

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Seminario: Estructuras económicas, sociales y políticas de los incas

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Seminar: The Incas economic, social and political structures

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

Tres

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Analizar el mundo andino y los mecanismos que regían sus relaciones sociales, de intercambio y de gobierno.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Conocer la geografía andina y la complementariedad entre tierras altas (sierra) y tierras bajas (yungas)
Analizar el concepto de pisos ecológicos

Comprender la función de la reciprocidad simétrica y asimétrica como base de la economía andina
Apreciar al ayllu como núcleo comunitario y de parentesco.
Entender el funcionamiento de los gobiernos locales, regionales y estatal
Apreciar el sentido de la formación del estado incaico y la necesidad de expansión

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Apreciar la diversidad ecológica andina
Comprender la importancia de tener acceso a producciones diferenciadas por la altura
Entender la reciprocidad como un elemento tanto de intercambio económico como de articulación social y política
Conocer la estructura territorial y social de los linajes andinos
Valorar el rol de los curacas o jefes locales, señores y emperadores en el aseguramiento del bienestar de sus dirigidos y la organización del sistema de trabajo tributario
Comprender las implicancias de las concepciones de “muertos vivos” y herencia dividida en la expansión territorial inca

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas, discusión de lecturas, presentaciones orales

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Participación en clases y un trabajo final individual

9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Mundo andino, reciprocidad, inca, mita

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Alberti, Giorgio y Enrique Mayer (Comp): *Reciprocidad e intercambio en los Andes Peruanos*. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1974

Masuda, Shozo, Izumi Shimada y Craig Morris (eds) *Andean Ecology and Civilization*. University of Tokio Press. Tokio, 1985

Murra, John: *Formaciones económicas y políticas del mundo andino*. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1975

Murra, John: *La organización económica del estado Inca*. Siglo XXI Editores, México, 1978

Murra, John: *El mundo andino, población, medio ambiente y economía*. Instituto de Estudios Peruanos, Lima 2002

Pärssinen, Martti: *El estado inca y su organización política*. Instituto francés de estudios andinos, lima, 2003

Polo de Ondegardo, Juan: "Relación de los fundamentos acerca del notable daño que resulta de no guardar a los indios sus fueros". *Colección de libros y documentos referentes a la historia del Perú*. Primera serie, N° 3, Lima, 1916

Rostworowski de Diez Canseco, María: *Historia del Tawantinsuyo*. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1988

Silva Galdames, Osvaldo: "Rentas estatales y rentas reales en el imperio inca". *Cuadernos de Historia N° 1*, pp. 31-64. Santiago, 1981

Stingl, Mirosław: *El imperio de los Incas*. Editorial Losada. Buenos Aires, 2007

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Bravo, Concepción: El tiempo de los incas. Madrid, 1986.

Conrad, Geoffrey y Arthur Demarest: Religión e imperio: dinámicas del expansionismo azteca e inca. Alianza Editorial

Conrad, Geoffrey y Arthur Demarest: Religión e imperio: dinámicas del expansionismo azteca e inca. Alianza Editorial

Díez de San Miguel, Garcí: Visita hecha a la provincia de Chuchito, 1567. Lima, 1964.

Espinoza Soriano, Waldemar: Los incas. Economía, sociedad y Estado en la era del Tahuantinsuyu. Amauta, Lima, 1987

Hyslop, John: Inka settlement Planning. University of Texas Press, Austin, 1990

Pease, Franklin: Curacas, reciprocidad y riqueza. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, 1999

Pease, Franklin: La noción de propiedad entre los incas. Universidad de Tokio, Tokio, 1986

Pease, Franklin: Los incas. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, 2001

Pulgar Vidal, Javier: Las ocho regiones naturales del Perú. Lima, 1946. Hay otras ediciones

Zuidema, Tom: La civilización inca en Cuzco. F.C.E. México 1991.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

4.016.334-4 Luis Osvaldo Silva Galdames