



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Teoría del Género y Ciencias Sociales

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

GENDER STUDIES AND SOCIAL SCIENCES

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2 horas semanales

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas semanales

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El curso se propone entregar a los/as estudiantes herramientas epistemológicas y conceptuales de la teoría feminista contemporánea para el análisis de fenómenos sociales complejos.



## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocer los principales debates de la teoría de género en torno a la igualdad y la diferencia en la modernidad.

Problematizar las políticas feministas de la identidad en las sociedades contemporáneas.

Conocer algunas de las principales corrientes de la teoría feminista contemporánea: teoría queer, teoría feminista postcolonial, enfoques interseccionales.

Conocer debates e investigaciones actuales en ciencias sociales que utilicen enfoques teóricos feministas.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

**Módulo I.** El horizonte utópico de la Modernidad: críticas y reapropiaciones feministas.

Sobre la construcción paradójica de la igualdad y la diferencia en la modernidad.

Ciudadanías paradójicas: el “mal lado del universal”.

Políticas de la identidad: representación, esencialismo y reconocimiento.

**Módulo II.** Teoría Feminista Contemporánea.

Interseccionalidad

Teoría feminista post/decolonial

Teoría queer

**Módulo III.** Debates/Investigaciones en Ciencias Sociales: la teoría feminista en acción.

Migraciones contemporáneas: lecturas feministas

Trabajo doméstico: historización y miradas interseccionales género/raza/clase.

Multiculturalismo y Mujeres indígenas en América latina: tensiones y posibilidades

Violencia, consentimiento, erotismo y relación víctima/victimario: tensiones y preguntas a partir del debate contemporáneo sobre el acoso sexual en las Universidades.



## 10. METODOLOGÍA

- Clases teóricas expositivas por parte de la profesora responsable y de las profesoras invitadas.
- Exposición semanal de textos por parte de los/as estudiantes
- Análisis de material audiovisual

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Fichas de lectura de textos.
2. Exposiciones orales y debate.
3. Un ensayo temático final.
4. Todas las evaluaciones tienen el mismo porcentaje

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 70%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:** 4,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:** es necesario presentar todas las evaluaciones para la aprobación del curso.

## 13. PALABRAS CLAVE

Teoría de género, teoría feminista, ciencias sociales, enfoques interdisciplinarios.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

**Módulo I.** El horizonte utópico de la Modernidad: críticas y reapropiaciones feministas.

- Amorós, Celia “Feminismo, igualdad y diferencia”. Disponible en: <http://www.lifsperu.org/files/pdf/cendoc/lecturas%20feministas/Celia%20Amoros-Feminismo%20Igualdad%20y%20Diferencia.pdf> (acceso: 25 de septiembre 2014)
- Arendt H. *Rahel Varnhagen. Vida de una mujer judía*. Editorial Lumen, Barcelona, 2000.



- Butler, Judith "Sujetos de sexo/género/deseo" en *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós, Barcelona, 2007.
- Muraro, Luisa & Zamboni, Chiara "Diotima" en *Revista Debate Feminista*, año I, vol.2, septiembre 1990, México.
- Nietzsche, Friedrich. "Bueno y malvado, bueno y malo" (7-14) en *La genealogía de la moral*. Editorial Gradifco, Buenos Aires, 2007.
- Scott, Joan (2012) Las mujeres y los derechos del hombre. Feminismo y sufragio en Francia, 1789-1944. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Varikas, E. "Paria: una metáfora de la exclusión femenina" en *Política y Cultura*, 1995, N°4, pp.81-89.
- Varikas Eleni. *Les rebuts du monde*. Paris: Stock, 2007.
- Vera, Antonieta (2016) "La superioridad moral de la mujer: sobre la norma racializada de la femineidad en Chile" en *Historia y Política* N°36, p. 211-240.

## Módulo II. Teoría Feminista Contemporánea.

### Interseccionalidad.

- Bilge, S. "Théorisations féministes de l'intersectionnalité" en *Diogène* N°225, 2009, p.70- 88.
- Crenshaw, Kimberle "Cartografiando los márgenes. Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color" en Raquel Platero (ed) *Intersecciones: Cuerpos y Sexualidades en la Encrucijada*. Barcelona: Edicions Bellaterra, pp. 87- 122.
- Davis, Angela, « El racismo en el movimiento sufragista de las mujeres » en *Mujeres, raza y clase*. Ediciones Akal, Madrid, 2004.
- Dorlin, E. "La révolution du féminisme noir" en *black feminism. Anthologie du féminisme africain-américain, 1975-2000*. Paris: L'Harmattan.
- Dorlin, E. (2008) « Le sujet politique du féminisme » en *sexe, genre et sexualités*. Paris : PUF
- Mohanty, Ch. (1991) "Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses" en *Third World Women and the Politics of Feminism*. Bloomington: Indiana University Press
- Viveros, Mara. 2016. La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista* 52:1-17.
- Viveros, Mara "La sexualización de la raza y la racialización de la sexualidad" en *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*. Centro Editorial Universidad de Caldas, Vol. 1, 2009. Disponible en: [http://200.21.104.25/revlatinofamilia/downloads/Rlef1\\_4.pdf](http://200.21.104.25/revlatinofamilia/downloads/Rlef1_4.pdf)

### Teoría feminista post/decolonial

- Anzaldúa, Gloria (2007) "La conciencia de la mestiza. Toward a New Consciousness" en *Borderlands/La Frontera: The New Mestiza*. San Francisco: Aunt Lute Books.
- Gigena, Andrea (2011) "Lecturas poscoloniales y decoloniales de la analítica foucaultiana para el análisis en contexto de herencia colonial" en *Confluente*, Vol. 3, No. 2, pp. 1-21.



- McClintock, Anne. (1995). "Imperial Leather. Race, Cross-dressing and the Cult of Domesticity". *Imperial Leather: Race, gender and sexuality in the colonial contest*. New York: Routledge.
- Mendoza, Breny. (2006). "Los fundamentos no democráticos de la democracia. "n enunciado desde Latinoamérica pos occidental". *Revista Centroamericana de Ciencias Sociales*, Vol. 3, No 2, pp. 85-94.
- Ochoa, Karina. (2014). "El debate sobre las y los amerindios: entre el discurso de la bestialización, la feminización y la racialización". *El Cotidiano*, No 184, marzo-abril, pp. 13-22. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.
- Restrepo Eduardo & Rojas Axel (2010) "Introducción" en *Inflexión decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos*. Popayán, Colombia: Editorial Universidad del Cauca.
- Segato, Rita (2011) "Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial" en Karina Bidaseca & Vanesa Vazquez (eds.) *Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina*. Buenos Aires: Ediciones Godot, p.17-48.
- Stoler, Ann Laura (2013) « La chair de l'Empire. Genre et moralité dans la fabrique de la race » en *La chair de l'empire. Savoirs intimes et pouvoirs raciaux en régime colonial*. Paris: La Découverte, 2013.
- Varikas, Eleni "Sentiment nacional, genre et ethnicité" en *Tumultes*, N°11, 1998.

## Teoría queer

- Ahmed, Sarah. (2006). *Orientations: Toward a Queer Phenomenology*. *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies*, Vol. 12, No 4, pp. 543-574.
- Anzaldúa, Gloria. (1988). *Hablar en Lengas. Una carta a escritoras tercermundistas*. En: Moraga, Cherrie y Castillo, Ana. (1988). *Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos*. San Francisco: ism press. Pp. 219-227.
- Butler, Judith. (2007). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós, Barcelona.
- Butler, Judith & Lourties, Marie. (1998). *Actos performativos y constitución del género: un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista*. *Debate Feminista*, Vol. 18, pp. 296-314
- Fonseca Hernández, Carlos, & Quintero Soto, María Luisa. (2009). *La Teoría Queer: la deconstrucción de las sexualidades periféricas*. *Sociológica (México)*, 24(69), 43-60.
- Hiner, Hillary y Garrido, Juan Carlos. (2017) "Por qué ser pobre y maricón es peor": la violencia anti-queer en Chile, 2000-2012. En: Vera, Antonieta. *Malestar Social y Desigualdades en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Lemebel, Pedro. 1986. *Hablo por mi diferencia. Intervención política en Estación Mapocho*.
- Preciado, Beatriz (2002) *El Manifiesto Contrasexual. Prácticas subversivas de la identidad sexual*. Editorial Opera Prima, Madrid.
- Taylor, Diana. (2016). *We have always been queer*. *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies*, Vol. 22, No 2, pp. 205-214.

## Módulo III. Debates/Investigaciones en Ciencias Sociales: la teoría feminista en acción.

- Acuña, M., Castañeda, M. , Peñaloza, C. & Vega, D. (2015). *Narrativas maternas, transformaciones de género y nudos exploratorios sobre las mujeres bolivianas*



- inmigrantes en Santiago de Chile. *Iberoamérica Social: revista de estudios sociales* (IV), 116-127.
- Comaroff Johan & Jean Comaroff (2011) *Etnicidad S.A.* Madrid: Katz Editores.
  - Fernández, Rosario. (2017). "Trabajo doméstico pagado: la "solución perfecta" para la "familia feliz" en Chile". En: Pavez, Jorge (ed). (Des) Orden de género. Políticas y mercados del cuerpo en Chile. Santiago de Chile: CRANN Editores.
  - González, Carola. (2008). La vida cotidiana de las esclavas negras en Chile colonial: espacio doméstico y relaciones familiares. En: Montecino, S. (ed). *Mujeres chilenas: fragmentos de una historia.* Santiago: Catalonia.
  - Guizardi, Menara; López, Eleonora; Nazal, Esteban; Valdebenito, Felipe. (2017). "Fronteras, género y patriarcado. Discusiones teóricas para replantear el transnacionalismo migrante". *Límite, Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*, Vol. 12, No 38, pp. 22-38
  - Hale, Charles (2002) *Rethinking indigenous politics in the era of the "indio permitido"*. *NACLA Report on the Americas*, Vol 38 N°2 Setp/ Oct. Pp 16 - 37
  - Grau, Olga (s.f.) "Violencias de género en las universidades. Frágiles institucionalidades y tenaces violencias". Texto inédito.
  - Radcliffe, Sarah (2008). "Las mujeres indígenas ecuatorianas bajo la gobernabilidad multicultural". En *Raza, etnicidad y sexualidades*, editado por Peter Wade, Fernando Urrea y Mara Viveros, 101-136. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
  - Saldaña, Abril. (2012). "Racismo, proximidad y mestizaje: el caso de las mujeres en el servicio doméstico en México", *Trayectorias*, Año 15, No 37, pp. 73-89.
  - Vera, Antonieta "Moral, representación y 'feminismo mapuche': elementos para formular una pregunta" en *Polis* [En línea], 38 | 2014.
  - Vera, Antonieta (2018) "Un acercamiento interseccional al discurso de la tradición en casos de violencia de género en comunidades mapuche". *Revista de Estudios Sociales*, N°64, pp.2-14.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Módulo I. El horizonte utópico de la Modernidad: críticas y reapropiaciones feministas.

- Arendt, Hannah. *La tradition cachée. Le juif comme paria.* Paris: Christian Bourgois Editeur, 1987.
- Fanon, F. *Peau noire, maques blancs.* Editions du Seuil, Paris, 1952.
- Varikas Eleni. *Penser le sexe et le genre.* Paris: Presses Universitaires de France, 2006.
- Varikas, Eleni (1988) « L'approche biographique dans l'histoire des femmes ». *Les Cahiers du GRIF*, 37/38, (1988): 41-56.

### Módulo II. Teoría Feminista Contemporánea.

#### Interseccionalidad.

- Alarcón Norma, « Chicana's Feminist Literature: a Re-vision through Malintzin/ or Malintzin: Putting Flesh Back on the Object ». *This Bridge called my back: writings by*



*radical women of color*/ ed. par Cherrie MORAGA & Gloria ANZALDÚA. New York: Kitchen Table.Women of color press, 1983.

- Badran, M. "Introducción" en *Feminismo en el Islam*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- BOUTELJA, H., Hamel, Ch. & Delphy Ch., « On vous a tant aimé-e-s ! Entretien avec Houria Boutelja » en *Nouvelles Questions Féministes*, Vol. 25, N° 1, 2006, p. 122- 135.
- Dorlin, E. (2005) « De l'usage épistémologique et politique des catégories de sexe et de race dans les études sur le genre » en *Les Cahiers du Genre*, N° 39, p. 85-107.
- Hill Collins, P. "Foreword. Emerging Intersections. Building Knowledge and Transforming Institutions" en B; Dill & R; Zambana (eds.) *Emerging Intersections. Race, Class and Gender in Theory, Policy and Practice*. New Brunswick: Rutgers, p.VII-XIII, 2009.
- Kergoat, D. "Dynamique et consubstantialité des rapports sociaux" en Elsa Dorlin (ed.) *Sexe, race, classe. Pour une épistémologie de la domination*. Paris: PUF,2009.

### Teoría feminista post/decolonial.

- Curiel, Ochy (2007) "Crítica poscolonial desde las prácticas del feminismo antirracista" en *Nómadas*, N°26, p.92-101.
- Grimson, Alejandro (2013) "Introducción" en Alejandro Grimson & Karina Bidaseca (coords.) *Hegemonía cultural y políticas de la diferencia*. Buenos Aires: CLACSO, p. 9-20.
- Lugones, María. (2008). "Colonialidad y género". *Tabula Raza*, No 9, p. 73-101.
- Oliva, Asunción "Feminismo postcolonial: la crítica al eurocentrismo del feminismo occidental" en Cuaderno de trabajo N°6, Abril 2004. Disponible en: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/instifem/cuadernos/cuaderno%206.doc> (acceso: 25 de septiembre 2005).
- Rojo, Grinor, Salomone Alicia & Zapata Claudia (2003) en *Postcolonialidad y nación*. Santiago: LOM.
- Stoler, Ann. (1995). *Race and the education of desire. Foucault's History of Sexuality and the Colonial Order of Things*. Durham: Duke University Press.

### Teoría queer

- Preciado, Beatriz (2003) *Multitudes queer. Notas para una política de los "anormales"*. *Revista Multitudes*. N° 12. Disponible en: [http://multitudes.samizdat.net/rubrique.php3?id\\_rubrique=141](http://multitudes.samizdat.net/rubrique.php3?id_rubrique=141) (acceso: 6 de junio 2007).
- de Lauretis, Teresa. (2015). *Género y teoría queer. Mora (Buenos Aires)*, 21(2), 00. Recuperado en 15 de junio de 2018, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-001X2015000200004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-001X2015000200004&lng=es&tlng=es).
- Moraga, Cherrie y Castillo, Ana. (1988). *Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos*. San Francisco: ism press.
- Wittig, Monique (2006) *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Barcelona: Editorial Egales.



- Viteri, María Amelia; Serrano, José Fernando; Vidal-Ortiz, Salvador. (2011). “¿Cómo se piensa lo “queer” en América Latina? Presentación del Dossier”. Iconos. Revista de Ciencias Sociales, No 39, pp. 47-60.

### **Módulo III. Debates/Investigaciones en Ciencias Sociales: la teoría feminista en acción.**

- Ahmed, Sara. (2015). La política cultural de las emociones. México: Universidad Nacional autónoma de México.
- Arriagada, Irma y Todaro, Rosalba. (2012). Cadenas globales de Cuidados. El papel de las migrantes peruanas en la provisión de cuidados en Chile. ONU Mujeres y CEM.
- Bello, Álvaro (2007) *El programa Orígenes y la política del gobierno de Lagos hacia los pueblos indígenas*. En: Nancy Yáñez/ José Aylwin (Editores): “El gobierno de Lagos, los pueblos indígenas y el “nuevo trato”. Las paradojas de la democracia chilena”. Santiago: LOM
- Menard, André “Pudor y representación. La raza mapuche, la desnudez y el disfraz” en *Aisthesis* N°46, 2009, p.15-38. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-71812009000200002](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-71812009000200002)
- McClintock, Anne “Family Feuds: Gender, nationalism and the family” en *Feminist Review* N°44, Summer 1993.
- Stefoni, Carolina. (2011). Mujeres migrantes en Chile. ¿Mano de obra o trabajadoras con derechos? Santiago: Editorial Universidad Alberto Hurtado.

## **16. RECURSOS WEB**

## **17. NOMBRE Y RUT DEL/DE LA PROFESOR(A) RESPONSABLE DE CURSO**

### **Profesora responsable:**

Antonieta Vera: 13.221.154-K

### **Profesoras invitadas:**

Carolina González : 12.854.189-6

Olga Grau: 5.129.550-1

Rosario Fernández: 15.641.524-3

Lucía Egaña: 13.889.852-0