



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Ciencia y género en América Latina

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Science and gender in Latin America

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Sanhueza Cerda

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Primer Semestre 2019

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Lunes 18:00 hrs.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- a. Analizar los factores que explican históricamente el papel de la mujer en la ciencia en América Latina.
- b. Analizar las formas de construcción científica del género en América Latina.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- a. Analizar estudios de caso que permitan entender el papel de la mujer en la ciencia de América Latina.

9. SABERES / CONTENIDOS

Saber: EL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD

La construcción social del género

Hombre en lo público; mujer en el espacio privado

Lo doméstico como dominio femenino

**Saber: Conocimiento y ciencia**

Ciencia como una actividad social

Abriendo la caja negra de la ciencia

De conocimiento científico a conocimiento como resolución de problemas

Saber: La mujer de América Latina en la ciencia moderna: estudios de caso (siglo XIX y XX)

Conocimiento situado: marginación de actores en la ciencia

Mujeres en las trastiendas de la ciencia

Mujeres en la ciencia normalizada

Estudio de casos

10. METODOLOGÍA

El curso está organizado a partir de ejes temáticos que suponen un conjunto de problemas históricos examinados desde una perspectiva transnacional y global. Estos problemas serán discutidos en clases sobre la base de lecturas seleccionadas, previamente leídas por los alumnos, de modo de generar discusión y debate.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

a.- Reseñas de textos: 6 textos en total con un informe de 3 páginas cada uno. (20%)

b.- Presentación de textos en clases: durante todo el curso los estudiantes de deberán relacionar textos de listado del programa con el curso. (20%)

c.- Ensayo: estudio de caso que aborda un tópico previamente elegido. (60%)

12. PALABRAS CLAVE

América Latina contemporánea; historia de la ciencia; ciencia y género

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Haraway, D., (1991), *Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*, Ediciones Cátedra, Madrid, 1995.

Harding, S. (1987), *"Is There a Feminist Method?"*, *Feminism and Methodology*, Bloomington/Indianapolis. Indiana University Press.

Latour, Bruno, *Ciencia en acción*, Madrid: Labor, 1992.

Pérez Sedeño, Eulalia, "Igualdad y equidad en ciencia y tecnología en Iberoamérica", en: *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXXIV 733 septiembre-octubre (2008) 785-790.



Renn, Jürgen, "From the History of Science to the History of Knowledge – and Back, en: *Centaurus*, vol. 57, N° 1, 2015, pp. 37-53.

Schiebinger, Londa, *The mind has no sex? Women in the origins of modern science*, (Harvard University Press, Cambridge, MA, 1989)

Toledo, Eliza, "Ciencia y género", en: *Temporalidades. Revista de História*, 6150, Edição 26, V. 10, N. 1 (jan./abri. 2018)