



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de Filosofía de la Ciencia Cognitiva

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Seminar: Philosophy of CognitiveScience

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4.5 horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar las relaciones de cooperación entre filosofía y ciencia cognitiva, específicamente en los ámbitos de la filosofía de la lógica y la filosofía de la ciencia.



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar las características que asume la relación entre filosofía y ciencia cognitiva.
2. Evaluar, a través del análisis de textos relevantes, el aporte de la ciencia cognitiva a la filosofía de la lógica.
3. Identificar las características que asume la filosofía de la ciencia cognitiva en contraposición a la filosofía de la ciencia tradicional.

9. SABERES / CONTENIDOS

10. METODOLOGÍA

- Exposiciones a cargo de los profesores.
- Presentaciones a cargo de los estudiantes.
- Elaboración de resúmenes de textos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Ensayos breves.
- Elaboración de temarios y/o trabajos.
- Presentaciones orales, acompañadas de resúmenes escritos.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): **75 %**

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): **4.0**

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota

OTROS REQUISITOS:



13. PALABRAS CLAVE

Filosofía de la ciencia; filosofía de la ciencia cognitiva; explicación psicológica; razonamiento; lógica y cognición.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Primer módulo

Brook, A. (2009). Introduction: Philosophy in and philosophy of cognitive science. *Topics in Cognitive Science*, 1: 216–230

Bechtel, W. (2009). Constructing a philosophy of science of cognitive science. *Topics in Cognitive Science*, 1, 548–569

Dennett, D. (2009). The part of cognitive science that is philosophy. *Topics in Cognitive Science*, 1: 231–236.

Thagard, P. (2009). Why Cognitive Science Needs Philosophy and Vice Versa. *Topics in Cognitive Science*, 1: 237–254.

Segundo módulo

Hanna R. (2006). *Rationality and Logic*, MIT Press, Cambridge (Anillado N° 342)

Frege G. (1998). El pensamiento: una investigación lógica, en *Estudios de Semántica y Filosofía de la Lógica*, Tecnos, Madrid. (Buscar en “Frege”, anillado de fotocopias, N° 00331, biblioteca central).

Fisher J. (2008). *On the Philosophy of Logic*. Thomson, Australia.

Carnota R. (1995). Lógica e inteligencia artificial, en C. Alchourron et al, *Lógica*, EIAF, Ed Trotta, Madrid.

Goldman A. (1986). *Epistemology and Cognition*. Harvard University Press, Cambridge / London. (Anillado N° 342)

Garnham, A. & Oakill J. (1994). *Thinking and Reasoning*. Oxford: Blackwell.

Johnson-Laird Ph. & Byrne R. (2000). *The Cognitive Science of Deduction*. En P. Thagard (edit.). *Mind Readings*. Cambridge, MA: MIT Press. (Anillado N°342)



Johnson-Laird P.N. (1983). *Mental Models*. Cambridge, MA: Harvard University Press

----- (1988). Deduction. Cap 12 de *The Computer and the Mind*. Cambridge, MA: Harvard University Press,.(Anillado N°342)

-----, (2005). Mental Models and Thought. En K. Holyoak y R.G. Morrison *The Cambridge Handbook of Thinking and Reasoning*. Cambridge: Cambridge University Press.(Anillado N°342)

----- (1991). Mental Models. En M. Posner (edit.). *Foundations of Cognitive Science*, Cambridge, MA: MIT. (Anillado N°342)

Asti, C. (2008). Escenarios argumentativos, *Educando*, Buenos Aires (Anillado N°342)

Segal L. (1994). *Soñar la realidad*. Barcelona: Paidós. (Anillado N°342)

Giere R. (1999). Using Models to Represent Reality.En L. Magnani et al. *Model based reasoning in scientific discovery*. New York, NY: Springer.

----- 2004, "How Models are Used to Represent Reality" (Anillado N° 233)

Nersessian N. (2002), The Cognitive basis of Model-Based Reasoning in Science. En Carruthers et al, *The Cognitive Basis of Science*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tversky B. (2005). Visuospatial Reasoning. En K. Holyoak y R.G. Morrison (eds). *The Cambridge Handbook of Thinking and Reasoning*. New York, NY: Cambridge University Press.

Ping L. & Dachao L. (2006).Scientific Cognition as Model-Based Reasoning. En L. Magnani (ed.). *Model Based Reasoning in Science and Engineering*. London: College Publications.

Chandrasekaran B. (2006). Diagrams as Physical Models to Assist in Reasoning. En L.Magnani (ed.). *Model Based Reasoning in Science and Engineering*. London: College Publications.

Morrison, M. & Morgan, M.S. (1999). Models as mediating instruments, en M.S. Morgan y M. Morrison (eds.), *Models as mediators*, Cambridge: Cambridge University Press.



Fernández P. y Carretero M. (1995). Perspectivas centrales en el estudio del razonamiento. Fernández y Carretero (eds.), *Razonamiento y comprensión*. Madrid: Trotta. (Anillado 342).

Held, C. (2006). Mental Models as Objectual Representations. En C. Held et al (eds.), *Mental Models and the Mind*. Amsterdam: Elsevier.

Tercer módulo

Bechtel, W. (2008). *Mental mechanisms: Philosophical perspectives on cognitive neuroscience*. London: Routledge.

Bechtel, W. y A. Abrahamsen. (2005). *Explanation: a mechanist alternative*. *Studies in History of Philosophy of Biological and Biomedical Sciences*, 36: 421–441.

Carruthers, P., S. Stich y M. Siegal (eds.). (2002). *The cognitive basis of science*. Cambridge: Cambridge University Press.

Clark, A. (2001). *Mindware: An introduction to the philosophy of cognitive science*. New York, NY: Oxford University Press.

Keil, F. C. y R. A. Wilson (eds.). 2000. *Explanation and cognition*. Cambridge, MA: MIT Press.

Nersessian, N. J. y S. Chandrasekharan. 2009. Hybrid analogies in conceptual innovation in science. *Cognitive Systems Research*, 10: 178–188

Nersessian, N. J. 2008. *Creating scientific concepts*. Cambridge, MA: MIT Press.

Thagard, P, Gabbay, D.M. & Woods, J. (eds.). (2007). *Philosophy of psychology and cognitive science*. Amsterdam: Elsevier.



15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bermúdez, J.L. (2010). *Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.

Frankish, K & Ramsey, W. (eds.). (2012). *The Cambridge Companion to Cognitive Science*. Cambridge: Cambridge University Press.

Manktelow, K. (1999). *Thinking and reasoning*. East Sussex, UK: Psychology Press

16. RECURSOS WEB

Profesores:

Guido Vallejos Oportot. RUT: 6.285.565-7

Alejandro Ramírez Figueroa. RUT: 6.256.672-8