



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Subjetivación en Michel Foucault

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Subjectivation in Michel Foucault

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

Seminario tutorial del Programa de Doctorado en Filosofía Moral y Política

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Reconocer y problematizar el último período de las investigaciones de Michel Foucault referidos a los estudios de la gubernamentalidad antigua en sus dimensiones éticas y políticas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Identificar las formas históricas mediante las cuales un sujeto construye una relación determinada consigo mismo.
2. Identificar los efectos derivados del cuidado de sí en relación al mundo y a los otros.
3. Confrontar el problema de la gubernamentalidad contemporánea en relación a los estudios foucaultianos de la politicidad y eticidad antigua.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Cuidado de sí
2. Parresía
3. Polis y democracia

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El seminario se desarrollará a partir de una metodología tutorial dirigida por el profesor, quien supervisará periódicamente los avances del estudiante, mediante la evaluación formativa de informes parciales que le serán entregados en el contexto de reuniones presenciales periódicas.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El seminario tutorial contará con evaluaciones formativas, aplicadas de manera presencial y periódica, relativas a los temas de investigación propuestos por el estudiante, quien deberá también presentar un informe



escrito al final del curso en el que se informe competentemente sobre los temas abordados durante el periodo académico.

9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Gubernamentalidad, democracia, cuidado de sí, parresía

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Foucault, Michel (2009), *El gobierno de sí y de los otros*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

_____ (2010), *El Coraje de la Verdad*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

_____ (2002), *La hermenéutica del sujeto*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

_____ (2012), *Lecciones sobre la voluntad de saber*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

_____ (2010), *Historia de la sexualidad 3*, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

_____ (2017), *La Parrêsía*, Madrid: Biblioteca Nueva.

_____ (2015), *La ética del pensamiento*, Madrid: Biblioteca Nueva.

_____ (1999), *Estética, ética y hermenéutica*, Barcelona: Paidós.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Deleuze, Gilles (2015), *La subjetivación. Curso sobre Foucault, tomo III*, Buenos Aires: Cactus.

_____ (2013), *Foucault*, Barcelona: Paidós.

Eurípides (2006), *Tragedias Vol. I y II*, Barcelona: Gredos.

Platón (1974), *Obras completas*, Madrid: Aguilar.

Sófocles (2006), *Tragedias*, Barcelona: Gredos.

Tucídides (2006), *Historia de la guerra del Peloponeso*, Barcelona: Gredos.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Prof. Raúl Villarroel Soto
RUT: 5.747.948-5