



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Problemas actuales de sintaxis formal

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

CURRENT ISSUES IN FORMAL SYNTAX

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10 créditos para Magíster en Lingüística
8 créditos para Magíster en Estudios Cognitivos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir las corrientes actuales de la gramática generativa en el marco de su desarrollo histórico y epistemológico, considerando problemas generales y específicos que estimulen la reflexión del estudiante acerca de la naturaleza del lenguaje humano, así como de las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para su abordaje.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Los estudiantes reflexionarán sobre la evolución del pensamiento chomskiano acerca del lenguaje; en particular, el surgimiento de la visión basada en principios y su ulterior desarrollo en la apuesta minimalista.
2. Los estudiantes analizarán y profundizarán en el problema de las relaciones a distancia y la Localidad en el diseño de la Facultad del Lenguaje; en particular, estudiarán las propuestas clásicas y contemporáneas sobre el problema del movimiento de constituyentes.
3. Los estudiantes desarrollarán elementos de juicio para valorar distintas estrategias de unificación y reducción que surgen en torno al problema de la localidad desde enfoques formales y funcionales.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. El surgimiento de la visión minimalista
 - a. El enfoque generativista sobre la mente y el lenguaje
 - b. De las reglas a los principios
 - c. Principios y parámetros: de *explanans* a *explanandum*
 - d. Minimismo metodológico y minimismo sustantivo
 - e. La FL: recursión más interfaces
2. El movimiento de constituyentes
 - a. La importancia del movimiento en la sintaxis: repaso histórico
 - b. Efectos de localidad: islas, ciclos, fases
 - c. Restricciones al movimiento en P&P
 - i. Principio de Subyacencia
 - ii. Principio de la Categoría Vacía
 - iii. Barreras
 - iv. Minimalidad Relativizada
 - d. Abordajes minimalistas
 - i. Ensamble Externo e Interno
 - ii. *Spell-Out* y Fases
 - e. Reducción y unificación en torno al problema de la Localidad: enfoques funcionalistas y formalistas

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas, lectura crítica de artículos y capítulos de libro, exposiciones y debate en clases.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Exposiciones	: 20%
Prueba teórico-práctica	: 30%
Un trabajo de investigación	: 50%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): La reglamentaria

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: La reglamentaria

OTROS REQUISITOS: No

13. PALABRAS CLAVE

Sintaxis, movimiento, minimalismo

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Adger, David. 2003. *Core Syntax: A Minimalist Approach*. Oxford: Oxford University Press.
Boeckx, C. 2012. *Syntactic Islands*. Cambridge: CUP.
Bosque, Ignacio & Gutiérrez-Rexach, J. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
Brucart, J. & Gallego, A. 2013. *El movimiento de constituyentes*. Madrid: Visor.

Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano. 2004. *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.

Hornstein, N., Nunes, J., Grohmann, K. 2005. *Understanding minimalism*. CUP.

Sprouse, J. & Hornstein, N. 2013. *Experimental Syntax and Island Effects*. CUP.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bach, E. 1977. *Teoría sintáctica*. Barcelona: Anagrama.

Boeckx, Cedric. 2006. *Linguistic Minimalism: Origins, Concepts, Methods and Aims*. Oxford University Press.

_____. 2009. *Language in Cognition: Uncovering Mental Structures and the Rules Behind Them*. Wiley-Blackwell.

Borer, H. 2005. *Structuring Sense*, 3 Vols. Oxford: Oxford University Press.

Cano, M. 2014. ¿Cómo interactúan la información del léxico y la configuración sintáctica? Divergencias entre el neoconstruccionismo y el lexicalismo. *Revista de la Sociedad Española de Lingüística* 44(2), pp. 7-37.

Citko, B. 2014. *Phase Theory. An introduction*. CUP.

Chomsky, N. 1965. *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge Mass.: M.I.T. Press (introducción, versión, notas y apéndices de C. P. Otero. 1970. Aspectos de la teoría de la sintaxis. Madrid: Aguilar).

_____. 1986. *El conocimiento del lenguaje: su naturaleza, origen y uso*. Madrid: Alianza.

_____. 1998. *El programa minimalista*. Madrid: Alianza.

_____. José A. Díez Calzada y Carlos Piera. 2002. *El lenguaje y la mente humana*. Barcelona: Ariel.

_____. 2002. *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Machado Libros.

_____. 2003. *Sobre la naturaleza y el lenguaje*. Cambridge: Cambridge University Press.

_____. 1998. *Nuestro conocimiento del lenguaje humano: perspectivas actuales con un desarrollo introductorio del programa minimalista*. Santiago: Ediciones Universidad de Concepción y Bravo y Allende Editores.

Chomsky, Noam, Hauser, M. & Fitch, Tecumseh. 2002. The Faculty of Language: What is it, Who Has It and How It Evolve? *Science* 298, pp. 1569-1579.

Chomsky, N. & Berwick, R. 2016. *Why Only Us. Language and Evolution*.



- MIT Press.
- Cook, V. & Newson, M. 2014. *Chomsky's Universal Grammar: An Introduction*. Wiley-Blackwell.
- Demonte, Violeta. 1991. *Teoría sintáctica: de las estructuras a la rección*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Fernández Lagunilla, Marina y Alberto Anula Rebollo. 2004. *Sintaxis y cognición*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Gil, J. 2007. *Lingüística generativa. Un análisis histórico y epistemológico*. Santiago: RIL editores.
- Hernanz, M. Luisa & Brucart, J. Maria (1987). *La sintaxis*. Barcelona : Crítica.
- Hornstein, N. 2009. *A theory of syntax*. Cambridge : CUP.
- Lasnik, H. y J. Uriagereka. 2005. *A Course in Minimalist Syntax. Foundations and Prospects*. Blackwell.
- Lorenzo, G. y V. Longa. 1996. *Introducción a la sintaxis generativa*. Madrid: Alianza.
- Mendivil Giró, J. 2003. *Gramática natural*. Madrid: Machado Libros.
- Newmeyer, F. 1982. *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Editorial.
- _____. 2005. *Possible and Probable Languages. A generative perspective on linguistics typology*. Oxford University Press.
- Richards, N. 2001. *Movement in Language. Interactions and Architectures*. Oxford University Press.
- Rizzi, L. 2008. Relativized Minimality Effects. En M. Baltin y C. Collins (eds.) *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. Blackwell.
- Stroik, T. 2009. *Locality in Minimalist Syntax*. MIT Press.
- Uriagereka, J. 1999. Multiple Spell-Out, en S. Epstein & N. Hornstein (eds.) *Working Minimalism*. MIT Press, Cambridge, MA.
- _____. 2005. *Pies y cabeza. Una introducción a la sintaxis minimalista*. Madrid: Machado libros.
- Van Valin, R. 1998. The Acquisition of WH-Questions and the Mechanism of Language Acquisition, en M. Tomasello (ed.) *The New Psychology of Language. Cognitive and Functional Approaches to Language Structure*. Londres: LEA Publishers.
- Zagona, Karen. 2006. *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor.

16. RECURSOS WEB

<http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>?

Profesor Matías Jaque (CI 15.839.621-1)