

PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2015
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente. Como no existen nombres oficiales aplicables a seminarios electivos y de grado de Licenciatura de Historia se deben poner los nombres establecido por el académico responsable)*

El trabajo de campo en Historia y en Ciencias Sociales

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Field work in History and Social Sciences

3. NOMBRE COMPLETO DE DOCENTE(S) RESPONSABLE (S)

Mauricio Folchi

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura. Para todas nuestras asignaturas y seminarios es de 3 salvo el segundo semestre del Seminario de Grado que es de 1,5 hrs.*

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

- Conocer las prácticas de investigación más importantes del trabajo de campo (observación, entrevistas y lectura del paisaje).

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso.*

- Acercarse a las metodologías cualitativas de investigación dentro de la Historia y las Ciencias Sociales, específicamente, la observación participante; las entrevistas (individuales y/o grupales); y la lectura del paisaje.
- Comprender desde la teoría, los métodos y las técnicas del trabajo de campo y su importancia dentro del proceso investigativo.

6. SABERES/CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los objetivos de la asignatura.*

- Fundamentos de la investigación cualitativa
- Trabajo de campo (etnografía)
- Observación participante
- Entrevistas (individuales/grupales).
- Lectura del paisaje.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El seminario combina sesiones lectivas y trabajo práctico (trabajo de campo). Además de las actividades individuales de lectura, los estudiantes conformarán equipos de trabajo (tres personas) con los cuales realizarán distintos ejercicios (talleres/terrenos) relativos al trabajo de campo. Finalmente, deberán presentar un trabajo final en el que pongan en práctica lo aprendido durante el curso.

Taller I: viernes 28 de septiembre del 2018.

Taller II: viernes 12 de octubre del 2018.

Taller III: viernes 2 y 3 de noviembre del 2018.

Para la realización de estas actividades en terreno se requerirá: movilización, equipamiento de registro, cuadernos o guías de campo y alojamiento (último taller).

8. EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

En este seminario es imprescindible el compromiso y trabajo constante por parte de los estudiantes. Por este motivo, se evalúan todas las experiencias de aprendizaje: lecturas obligatorias (20%); ejercicios prácticos (30%) y trabajo final (50%)

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

METODOLOGÍAS CUALITATIVAS, ETNOGRAFÍA, TRABAJO DE CAMPO, ESTUDIOS TERRITORIALES.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes.*

Aponte-García, Gloria; *et al.* (2017). Exploración de metodologías para la valoración del paisaje. Aproximación al diseño de una metodología propia. Revista Bitácora N° 28. Bogotá. Universidad Nacional de Colombia. pp. 43-58.

Campoy, Tomás y Gomes, Elda. (2009). "Técnicas e instrumentos cualitativos de recogida de datos". Editorial EOS. Madrid.

Canales, M. (Coord.) (2006) *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Lom Ediciones, Santiago.

Cardoso de Oliveira, Roberto. (1996). "El trabajo del antropólogo: mirar, escuchar, escribir", *Revista de Antropología*, vol. 39, nº 1, Sao Paulo. pp. 13-37.

- Castaño, Carlos y Quecedo, Rosario. (2002) "Introducción a la metodología de investigación cualitativa". *Revista de Psicodidáctica*, núm. 14. Universidad del País Vasco, España.
- Cefaí, Daniel. (2013) "¿Qué Es la etnografía? Debates Contemporáneos. Primera Parte: Arraigamientos, Operaciones y Experiencias Del Trabajo De Campo", *Persona y Sociedad*, Universidad Alberto Hurtado, Vol. XXVII/Nº1. Santiago.
- Coffey, Amanda y Atkinson, Paul. (2005). "Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación". Publicaciones Universidad de Alicante. Alicante.
- Fals Borda y Rodríguez Brandao C. (1987). *Investigación Participativa*. Editorial La Banda Oriental. Montevideo.
- Mejía, Julio. (2000). "El muestreo en la Investigación Cualitativa". *Revista Investigaciones Sociales*, vol. 4, N°5, Lima. pp. 165-180.
- Merlinsky, Gabriela. (2006). "La entrevista como forma de conocimiento y como texto negociado". *Revista Cinta de Moebio*, N°27. Instituto de Investigaciones Gino Germani Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Pp. 27-33.
- Ojedo, Juan. (2013). Lectura transdisciplinar de paisajes cotidianos, hacia una valoración patrimonial. Método de aproximación. *Revista Invi* N°78. España.
- Smith, Neil. (2006). "La producción de la naturaleza. La producción del espacio". Biblioteca Básica de Geografía, serie de traducciones 2. UNAM, Ciudad de México.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1986). *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Ediciones Paidós. Buenos Aires.
- Urquijo, Pedro; Barrera, Narciso. (2009). "Historia y paisaje. Explorando un concepto geográfico monista". *Andamios. Revista de Investigación Social*, vol. 5 núm. 10, pp. 227-252. UNAM, México.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.). (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*, Editorial Gedisa, Barcelona, España.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes)*

- Aliste E. y A. Urquiza (comp.). "Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas". RIL Editores, Santiago. pp. 55-76.
- FAO. (2004). *Guía metodológica de sistematización*. Programa especial para la seguridad alimentaria PESA en Centroamérica. Honduras.
- Hernández, Loli. (2010). *Antes de empezar con metodologías participativas*. Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS), Madrid.
- Jara, Oscar. (s/f). *La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la Educación popular*. CEP, Centro de Estudios y publicaciones Alforja. San José.

Sletto *et al.* *Cartografía participativa y derechos al territorio y los recursos*. Memorias del foro internacional Bogotá, 1-2 de junio 2011. Cap. 1, Bogotá. Pp. 1-41.

Vargas, Laura y Bustillos, Graciela. (1987). *Técnicas Participativas para la Educación Popular tomo I*. ALFORJA, Programa Coordinado de Educación popular. Santiago de Chile.

Vargas, Laura y Bustillos, Graciela. (1997) *Técnicas Participativas para la Educación Popular tomo II*. Editorial Lumen-hvmanitas. CEDEPO. Buenos Aires.

Villasante, Tomás. (2011). *Historias y enfoques de una articulación metodológica participativa*. Observatorio internacional de ciudadanía y medio ambiente sostenible. Cimas cuadernos. España.