

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Filosofía y política en los sofistas: hacia una arqueología del pensamiento liberal.		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
The Sophists: Philosophy and politics, towards an archeology of liberal thought		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
Benjamín Andrés Ugalde Rother		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Filosofía		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
Segundo Semestre, 2018.		
6. Ámbito		
Investigativo		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3	6
9. Número de créditos SCT – Chile		
6		
10. Requisitos		
11. Propósito general del curso	El propósito de los “Seminarios Electivos” consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido. Tales seminarios se desarrollan en un marco de plena electividad, con lo que	

	<p>se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.</p>
12. Competencias	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina. - Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía. - Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.
13. Subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía. - Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina. - Desarrollar la actitud crítica.
14. Resultados de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la relevancia de los así llamados “sofistas” para el desarrollo del pensamiento griego en particular y de la historia de la filosofía en general. - Analizar los aspectos fundamentales de la teoría política de los sofistas y relacionarlos con los desarrollos posteriores del pensamiento liberal de la modernidad. - Establecer y analizar la actualidad de la filosofía de los sofistas y sus alcances en el desarrollo de un proyecto político liberal . 	
15. Saberes / Contenido	
<ul style="list-style-type: none"> - Breve análisis del desarrollo histórico del pensamiento político. Contexto y pertinencia de relacionar la filosofía de los sofistas con el pensamiento liberal clásico. - Protágoras y el homo mensura, sus alcances epistemológicos (subjetivismo), éticos (relativismo) y políticos (democracia). El problema de las leyes y el origen de la ciudad. - Licofrón: la ley como garantía de derechos y la crítica de la nobleza. - Origen, desarrollo e implicancias de las categorías de “Naturaleza” (<i>physis</i>) y “ley” (<i>nomos</i>). 	

- Hipias, *Anónimo de Jámblico*: contractualismo y leyes no escritas.
- Antifonte: la igualdad natural como fundamento de la concordia ciudadana (*homonoia*).
- Liberalismo y reverberancias del pensamiento griego. J.S Mill, *Sobre la libertad*.

16. Metodología

- Clases expositivas para introducir los temas y conceptos relevantes.
- Lectura conjunta en clases de textos y pasajes selectos particularmente complejos o relevantes.
- Análisis de los conceptos griegos fundamentales, sus alcances etimológicos y las dificultades filológicas que presenta su traducción.
- Discusión conjunta de problemas textuales y sistemáticos.
- Lectura y análisis personal de las fuentes.
- Lectura y estudio personal de comentarios.

17. Evaluación

- 1) Una prueba de desarrollo equivalente al 40% de la nota final.
 - 2) Un trabajo de investigación final equivalente al 60% de la nota final. El trabajo deberá tener una extensión mínima de 12 páginas y un máximo de 16 páginas -con Bibliografía incluida- (a doble espacio, letra tamaño 12). La entrega anticipada de un proyecto será prerrequisito para la entrega del trabajo final al concluir el semestre.
- No se contempla examen.

18. Requisitos de aprobación

Nota 4,0

Entrega proyecto de trabajo final.

19. Palabras Clave

Filosofía griega; Sofistas; Política; Liberalismo; Individualismo; Ley; Naturaleza.

20. Bibliografía Obligatoria

- Sofistas, Testimonios y Fragmentos. Trad. A. Melero 1996, Editorial Gredos.

- J.S. Mill, Sobre la libertad, Editorial Aguilar (versión digital en U-cursos).

21. Bibliografía Complementaria

- Berlin, I. Dos conceptos de libertad (versión digital en U-cursos).
- Diels, H. y Kranz, W. Die Fragmente der Vorsokratiker, Ed. Weidmann.
- Guthrie, WKC. The Sophists. Cambridge Univesrity Press.
- Hayek, Camino de Servidumbre, Madrid, 1985, Editorial Alianza.
- Jaeger, Werner. Paideia: los ideales de la cultura griega, Ed. FCE.
- Jaeger, Werner. La teología de los primeros filósofos griegos, Ed. FCE.
- Kerferd, George. The Sophistic Movement. Cambridge University Press.
- Nietzsche, Crepúsculo de los ídolos, trad. Sánchez-Pascual.
- Mansuy y Petersen, F.A. Hayek, dos ensayos sobre moral y política, IES, 2018.
- Los Sofistas: Testimonios y Fragmentos. Trad. J. Solana Dueso, Ed. Alianza.
- Popper, K. La sociedad abierta y sus enemigos, 1981, Editorial Paidós.
- Tucídides, Historia de la guerra del Peloponeso (selección).
- Untersteiner, M. I sofisti.
- Ugalde, Benjamín. Los sofistas, problemas éticos y políticos de la Grecia clásica desde una perspectiva no metafísica (Tesis de doctorado).
- Zeller, E. Sócrates y los Sofistas, Ed. Nova.

22. Recursos Web

<http://www.perseus.tufts.edu>

www.u-cursos.cl