

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TUTORÍA: FILOSOFÍA, INFANCIA Y CORAJE

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

PHILOSOPHY, CHILDHOOD AND COURAGE

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/ X

4. NÚMERO DE CRÉDITOS**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO****6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo del presente curso es el de indagar en las relaciones posibles de establecer entre filosofía e infancia, a partir del análisis de los discursos sobre Sócrates en Foucault, caracterizándolo como un parrhesiasta. Problematicar las nociones de discurso-habla-infancia para aproximarse a la relación entre filosofía y aprendizaje/educación.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Analizar críticamente los aportes de Foucault y Kohan para considerar los conceptos de filosofía, infancia y educación.
- Establecer las conexiones entre infancia y filosofía como práctica y un modo del habla.a partir de la figura de Sócrates
- Determinar la posibilidad de la filosofía y su aprendizaje en el modo infantil del vivir.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Discurso, Habla y Parrhesia
2. Infancia
3. Filosofía y aprendizaje/educación

10. METODOLOGÍA

El seminario se ofrecerá a través de una metodología tutorial. Se entregará un material de trabajo con lecturas básicas del tema y una lista de obras de consulta que serán de revisión obligatoria por parte de los estudiantes. Se programará al menos una sesión presencial de trabajo, para aclaración de dudas respecto de aspectos centrales de los contenidos, que hayan sido detectadas a partir de las lecturas hechas por la estudiante; y para la exposición y comentario de las propuestas de investigación personal que presente. Se entregará una pauta de elaboración para el Ensayo escrito final, con el que se les evaluará.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El Seminario se evaluará mediante la presentación de un Ensayo escrito

final, conforme a una pauta y un conjunto de instrucciones que se entregarán oportunamente. No obstante lo anterior, el profesor se reserva el derecho de asignar otras tareas y evaluaciones a la estudiante durante el desarrollo del seminario si las condiciones de trabajo lo hacen necesario

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Entrega trabajo final

13. PALABRAS CLAVES

Filosofía, Infancia, Parrhesia, Aprendizaje

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Foucault, M. (2010). El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II. Curso en el Collège de France (1983-1984). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
2. Foucault, M. (2017). Discurso y verdad. Conferencias sobre el coraje de decirlo todo. Grenoble 1982 / Berkeley 1983. Buenos Aires: Siglo XXI.
3. Foucault, M. (2009). El gobierno de sí y de los otros. Curso en el Collège de France (1982-1983). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
4. Foucault, M. (2010). Obras esenciales. Tercera parte: Estética, Ética
5. Heráclito (1957). Herakleitos. Rosario: Universidad Nacional del Litoral
6. Kohan, W. (2004) Infancia. Entre educación y filosofía. Barcelona: Laertes.
7. Kohan, W. (2009). Sócrates. El enigma de educar. Buenos Aires: Biblos

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Platón. Diálogos: Alcibíades, Apología de Sócrates, Fedro, Gorgias.
Tomado de: <http://www.filosofia.org/cla/pla>

16. RECURSOS WEB

Información adicional:

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Raúl Villarroel Soto

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

5.747.948-5