

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

*Historia Económica mundial*

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

*World Economic History*

**3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Mario Matus González

**4. UNIDAD ACADÉMICA**

Departamento de Ciencias Históricas

**5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

I Semestre / 2019

**6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Se busca dotar a los estudiantes de los conocimientos históricos y herramientas analíticas necesarias para comprender los hechos y problemas económicos del mundo actual. Con ese propósito se estudian los procesos fundamentales de la historia económica mundial desde la época preindustrial hasta nuestros días.



**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Reconocer las etapas y procesos históricos que han llevado a alcanzar niveles dispares de bienestar y desarrollo económico en la actualidad.
- Distinguir los condicionantes y las fuerzas que han impulsado y obstaculizado el crecimiento y el desarrollo económico.
- Examinar el contexto histórico y la coyuntura económica de distintos momentos de la historia económica mundial, especialmente significativos

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Tema	Fecha
<b>INTRODUCCIÓN: LA Hª ECONÓMICA MUNDIAL</b>	
<b>1. LAS ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES (s. X al XVIII)</b>	
a) La economía rural y los sistemas agrarios.	
b) Población, modelo <i>malthusiano</i> y condiciones de vida.	
c) La vida en las ciudades y el desarrollo urbano.	
d) El comercio: instituciones y flujos.	
<b>2. LA RUPTURA INDUSTRIAL Y EL CRECIMIENTO MODERNO (1750-1850)</b>	
a) La revolución agrícola	
b) La primera revolución Industrial: cambio técnico y organizativo	
c) El impacto económico, social y político de la Revolución Industrial	
d) Factores institucionales en la Revolución Industrial	
<b>3. LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN (1870-1913)</b>	
a) La segunda revolución industrial: tecnología y organización.	
b) La expansión del comercio internacional.	
c) El movimiento de los factores: capital y trabajo	
d) La Gran Empresa Moderna y la Empresa Multinacional	
<b>4. CONVULSIONES Y CRISIS ECONÓMICAS (1914-1948)</b>	
a) El Patrón oro y su caída luego de la Primera Guerra Mundial.	
b) La Primera Guerra Mundial y sus efectos.	
c) La Gran Depresión y la recuperación en EEUU.	
d) La Gran Depresión y la recuperación en el resto del mundo.	
e) La 2ª Guerra Mundial y la economía socialista de la URSS	
<b>5. ÉPOCA DORADA DEL CAPITALISMO EN OCCIDENTE (1949-1973)</b>	
a) Las bases institucionales y políticas de la recuperación europea.	
b) Las fuerzas del crecimiento durante la 'época dorada'.	
c) La construcción del estado de Bienestar.	
d) El orden económico internacional de postguerra.	
e) Las crisis del petróleo y sus repercusiones.	
<b>6. REESTRUCTURACIÓN DEL CAPITALISMO MUNDIAL (1973-2017)</b>	
a) El nuevo sistema monetario internacional	
b) Asedio y crisis del Estado de Bienestar.	
c) Reconversión economía industrial: deslocalización y flexibilización.	
d) Crisis e injusticias en un mundo globalizado.	

**10. METODOLOGÍA** (Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

La asignatura consta de sesiones expositivas, donde se estudia cada problema combinando la teoría económica con sus manifestaciones históricas, ocupando material cuantitativo y usando comparaciones.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

La evaluación constará de 2 notas parciales (c/u con un 30% de la ponderación final) y un examen final (con un 40% de la ponderación final). Habrá eximición con 5.5.

**12. PALABRAS CLAVE** (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Historia Económica, Capitalismo, Crecimiento, Desarrollo.

**13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

-Tello, Enric (Ed.) (2012). *Historia Económica Global*. Barcelona. *Universitat Oberta de Catalunya*. Disponible completo en UCursos.

Los estudiantes deberán leer completamente el texto guía del curso (459 páginas), titulado "Historia Económica Global", elaborado para la Universitat Oberta de Catalunya por Enric Tello, Julio Martínez, Ramón Ramón, Lluís Garay, Marc Badía y Anna Carreras.

**14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

-Feliú, Gaspar y Carles Sudrià (2008). *Introducción a la Historia Económica Mundial*. Barcelona. Universidad de Barcelona y Universidad de Valencia.

-Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2013). *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*. México, D.F. Fondo de Cultura Económica.

-Bértola, Luis y Pablo Gerchunoff, compiladores (2010). *Institucionalidad y desarrollo económico en América Latina*. Santiago. CEPAL.

-Thorp, Rosemary (1998). *Progreso, pobreza y exclusión. Una Historia Económica de América Latina en el siglo XX*. Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo.