

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Modelos formales en el estudio del lenguaje		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Formal Approaches to the Study of Language		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Matías Jaque Hidalgo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Segundo semestre año 2018/Tercer año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo especialidad)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Comprender el fenómeno del lenguaje desde el ángulo teórico y metodológico del pensamiento chomskiano. Desarrollar habilidades de análisis lingüístico basadas en el enfoque gramatical generativo	

12. Competencias	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p>
13. Subcompetencias	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p>
14. Resultados de Aprendizaje <p>Comprender las propiedades generales de la estructura sintáctica de las lenguas naturales y desarrollar estrategias de análisis que puedan aplicarse en la descripción y explicación de fenómenos gramaticales de la lengua española, así como de lenguas relacionadas.</p>	
15. Saberes / Contenidos <p><u>Saberes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El pensamiento chomskiano sobre la mente y el lenguaje. • La base innata de la adquisición y desarrollo de las lenguas naturales. • Técnicas de análisis formal de la sintaxis de las lenguas naturales, con especial atención a la lengua española. <p><u>Contenidos:</u></p> <p>Unidad I. La filosofía chomskiana sobre la mente y el lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Distribucionalismo Norteamericano y el contexto epistemológico de la lingüística prechomskiana - El giro mentalista y la (segunda) Revolución Cognitiva <p>Unidad II. El análisis formal de las lenguas naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jerarquía de lenguajes formales - Gramáticas transformacionales - El Modelo Estándar: Chomsky 1965 <p>Unidad III. Principios y Parámetros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tensión entre Adecuación descriptiva y Adecuación explicativa - El Problema Lógico de la Adquisición del Lenguaje 	

- Módulos y subteorías del modelo de Principios y Parámetros:
- Principio de Proyección
- Teoría de la X'
- Criterio temático
- Filtro de Caso
- Movimiento de Constituyentes
- Categorías Vacías
- Teoría del Ligamento

Unidad IV. El Programa Minimista

- El problema de Darwin y el giro evolucionista
- Facultad del Lenguaje en sentido amplio y estrecho
- Principios de economía en la derivación sintáctica
- Proyecciones actuales del programa de investigación

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en clases lectivas y actividades evaluadas y formativas.

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas y b) actividades formativas. Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sea capaces de abordar problemas específicos de gramática en el marco de una teoría explicativa de las lenguas naturales.

18. Requisitos de aprobación

- Tres pruebas parciales (20% cada una)
- Ejercicios aplicados (20%)
- Discusión bibliográfica de un texto especializado (20%)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 4,9.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio

2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Lingüística, Sintaxis, Gramática Española

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Bosque, Ignacio & Gutiérrez-Rexach, J. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Chomsky, Noam. 1957. *Syntactic Structures*. The Hague: Mouton (trad. esp. de C. P. Otero. 1974. *Estructuras sintácticas*. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI).
- _____. 1965. *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge Mass.: M.I.T. Press (introducción, versión, notas y apéndices de C. P. Otero. 1970. *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar).
- _____. 1989. *El conocimiento del lenguaje: su naturaleza, origen y uso*. Madrid: Alianza.
- _____. 1998. *Nuestro conocimiento del lenguaje humano: perspectivas actuales con un desarrollo introductorio del programa minimalista*. Santiago: Ediciones Universidad de Concepción y Bravo y Allende Editores.
- Cook, V. & Newson, M. 2014. *Chomsky's Universal Grammar: An Introduction*. Wiley-Blackwell.
- Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano. 2004. *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.
- Mendivil Giró, José Luis. 2003. *Gramática natural*. Madrid: Machado Libros.

21. Bibliografía Complementaria

- Adger, David. 2003. *Core Syntax: A Minimalist Approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Bach, Emmon. 1977. *Teoría sintáctica*. Barcelona: Anagrama.
- Baker, Mark. 2001. *The Atoms of Language. The Mind's Hidden rules of Grammar*. Basic Books.
- Boeckx, Cedric. 2006. *Linguistic Minimalism: Origins, Concepts, Methods and Aims*. Oxford University Press.
- _____. 2012. *Syntactic Islands*. Cambridge: CUP.
- Brucart, J. Maria & Gallego, Ángel. 2012. *El movimiento de constituyentes*. Madrid: Visor.
- Chomsky, Noam 1980. *Reglas y representaciones*. México: FCE.
- _____. 1998. *El programa minimalista*. Madrid: Alianza.
- _____. 2002. *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Machado Libros.
- _____. 2003. *Sobre la naturaleza y el lenguaje*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chomsky, Noam, Hauser, M. & Fitch, Tecumseh. 2002. The Faculty of Language: What is it, Who Has It and How It Evolve? *Science* 298, pp. 1569-1579.
- Demonte, Violeta. 1991. *Teoría sintáctica: de las estructuras a la rección*. Madrid: Editorial Síntesis.

- Fernández Lagunilla, Marina y Alberto Anula Rebollo. 2004. *Sintaxis y cognición*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Gil, José María. 1999. *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. Santiago: RIL editores.
- Hernanz, M. Luisa & Brucart, J. Maria (1987). *La sintaxis*. Barcelona : Crítica.
- Hornstein, Norbert. 2009. *A theory of syntax*. Cambridge : CUP.
- Lees, Robert B. 1957. Review N. Chomsky, *Syntactic Structures*. *Language* 33, Número 3: 375-408.
- Newmeyer, Frederick. 1982. *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Editorial.
- Pinker, Steven. 1994. *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Sánchez de Zavala, Víctor. 1974. *Semántica y sintaxis en la lingüística transformatoria 1*. Madrid: Alianza Editorial.
- _____. 1976. *Semántica y sintaxis en la lingüística transformatoria 2*. Madrid: Alianza Editorial.
- Uriagereka, Juan. 2005. *Pies y cabeza. Una introducción a la sintaxis minimalista*. Madrid: Machado libros.
- Zagona, Karen. 2006. *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor.

22. Recursos Web

Herramienta en línea para dibujar árboles sintácticos:

<http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>