

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Tutoría: Estudios en sociopragmática del español

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Pragmatic foundations of Conversation Analysis

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar a los estudiantes conocimientos teórico-metodológicos para realizar investigaciones en el ámbito de la sociopragmática

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Capacitar a los estudiantes en conocimientos de las teorías y los conceptos fundamentales de la sociopragmática.
2. Capacitar a los estudiantes en la conformación de corpus lingüístico para la investigación en sociopragmática.

3. Capacitar a los estudiantes en la aplicación de los métodos de la sociopragmática.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Pragmática del español
2. Sociolingüística del español
3. Enfoque sociopragmático
4. Análisis de la conversación
5. Comunicación verbal y no verbal
6. Métodos de análisis en sociopragmática

10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas.
- Discusión y análisis de lecturas.
- Análisis de datos

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Una presentación oral (40% cada una)
- Un trabajo final (60%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 90%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No se da examen, salvo casos excepcionales de bajo rendimiento. Requisito para dar examen: nota 5.0.

13. PALABRAS CLAVE

Pragmática, sociolingüística, sociopragmática, análisis de la conversación, comunicación no verbal

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Albelda, Marta y Wiltrud Nihatsch. (2018). *Atenuación e intensificación en géneros discursivos*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Briz, Antonio. (2001). *El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmagramática*. Barcelona: Ariel.

Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón. (2012). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

De los Heros Susana y Mercedes Niño-Murcia. (2013). *Fundamentos y modelos del estudio pragmático y sociopragmático del español*. Georgetown: Georgetown University.

Escandell, María Victoria. (2006). *Introducción a la pragmática*. Segunda edición. Barcelona: Ariel.

Kerbrat-Orecchioni, Catherine. (1996). *La Conversation*. Paris: Seuil.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Adam, Jean-Michel y Clara-Ubalina Lorda. (1999). *Lingüística de los textos narrativos*. Barcelona: Ariel.

Albelda, Marta. (2012). Variación sociolingüística en las estrategias de atenuación del corpus PRESEEA-VALENCIA del sociolecto alto. En A. Cestero, I. Molina Martos y F. Paredes García (eds.). *La lengua, lugar de encuentro*. Actas del XVI Congreso Internacional de la Alfal. Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, pp. 1857-1866.

Albelda, Marta; Briz, Antonio; Cestero, Ana; Kotwica, Dorothea y Cristina Villalba. (2014). Ficha metodológica para el análisis pragmático de la atenuación en corpus discursivos del español (ES.POR.ATENUACIÓN). *Oralia*, 13.

[Briz, A., A. Hidalgo, M. Albelda, J. Contreras y N. Hernández Flores \(2008\) \(eds.\). Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral. Universidad de Valencia y Programa EDICE.](#)

Bowles, Hugo & Seedhouse, Paul (eds.) 2007. *Conversation Analysis and Language for Specific Purposes* (Linguistic Insights. Studies in Language and Communication, Volume 63). Peter Lang AG.

Cestero, Ana. (1999). *Repertorio básico de signos no verbales del español*. Madrid: Arco Libros.

Cestero, Ana. (2000). *El intercambio de turnos de habla en la conversación*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.

Hidalgo, A. y D. Martínez. (2017). Hacia una propuesta metodológica para el estudio de la atenuación fónica en Es.Var.Atenuación. *Soprag*, 5(1), pp. 25-58.

Schegloff, Emanuel. (2007). *Sequence organization in interaction*. Cambridge: Cambridge University Press. Madrid: Arco Libros.

Seedhouse, Paul. (2013). Conversation Analysis. En R. Bayley, R. Cameron y C. Lucas (eds.), *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Verschueren, Jef. (2002). *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.

van Dijk, Teun. (2000). *La ciencia del texto*. Barcelona/Buenos Aires: Paidós.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

www.u-cursos.cl

<http://esvaratenuacion.es/>

www.edice.org