- 4.- La autonomía relativa del estado
- 5.- Las teorías derivacionistas del Estado
- 6.- Debates actuales

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Trabajo no presencial del estudiante con el objetivo de elaborar un ensayo de 5000 palabras aprox.  
Una sesión presencial mensual en la que el estudiante debe exponer y entregar por escrito los avances realizados.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Trabajo escrito, extensión aproximada de 5000 palabras.  
El trabajo se deberá presentar vía correo y en versión impresa siguiendo ciertos aspectos formales:  
Escrito en computador. Hojas enumeradas tamaño carta.  
Letra estándar tamaño 12 (Times New Roman).  
Interlineado 1,5.  
Notas pie de página tamaño 10, espaciado simple.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

**ASISTENCIA** *(indique %):*

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso*

en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; ).

Estado capitalista - Autonomía relativa - Marxismo - Capital monopolista de Estado

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- ALTVATER, E. (1976). Estado y capitalismo. Notas sobre algunos problemas de intervención estatal. En Cuadernos Políticos (9). México, Editorial Era.
- BUJARIN, N. (1971). El Imperialismo y la economía mundial. Buenos Aires, Ediciones Pasado y Presente.
- GRAMSCI, A. (1978). Notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre el estado moderno. México, Juan Pablos Editor.
- JESSOP, B. (1982). The Capitalist State. Marxist Theories and Methods. Oxford, Martin Robertson & Company Ltd.
- LENIN, V.I. (1960). El Estado y la revolución. En Obras Escogidas vol. II (5ª ed., pp. 291-389), Moscú, Editorial Progreso.
- MARX, C. (1963a). La Guerra civil en Francia. En C. Marx y F. Engels, Obras escogidas en un tomo. Moscú, Ed. Progreso.
- \_\_\_\_\_. (1963b). El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. En C. Marx y F. Engels, Obras escogidas en un tomo. Moscú, Ed. Progreso.
- \_\_\_\_\_. (1963c). Crítica del programa de Gotha. En C. Marx & F. Engels, Obras escogidas en un tomo. Moscú, Ed. Progreso.
- \_\_\_\_\_. (1963d). Carta de K. Marx a Weydemeyer, 5 de marzo de 1852. En K. Marx & F. Engels, Obras escogidas en un tomo. Moscú, Ed. Progreso.
- MARX, C & ENGELS, F. (1963). Manifiesto del Partido Comunista. C. Marx y F. Engels, Obras escogidas en un tomo. Moscú, Ed. Progreso.
- \_\_\_\_\_. (1974). La Ideología Alemana (5ª ed.), Montevideo, Ediciones Pueblos Unidos.
- MILIBAND, R. (1969). The State in Capitalist Society. New York, Basic Books Inc. Publishers.
- POULANTZAS, N. (1969). Hegemonía y dominación en el Estado Moderno. Córdoba, Ediciones Pasado y Presente.
- \_\_\_\_\_. (1971). Poder político y clases sociales en el estado capitalista. México, Siglo XXI Editores.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

ALTHUSSER, L. (1968). La Revolución Teórica de Marx. México, Siglo XXI Editores.

\_\_\_\_\_. (1968). La Revolución Teórica de Marx. México, Siglo XXI Editores.

ALTHUSSER, L., VACCA, G., MENAPACE, L., CAMPAGNANO, L., DE GIOVANNI, B., CAVAZZUTTI, F., ET AL. (1982). Discutir el estado. Posiciones frente a una tesis de Louis Althusser. México, Folios Ediciones.

ANDERSON, P. (1998). Consideraciones sobre el marxismo occidental. México, Siglo XXI Editores.

BARAN, P. & SWEEZY, P. (1969). El capital monopolista. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

BARTRA, R. (1978). El poder despótico burgués. México, ERA Ediciones.

BENSÄID, D. (2011). Zur Judenfrage: una crítica de la emancipación política. En, Volver a la cuestión judía España, Ed. Gedisa.

CERRONI, U., MILIBAND, R., POULANTZAS, N. & TADIC, L. (1969). Marx, El Derecho y El Estado. Barcelona, Oikos-Tau Ediciones.

COLLETTI, L. (1974). From Rousseau to Lenin. Studies in ideology and society. New York, Monthly Review Press.

DELLA VOLPE, G. (1969). Rousseau y Marx. Barcelona, Ediciones Martinez Roca, S.A.

ÍÑIGO CARRERA, J. (2007). Conocer el capital hoy. Usar críticamente El Capital. Volumen 1: La mercancía o la conciencia libre como forma de la conciencia enajenada. Buenos Aires, Imago Mundi.

\_\_\_\_\_. (2010). Acerca del carácter de la relación base económica superestructura política y jurídica: la oposición entre representación lógica y reproducción dialéctica. En, Relaciones económicas y política. Aportes para el estudio de su unidad con base en la obra de Karl Marx. Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires.

\_\_\_\_\_. (2012). El Capital: determinación económica y subjetividad política. En Revista Crítica Jurídica N° 34 (2012). Disponible en línea en <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rcj/article/view/35478>

\_\_\_\_\_. (2013). El Capital: razón histórica, sujeto revolucionario y conciencia (2da Edición). Buenos Aires, Imago Mundi.

LÖWY, M. (2010). La teoría de la revolución en el joven Marx. Argentina, Herramienta y el colectivo.

MARX, K. (2007). Elementos fundamentales para la crítica de la economía política. Borrador 1857-1858. (20ª ed.), México, Siglo XXI editores.

\_\_\_\_\_. (2008). El Capital. Crítica de la Economía Política. Libro primero. El proceso de producción del capital (28ª reimpresión). México, Siglo XXI editores.

\_\_\_\_\_. (2009b). Formaciones Económicas Precapitalistas. México, Siglo XXI Editores.

MÉSZÁROS, I. (2010). El desafío y la carga del tiempo histórico. Santiago, LOM ediciones.

MUÍGUEZ, P. (2010). El debate contemporáneo sobre el Estado en la teoría marxista: su relación con el desarrollo y la crisis del capitalismo. En, Estudios sociológicos XXVIII: 84.

PASHUNAKIS, E. (1978). Law & Marxism, A general theory. Pluto Press.

POULANTZAS, N. (1972). Fascismo y Dictadura. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

TARCUS, H. (1991). Introducción al debate Miliband-Poulantzas. En, R. Miliband, N. Poulantzas y E. Laclau: Debates sobre el Estado capitalista. Buenos Aires, Imago Mundi.

THWAITES REY, M. (2007). Estado y Marxismo: un siglo y medio de debates. Buenos Aires, Prometeo libros.

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

[Empty rectangular box]

**Nombre y RUT del profesor responsable:**

23.211.178 – K Íñigo Álvarez Gálvez