



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Capitalismo y servidumbre voluntaria

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Capitalism and voluntary servitude

**3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

Seminario tutorial del Programa de Doctorado en Filosofía Moral y Política

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas*).

Se explorará la noción de *servidumbre voluntaria* en tanto modo constitutivo de la axiomática desplegada por el capitalismo contemporáneo.

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Confrontar las nociones de servidumbre y soberanía en el contexto contemporáneo de valorización del capital.
2. Visibilizar la operación afirmativa que se produce en el despliegue ideológico de las nociones de libertad y democracia, respecto de la servidumbre voluntaria.
3. Desarrollar herramientas teóricas que permitan fundamentar una crítica del presente, que soporte los dispositivos de saber/poder que subsumen y espectacularizan todo ejercicio crítico respecto del capital.

**6. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Servidumbre voluntaria en Etienne de La Boétie.
2. Servidumbre humana en Baruch Spinoza.
3. Subsunción real en Karl Marx
4. Deuda en Lazzarato

**7. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El seminario se desarrollará a partir de una metodología tutorial dirigida por el profesor, quien supervisará periódicamente los avances del estudiante, mediante la evaluación formativa de informes parciales que le serán entregados en el contexto de reuniones presenciales periódicas.

**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El seminario tutorial contará con evaluaciones formativas, aplicadas de manera presencial y periódica, relativas a los temas de investigación propuestos por el estudiante, quien deberá también presentar un informe escrito al final del curso en el que se informe competentemente sobre los temas abordados durante el periodo académico.

**9. PALABRAS CLAVE** (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

capitalismo, servidumbre voluntaria, libertad, democracia

**10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Bove, Laurent (2014), *La estrategia del conatus. Afirmación y resistencia en Spinoza*, Buenos Aires: Cruce Casa Editora.

De La Boétie, Etienne (2008), *El discurso de la servidumbre voluntaria*, Buenos Aires: La Plata/Terramar.

Deleuze, Gilles (2008), *En medio de Spinoza*, Buenos Aires: Cactus.

\_\_\_\_\_ (2015), *La subjetivación. Curso sobre Foucault, tomo III*, Buenos Aires: Cactus.

Lazzarato, Maurizio (2015), *Gobernar a través de la deuda. Tecnologías de poder del capitalismo neoliberal*, Buenos Aires-Madrid: Amorrortu.

Lordon, Frédéric (2015), *Capitalismo, deseo y servidumbre. Marx y Spinoza*, Buenos Aires: Tinta limón.

Marx, Karl (2011), *El Capital, Libro I, Capítulo VI (inédito)*, México: Siglo XXI.

Spinoza, Baruch (1984), *Ética*, España: Sarpe.

\_\_\_\_\_ (), *Tratado Teológico-Político*, Madrid: Alianza.

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Appadurai, Arjun (2017), *Hacer negocios con palabras. El fracaso del lenguaje como clave para entender el capitalismo financiero*, Buenos Aires: Siglo XXI.

Agamben, Giorgio (2001), *Medios sin fin. Notas sobre la política*, Valencia: Pre-textos.

\_\_\_\_\_ (2014), *¿Qué es un dispositivo?*, Buenos Aires: Adriana Hidalgo.

Debord, Guy (1995), *La sociedad del espectáculo*, Buenos Aires: La Marca.

Deleuze, Gilles (1989), “¿Qué es un dispositivo?”, en *Michel Foucault, filósofo*, Barcelona: Gedisa, 155-163.

Hobsbawn, Eric (2010), *La era del capital 1848-1875*, Buenos Aires: Crítica.

López-Petit, Santiago (2009), *La movilización global. Breve tratado para atacar la realidad*, Madrid: Traficantes de sueños.

Sadin, Éric (2018), *La humanidad aumentada. La administración digital del mundo*, Buenos Aires: Caja Negra.

**12. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Prof. Carlos Contreras Guala  
RUT: 8.162.696-0