

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Lingüística Románica		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés <i>Romance Linguistics</i>		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Soledad Chávez Fajardo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Departamento de Lingüística</i>		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer semestre, 2019		
6. Ámbito Lingüística (ciclo especializado)		
7. Horas de trabajo 9	presencial 3	no presencial 6
8. Tipo de créditos SCT 27: 1		
9. Número de Créditos SCT – Chile 6		
10. Requisitos	Latín: taller de traducción	

<p>11. Propósito general del curso</p>	<p>Curso destinado a conocer los principales enfoques, planteamientos, problemas y métodos de la lingüística románica y, de esta forma, capacitar al alumno para que sea capaz de iniciar investigaciones lingüísticas desde una perspectiva histórica.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p> <p>5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1) Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos</p> <p>3.1) Analiza los distintos niveles de la lengua española</p> <p>5.1) Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española</p> <p>5.3) Distingue variedades históricas de la lengua española</p> <p>5.4) Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>1. Conocer el marco histórico implicado en la evolución del latín vulgar hacia las lenguas románicas.</p> <p>2. Dar cuenta de las principales lenguas románicas: su historia, su clasificación y sus relaciones genéticas e históricas.</p> <p>3. Conocer los principios del cambio lingüístico.</p> <p>4. Conocer los grandes procesos de evolución lingüística que ligan el latín vulgar con las lenguas románicas actuales, especialmente referidos a la fonética.</p>	

5. Adquirir las herramientas básicas para la descripción lingüística histórica.

15. Saberes / Contenidos

- I. 1. La lingüística románica y su objeto de estudio. Historia de las lenguas románicas.
2. Las lenguas románicas
3. El latín y su evolución
4. Nacimiento y desarrollo de las lenguas románicas.
5. Procesos de estandarización de las lenguas románicas
6. La neorromania
- II. 1. Del latín a las lenguas románicas. Rasgos generales de la evolución lingüística interna.
2. Lingüística histórica y cambio lingüístico: algunos conceptos básicos.
3. Tipos de cambio fonético.
4. Cambios léxicos y semánticos.

16. Metodología

Por un lado, la metodología consiste en la lectura analítica y reflexión crítica, a partir de lo oportunamente informado en el cronograma del curso, en donde se informarán las lecturas las que, clase por medio, serán discutidas y analizadas en clases, en conjunto con la cátedra la que, una vez por semana, complementará la reflexión analítica de los contenidos del curso. Por lo tanto, habrá una dinámica de seminario.

Por otro lado, clase por medio, a partir de los contenidos prácticos, sobre todo los relacionados con la historia interna de las lenguas románicas, se harán clases prácticas, con ejercicios en donde el alumnos mismo participará en estas.

Dependiendo del número del universo de los estudiantes, se harán presentaciones en el curso, así como el desarrollo, a partir de las reflexiones críticas, de un trabajo ensayístico.

17. Evaluación

El curso se evaluará de la siguiente manera:

Informe de investigación (25%)

Control de lectura (25%)

Prueba de historia interna (25%)

Exposición (25%)

18. Requisitos de aprobación

Rendirá examen el alumno con promedio inferior a 5.0

19. Palabras Clave

Lenguas románicas, latín vulgar, teoría de la estandarización, lenguas oficiales, lenguas regionales.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Coseriu, Eugenio. 1954: *El llamado "latín vulgar" y las primeras diferenciaciones romances*. Montevideo: Universidad de la República.

Gargallo, José Enrique y Bastardas, María Reina. 2007: *Manual de lingüística románica*. Barcelona: Ariel.

Lausberg, Heinrich. 1965-66: *Lingüística románica*. Madrid: Gredos.

Pöckl, Wolfgang; Rainer, Franz y Pöll, Bernhard. 2004: *Introducción a la lingüística románica*. Madrid: Gredos.

Tagliavini, Carlo. 1973: *Los orígenes de las lenguas neolatinas*. México: Fondo de Cultura Económica.

21. Bibliografía Complementaria

Anderson, Benedict. 1993 [1983]. *Comunidades imaginadas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bal, Willy y Magdalena Viramonte de Avalos. 1989: *Manual de introducción a la lingüística románica*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

Coseriu, Eugenio. 1977: *Estudios de lingüística románica*. Madrid: Gredos.

Coseriu, Eugenio. 1977: "Geografía lingüística", *El hombre y su lenguaje*. Madrid: Gredos.

Díaz y Díaz, Manuel C. 1962: *Antología del latín vulgar*. Madrid: Gredos.

Grandgent, Charles Hall. 1963: *Introducción al latín vulgar*. Madrid: Consejo Superior de

Investigaciones Científicas.

Iordan, Iorgu y María Manoliu. 1972: *Manual de lingüística románica*. Madrid: Gredos.

Meyer-Lübke, Wilhem. 1926: *Introducción a la lingüística románica*. Madrid: Centro de Estudios Históricos.

Meyer-Lübke, Wilhem. 1935: *Romanisches Etymologisches Wörterbuch*. Heidelberg: C. Winter.

Väänänen, Veikko. 1967: *Introducción al latín vulgar*. Madrid: Gredos.

Vidos, Benedek Elemer. 1968: *Manual de lingüística románica*. Madrid: Aguilar.

Wartburg, Walther von. 1953: *La fragmentación lingüística de la Rumania*. Madrid: Gredos.

22. Recursos Web

Beltrami, Pietro (dir.). 1998-. *Tesoro della lingua italiana delle origini (TLIO)* Florence, CNR/Accademia della Crusca. <http://tlio.oiv.cnr.it/TLIO/>.

DÉRom=Buchi, Éva & Schweickard, Wolfgang (dir.). 2008-. *Dictionnaire Étymologique Roman (DÉRom)*. Nancy: ATILF. <http://www.atilf.fr/DERom>.

Oxford University Press. 1975-2013. *Dictionary of Medieval Latin from British Sources*. London: Oxford University Press. Disponible en: <http://www.resdi.com>. http://www.ajihle.org/resdi/docs/Numero8/articulos/daniela_lauria.pdf.