



PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Inglés III		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> English Language III		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Lingüística		
<b>4. Horas de trabajo</b> 10	<b>Presencial</b> 4,5	<b>No presencial</b> 5,5
<b>5. Tipo de créditos</b> SCT		
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b> 7SCT		
<b>6. Requisitos</b>	Inglés II	
<b>7. Propósito general del curso</b>	Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión y producción en la lengua extranjera en distintos niveles. En este caso en el <b>nivel intermedio (B1+)</b> de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.	



<b>9. Subcompetencias</b>	
<b>10. Resultados de Aprendizaje</b>  Resultados de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Desarrollar habilidades de comprensión de textos orales en inglés en el nivel intermedio <b>(B1+)</b> con el propósito de enfrentar diversos contextos comunicativos de interacción oral.</li><li>➤ Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel intermedio <b>(B1+)</b> con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de variadas temáticas de la vida diaria.</li><li>➤ Desarrollar habilidades de comprensión crítica de textos escritos en inglés en el nivel intermedio <b>(B1+)</b> con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de temáticas correspondientes a estudios internacionales.</li><li>➤ Desarrollar habilidades de producción de textos orales en inglés en el nivel intermedio <b>(B1+)</b> con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.</li><li>➤ Desarrollar habilidades de producción de textos escritos en inglés en el nivel intermedio <b>(B1+)</b> con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.</li></ul>	
<b>11. Saberes / contenidos</b>  Unidad 1: Colores y cultura  Unidad 2: Arte y música  Unidad 3: El agua: preservación y entretenimiento  Unidad 4: Oportunidades  Cada unidad presenta contenidos funcionales y lexico-gramaticales propios del nivel intermedio (B1+).	
<b>12. Metodología:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Exposición a textos auténticos orales y escritos</li><li>➤ Solucionar ejercicios de gramática</li><li>➤ Solucionar ejercicios de conocimiento léxico</li><li>➤ Exposición a estrategias de comprensión de textos orales y escritos</li></ul>	



<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificación de terminología especializada básica en textos orales y escritos</li><li>➤ Discusión y análisis crítico de temáticas a partir de textos orales y escritos</li><li>➤ Trabajo en parejas</li><li>➤ Trabajo individual</li></ul>
<b>13. Evaluación</b>  Pruebas escritas Prueba oral Presentación oral
<b>14. Requisitos de aprobación</b>  Asistencia (75%)  Nota de aprobación mínima (4,0)  Requisitos para presentación a examen: (3,0)  Otros requisitos: trabajo no presencial (60% realizado)
<b>15. Palabras Clave</b>  Inglés como lengua extranjera; relaciones internacionales; habilidades de comprensión y producción de textos orales y escritos; nivel intermedio (B1+).
<b>16. Bibliografía Obligatoria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Stephenson, H. &amp; Dummet, Hughes, J. P. (2012). Life (Intermediate). Student's book. <a href="#">National Geographic Learning</a>: Boston.</li><li>➤ Bunzan, B &amp; Lawson, G. (2015). <i>The global transformation: history, modernity and the making of international relations</i>. Cambridge studies in international relations. Cambridge University Press: United Kingdom. (Capítulos seleccionados)</li></ul>
<b>17. Bibliografía Complementaria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Longman Exams Dictionary (2007). Evadne Adrian- Vallance &amp; Stephen Bullon (Eds.). Pearson, Longman.</li><li>➤ Mathias, A. (2016). <i>A theory of world politics</i>. Cambridge studies in international relations. Cambridge University Press: United Kingdom.</li></ul>
<b>18. Recursos web</b>  BBC Learning - English. [En línea]. Disponible en: <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE PREGRADO



*Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. [En línea]. Disponible en:*  
<http://dictionary.cambridge.org>

*McGraw Hill Online Learning Center (2017). [En línea]. Disponible en:*  
[http://highered.mheducation.com/sites/007248179x/student\\_view0/glossary.html](http://highered.mheducation.com/sites/007248179x/student_view0/glossary.html)

*National Geographic Learning (2017). [En línea]. Disponible en <http://www.ngllife.com/student-zone-grammar-practice-worksheets/intermediate>. [fecha de última consulta: mayo de 2017].*

*Oxford Collocation Dictionary. [En línea]. Disponible en: <http://www.freecollocation.com/> [fecha de última consulta: mayo de 2017].*

**19. RUT y Nombre del Profesor Responsable**

15.641.851.K Javiera Adaros Santander

8.855.836-7 Margarita Zúñiga Pacheco