

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*El racionalismo crítico de Popper y el individualismo neoliberal*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

*The critical rationalism of Popper as the basis of neoliberal individualism*

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

**SCT/**

**UD/**

**OTROS/**

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El objetivo de este curso es estudiar la epistemología del racionalismo crítico de Karl Popper en relación al individualismo neoliberal. La epistemología de Popper puede dividirse en tres grandes principios: el anti-inductivismo, la imposibilidad de someter al conocimiento científico a una verificación positiva y la teoría de la falsabilidad. Sin embargo, es su teoría falibilista de la verdad y la razón sobre la que se basa principalmente su idea del conocimiento social y su modelo de sociedad. En esta perspectiva, la concepción de Popper de las ciencias sociales se puede expresar, en términos generales, en dos grandes tesis: el individualismo metodológico y la lógica de las situaciones, las cuales sirven de base para su crítica al colectivismo (la sociedad como un todo social o colectivo) y a la ingeniería social utópica. Esta epistemología de las ciencias sociales, fue retomada y llevada al extremo por el principal autor neoliberal, Friedrich Hayek,

para desarrollar su crítica contra la justicia social y la planificación. El argumento central de Hayek, en que funda estas críticas, consiste en la afirmación de los límites de la razón y el conocimiento, la cual está influenciada por el falibilismo de Popper.

## **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Comprender en términos generales la epistemología crítica de Popper y sus principios fundamentales.

Analizar la teoría de la falsabilidad y el individualismo metodológico de Popper.

Analizar y criticar la influencia de la epistemología de Popper en el neoliberalismo de Hayek.

Comparar e identificar las diferencias entre la epistemología crítica de Popper y la concepción de Hayek de la sociedad y las ciencias sociales.

## **9. SABERES / CONTENIDOS**

El racionalismo crítico de Popper: el anti-inductivismo, la imposibilidad de someter al conocimiento científico a una verificación positiva y la teoría de la falsabilidad

La concepción poperiana de las ciencias sociales: el individualismo metodológico y la lógica de las situaciones.

La crítica de Popper al colectivismo y a la ingeniería social utópica.

La influencia del falsacionismo de Popper en la afirmación de Hayek de los límites de razón.

La influencia del individualismo metodológico en la crítica de Hayek a la justicia social y la planificación.

Las diferencias entre la ingeniería social fragmentaria de Popper y la crítica a la planificación social de Hayek

## **10. METODOLOGÍA**

Trabajo no presencial del estudiante con el objetivo de elaborar un ensayo de 5000 palabras aprox.  
Una sesión presencial mensual en la que el estudiante debe exponer y entregar por escrito los avances realizados.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Trabajo escrito, extensión aproximada de 5000 palabras.  
El trabajo se deberá presentar vía correo y en versión impresa siguiendo ciertos aspectos formales:  
Escrito en computador. Hojas enumeradas tamaño carta.  
Letra estándar tamaño 12 (Times New Roman).  
Interlineado 1,5.  
Notas pie de página tamaño 10, espaciado simple.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*):

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Hayek, Friedrich. (2003). *La contrarrevolución de las ciencias. Estudios sobre el abuso de la razón*. Madrid: Unión.

Hayek, Friedrich. (2007). *Nuevos estudios de filosofía, política, economía e historia de las ideas*. Madrid: Unión.

Mandelbaum, Maurice. (1995). Societal facts. *The British Journal of Sociology*, Vol. 6, N°4, diciembre, pp. 305-317.

[https://www.jstor.org/stable/587130?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/587130?seq=1#page_scan_tab_contents)

Popper, Karl. (1972) *Conjeturas y Refutaciones*, el desarrollo del conocimiento científico. Barcelona: Paidós. Pág. 130-173, 309-354. Disponible en línea en: <http://www.olimon.org/uan/popper-conjeturas-yrefutaciones.pdf>

Popper, Karl (2001), "Cap. 4. La falsabilidad", en *La lógica de la Investigación Científica*. México: Red Editorial Iberoamericana, pp. 75-88

Popper, Karl. (2014). *La miseria del historicismo*. Madrid: Alianza.

Ruiz, Carlos. (2004). La epistemología de Popper y el neoliberalismo. Felix Schuster (comp). *Popper y las ciencias sociales*. Argentina: Editores de América Latina, pp. 89-124.

Vergara, Jorge. Popper y la teoría política neoliberal. Felix Schuster (comp). *Popper y las ciencias sociales*. Argentina: Editores de América Latina, pp. 155-210.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gray, John. El liberalismo de Karl Popper. *Estudios Públicos*, N°62, 1996.

Hinkelammert, Franz. (1982). El cesto de los cisnes muertos. En *Proposiciones* Vol.6. Santiago, Ediciones SUR. Recuperado de: <http://www.sitiosur.cl/r.php?id=765>. [Consultado en: 12-08-2018]

Hinkelammert, Franz. (1984). "Capítulo V. La metodología de Popper y sus análisis teóricos de la planificación, la competencia y el proceso de institucionalización". *Crítica a la razón utópica*. San José: Departamento Ecuménico de Investigaciones, pp. 157-228.

Popper, Karl. (1983). En busca de una teoría racional de la tradición. *Estudios Públicos*, N°9.  
[https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303183313/rev09\\_popper.pdf](https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303183313/rev09_popper.pdf)

Schuster, Felix (comp). (2004). *Popper y las ciencias sociales*. Argentina: Editores de América Latina.

## 16. RECURSOS WEB

**Nombre y RUT del profesor responsable:**

– Carlos Ruiz Schneider