



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Teoría de las Relaciones Internacionales I		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés International Relations Theory I		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Filosofía y Humanidades – Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado		
4. Horas de trabajo 7,5 horas	Presencial 3 horas	No presencial 4,5 horas
5. Tipo de créditos	SCT	
5. Número de créditos SCT – Chile	5 SCT	
6. Requisitos	— Introducción a los Estudios Internacionales — Historia de las Relaciones Internacionales	
7. Propósito general del curso	Se espera que los alumnos adquieran el conocimiento de los paradigmas pertenecientes a las relaciones internacionales, en especial aquellos desarrollados y difundidos durante el periodo de Entreguerras hasta la primera mitad de la Guerra Fría. Por nombrar algunos: el idealismo, realismo y	



	neorrealismo, entre otros. Asimismo se espera que los alumnos puedan reconocer y tipificar distintos ordenamientos del sistema internacional, los equilibrios del poder, diversas concepciones del poder; el uso de la fuerza; Estados soberanos y estructuras globales; crisis domésticas, internacionales y particulares.
8. Competencias a las que contribuye el curso	Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.
9. Subcompetencias	Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias.
10. Resultados de Aprendizaje — Comprende los fundamentos de las principales teorías, enfoques y debates dentro de la disciplina de las Relaciones Internacionales, para conocer la evolución de ésta en el marco de las Ciencias Sociales durante el siglo XX, en particular, hasta el fin de la Guerra Fría. — Identifica los grandes procesos de cambio histórico y sus implicancias en la génesis de diversas escuelas de pensamiento en Relaciones Internacionales, para así analizar y reflexionar más adelante sobre temas, actores, problemas y dinámicas internacionales (p.ej.: la globalización, el Estado, la soberanía, los conflictos armados, la seguridad, los derechos humanos, el comercio).	
11. Saberes / contenidos 1. ¿Existe una teoría de las Relaciones Internacionales?: El desarrollo de la disciplina en el marco de las Ciencias Sociales	



2. Idealismo versus Realismo (Primer Debate)

- Contexto histórico
- La visión idealista de Woodrow Wilson y Angell Norman
- La visión realista de Hans J. Morgenthau, Edward H. Carr, Raymond Aron y Henry Kissinger

3. Escuela Inglesa

- Contexto histórico
- En torno a la contribución de Martin Wight, Hedley Bull, Barry Buzan y Robert Jackson

4. Tradicionalismo versus Cientifismo (Segundo Debate)

- Contexto histórico
- Los planteamientos metodológicos de Hedley Bull
- La propuesta teórica de Morton A. Kaplan

5. “Debate Inter-paradigmático” (Tercer Debate)

- Contexto histórico
- Neorrealismo *versus* Institucionalismo Liberal
 - ✓ La propuesta teórica de Kenneth N. Waltz, Robert Gilpin, Steven Krasner, John J. Mearsheimer, Robert O. Keohane y Joseph S. Nye
- Transnacionalismo - Estructuralismo
 - ✓ Funcionalismo *versus* Neofuncionalismo
 - La propuesta teórica de David Mitrany, Ernst B. Haas y Karl Deutsch
 - Los postulados de Andre Gunder Frank, Raúl Prebisch e Immanuel Wallerstein



12. Metodología

La metodología central de este curso contempla clases expositivas y diálogo académico permanente entre el profesor y los estudiantes, con la idea de problematizar y aplicar conocimientos a partir de una reflexión grupal e individual. Para lo anterior, los estudiantes deben preparar cada una de las sesiones mediante una lectura sistemática y obligatoria de la bibliografía seleccionada para este curso.

También se contempla la realización de seminarios, en los cuales se espera la activa participación de los estudiantes, especialmente, en lo referido al comentario de textos.

13. Evaluación

El sistema de evaluación de este curso considera durante el semestre:

- Una prueba global para la casa (*take-home*) (50%) entrega jueves 29 de noviembre 2018
- Ejercicio de análisis parcial (*take-home*) (30%) entrega jueves 11 de octubre 2018
- Participación en clases (asistencia, debate en clase, comentarios de textos) (20%)

La ponderación de estos ítems será la nota de presentación a examen (60% del semestre).

El examen final oral tendrá una ponderación del 40% del semestre, el cual se programará considerando la planificación académica de la Escuela de Pregrado.

14. Requisitos de aprobación

Los estudiantes para aprobar deberán obtener una promedio final igual o superior a 4,0 (examen + nota de presentación a examen). Asimismo, deberán asistir como mínimo al 75% de las clases. Quien no cumpla con esto último, reprobará inmediatamente la asignatura.



15. Palabras Clave

Relaciones Internacionales; Debates; Teorías; Paradigmas; Idealismo; Realismo; Poder

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Arenal, Celestino del (2007) *Introducción a las Relaciones Internacionales*, Cuarta Edición, Madrid: Tecnos (ISBN 9788430945894)
- Brown, Chris & Ainley, Kirsten (2009) *Understanding International Relations*, Fourth Edition, New York: Palgrave Macmillan (ISBN-10: 0230213111)
- Ortiz, Eduardo (2011) *El Estudio de las Relaciones Internacionales*, Segunda Edición, Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica (ISBN: 9789562890915)
- Pereira, Juan Carlos (coordinador) (2009) *Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas*, Segunda Edición, Barcelona: Editorial Ariel (ISBN 9788434418356)
- Reus-Smit, Christian & Snidal, Duncan (2008) *The Oxford Handbook of International Relations*, New York: Oxford University Press (ISBN 9780199585588)

15. Bibliografía Complementaria

- Angell, Norman (1933) "The International Anarchy" In: Woolf, Leonard (editor) *The Intelligent Man's Way to Prevent War*, London: Victor Gollancz, pp. 19-66.
- Baldwin, David (editor) (1993) *Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate*, New York: Columbia University Press.
- Barbé, Esther (2007) *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos.



- Carr, Edward H. (2004) *La crisis de los veinte años (1919-1939). Una introducción al estudio de las relaciones internacionales*, Madrid: Catarata.
- Dougherty, James E. & Pfaltzgraff, Robert L. (1993) *Teorías en pugna en las Relaciones Internacionales*, Buenos Aires: GEL.
- Dunne, Tim; Kurki, Milja and Smith, Steve (2016) *International Relations. Theories. Discipline and Diversity*, Fourth Edition, New York: Oxford University Press.
- Jackson, Robert & Sørensen, Georg (2010) *Introduction to International Relations*, Fourth Edition, New York: Oxford University Press.
- Keohane, Robert & Nye, Joseph (1988) *Poder e Interdependencia: La Política Mundial en Transición*, Buenos Aires: GEL.
- Keohane, Robert O. (1993) *Instituciones internacionales y poder estatal: ensayos sobre teoría de las relaciones internacionales*, Buenos Aires: GEL.
- Kissinger, Henry (1996) *La Diplomacia*, México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Llenderozas, Elsa (coordinadora) (2013) *Relaciones Internacionales: Teorías y Debates*, Buenos Aires: Eudeba.
- Morgenthau, Hans (1986) *Política entre Naciones. La lucha por el poder y la paz*, Buenos Aires: GEL.
- Salomón, Mónica (2002) [en línea] “La Teoría de las Relaciones Internacionales en los Albores del Siglo XXI: Diálogo, Disidencia, Aproximaciones”, *Revista Electrónica de Estudios Internacionales*, N° 4, Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales, Madrid. Disponible: <<http://www.reei.org/index.php/revista/num4/articulos/teoria-relaciones-internacionales-albores-siglo-xxi-dialogo-disidencia-aproximaciones>> [Consultado 12/01/2014].



- Tomassini Luciano (1991) *La Política Internacional en un Mundo Postmoderno*, Buenos Aires: GEL.
- Vasquez, John (compilador) (1994) *Relaciones Internacionales. El Pensamiento de los Clásicos*, México DF: Editorial Limusa.
- Waltz, Kenneth (1998) *Teoría de la Política Internacional*, Buenos Aires: GEL.

16. Recursos web

Revista “Estudios Internacionales” (<http://www.revistaei.uchile.cl/>). Editada ininterrumpidamente desde 1967 por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, reúne una importante colección de artículos sobre Teoría de las Relaciones Internacionales, Derecho Internacional, Economía Internacional e Historia de las Relaciones Internacionales. Su contenido comprende, además, varios estudios acerca de las problemáticas de diversas regiones del mundo, especialmente, de los países de América Latina.

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Profesor José A. Morandé Lavín
Instituto de Estudios Internacionales
Universidad de Chile
Avenida Condell 249, Providencia, Santiago
Correo electrónico: jmorande@uchile.cl