



PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Inglés I		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> English Language I		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Lingüística		
<b>4. Horas de trabajo</b> 10	<b>Presencial</b> 4,5	<b>No presencial</b> 5,5
<b>5. Tipo de créditos</b> SCT		
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b> 7SCT		
<b>6. Requisitos</b>	Sin requisito	
<b>7. Propósito general del curso</b>	Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión y producción en la lengua extranjera en distintos niveles. En este caso en el <b>nivel pre-intermedio (B1)</b> de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	



<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.
<b>9. Subcompetencias</b>	
<b>10. Resultados de Aprendizaje</b>  Resultados de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Desarrollar habilidades de comprensión de textos orales en inglés en el nivel pre-intermedio <b>(B1)</b> con el propósito de enfrentar diversos contextos comunicativos de interacción oral.</li><li>➤ Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel pre-intermedio <b>(B1)</b> con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de variadas temáticas de la vida diaria.</li><li>➤ Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel pre-intermedio <b>(B1)</b> con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de temáticas correspondientes a estudios internacionales.</li><li>➤ Desarrollar habilidades de producción de textos orales en inglés en el nivel pre-intermedio <b>(B1)</b> con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.</li></ul>	
<b>11. Saberes / contenidos</b>  Unidad 1: Salud (los secretos de la buena salud: dormir bien y comer sanamente)  Unidad 2: Aventura (exploradores y los riesgos que toman)  Unidad 3: Competición ( deportes competitivos)  Unidad 4: Transporte ( los medios de transporte en el mundo: realidad y futuro)  Unidad 5: Medio ambiente (nuestro planeta en peligro: reciclaje y cuidado del medio ambiente)  Cada unidad presenta contenidos funcionales y léxico-gramaticales propios del nivel pre-	



intermedio (B1).

### **12. Metodología:**

En términos generales: uso de técnicas y estrategias implícitas en el enfoque comunicativo utilizado en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras

- Exposición a textos auténticos orales y escritos
- Solucionar ejercicios de gramática
- Solucionar ejercicios de conocimiento léxico
- Exposición a estrategias de comprensión de textos orales y escritos
- Identificación de terminología especializada básica en textos orales y escritos
- Discusión y análisis de temáticas a partir de textos orales y escritos
- Trabajo en parejas
- Trabajo individual

### **13. Evaluación**

Pruebas escritas  
Presentación oral

### **14. Requisitos de aprobación**

Asistencia (75%)

Nota de aprobación mínima (4,0)

Requisitos para presentación a examen: 3,0

Otros requisitos: trabajo no presencial (60% realizado)

### **15. Palabras Clave**

Inglés como lengua extranjera; habilidades de comprensión y producción de textos orales y escritos, nivel pre-intermedio (B1).



### 16. Bibliografía Obligatoria

- Hughes, J., Stephenson, H. & Dummet, P. (2012). *Life (Pre-intermediate)*. Student's book. National Geographic Learning: Boston.
- *An Introduction to international relations*. Richard Devetak, Anthony Burke & Jim George (Eds.), (2012). Cambridge University Press: New York. (Capítulos seleccionados)
- *An Introduction to international relations theory (2010)*. Jill Steans, Lloyd Pettiford, Thomas Diez & Imad El-Anis (Eds.). Pearson: England. (Capítulos seleccionados)

### 17. Bibliografía Complementaria

- *Longman Exams Dictionary (2007)*. Evadne Adrian- Vallance & Stephen Bullon (Eds.). Pearson, Longman.
- Redman, S. (2003) *English Vocabulary in Use (Pre-intermediate & Intermediate)* Cambridge University Press: UK.
- Murphy, R. & H. Naylor (2007) *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press: UK.

### 18. Recursos web

*BBC Learning - English*. [En línea]. Disponible en: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

*Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus*. [En línea]. Disponible en: <http://dictionary.cambridge.org>

*McGraw Hill Online Learning Center (2017)*. [En línea]. Disponible en: [http://highered.mheducation.com/sites/007248179x/student\\_view0/glossary.html](http://highered.mheducation.com/sites/007248179x/student_view0/glossary.html)

*National Geographic Learning (2017)*. [En línea]. Disponible en: <http://www.ngllife.com/pre-intintermediate> [fecha de última consulta: mayo de 2017].

*Oxford Collocation Dictionary*. [En línea]. Disponible en: <http://www.freecollocation.com/> [fecha de última consulta: mayo de 2017].

### 19. RUT y Nombre del Profesor Responsable



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE PREGRADO**



**15.641.851.K** **Javiera Adaros Santander**

**8.855.836-7** **Margarita Zúñiga Pacheco**