



PROGRAMA

1. Identificación

Nombre del curso:	Monográfico: Métodos de investigación
Duración:	semestral
Número de horas:	3
Asistencia:	80%
Nivel del curso:	Sexto
Año académico:	2018
Horario:	Lunes 10:15-11:45 hrs. Miércoles 16:15-17:45 hrs.
Profesora:	Silvana Guerrero González
Horario atención alumnos:	Lunes 12:00-13:30 hrs. y/o coordinando reunión vía correo electrónico

1.1. Descripción

En este curso se entregan herramientas para la elaboración y el desarrollo de proyectos de investigación en lingüística y en otras perspectivas conexas vinculadas al estudio del lenguaje. Tras la revisión de las principales corrientes teóricas de la lingüística, se tratan los componentes esenciales de la investigación, con un énfasis específico en los estudios del lenguaje, es decir, la delimitación del tema o problema a investigar, la formulación de preguntas de investigación y de las hipótesis, la identificación de los objetivos y de los tipos de variables a considerar, la proyección del plan de trabajo y la búsqueda de información para configurar el marco conceptual del estudio, entre otros factores relevantes.

2. Objetivos

2. 1. General:

1. Introducir al estudiante en el empleo de los modelos, estrategias y técnicas de investigación que se aplican en el campo de la lingüística.

2. 2. Específicos:

1. Reflexionar críticamente sobre las técnicas y los métodos de investigación en lingüística.
2. Definir diseños de investigación apropiados a las interrogantes que cada alumno desee responder.
3. Poner en práctica conceptos y competencias fundamentales requeridas para llevar a cabo estudios en ciencias del lenguaje.

3. Contenidos:

1. La investigación lingüística

1.1. Los fines y alcances de la teoría y la investigación lingüística

1.2. Formulación del problema de investigación: preguntas de investigación, objetivos, hipótesis.

1.3. Métodos cualitativos en el análisis del lenguaje: diseños de investigación cualitativa

1.4. Métodos cuantitativos en el análisis del lenguaje: diseños de investigación cuantitativa

2. Procedimientos analíticos de datos reales en lingüística

2.1. Selección de los datos

2.2. Transcripción de los datos

2.3. Organización de los datos: establecimiento de unidades de análisis, generación de categorías, patrones, temáticas, etc.

2.4. Uso de software para analizar datos cuantitativos

2.5. Uso de software para analizar datos cualitativos

3. Elaboración del diseño de investigación

3.1. Decisiones respecto del argumento central y estrategias para mostrar evidencia

3.2. Introducción: problema, marco conceptual, preguntas de investigación, propósitos, relevancia del estudio

3.3. Elaboración del marco teórico

3.4. Elaboración de la metodología de investigación

3.5. Análisis e interpretación de los datos

3.6. Conclusiones: resultados, contribuciones, implicancias y limitaciones del estudio

4. Bibliografía principal

Balluerka, Nekane y Ana Isabel Vergara. 2002. *Diseños de investigación experimental en psicología*. Pearson Educación.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Pilar Baptista Lucio. 1998. *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

López Morales, Humberto. 1994. *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.

Litosseliti, Lia (ed.) 2010. *Research Methods in Linguistics*. Londres: Continuum.

Reguera, Alejandra. 2008. *Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura*. Córdoba: Editorial Brujas.

Thomas Eileen y Joan Kathy Magilvy. 2011. Qualitative Rigor or Research Validity in Qualitative Research. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, Vol. 16 (2), pp: 151-155.

Wray, Alison y otros. 1998. *Projects in Linguistics. A practical guide to researching language*, Londres: Arnold.

5. Bibliografía complementaria

Alcaraz, Enrique. 1990. *Tres paradigmas de la investigación lingüística*. Alcoi: Ed. Marfil.

Bernárdez, Enrique. 1995. *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra.

Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. y Joseph M. Williams. 2001. *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa.

Bunge, Mario. 1988. *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo Veinte.

_____. 2002. *Epistemología: curso de actualización*. México: Siglo Veintiuno Editores.

Cassany, Daniel. 2000. *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.

_____. 2002. *Reparar la escritura*. Barcelona: Graó.

- Creme, Phyllis y Mary Lea R. 2000. *Escribir en la Universidad. Una guía para estudiantes*. Barcelona: Gedisa.
- Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez (coords.). 1999. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Eco, Humberto. 2000. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.
- Jiménez, Juan Luis. *Metodología de la investigación lingüística*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- Kuhn, Thomas. 1992. *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Montolío, Estrella (coord.). 2000. *Manual de práctico de escritura académica* (tres volúmenes). Barcelona: Ariel.
- Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Editorial Gredos.
- Nagel, Ernest. 1991. *La estructura de la ciencia: problemas de la lógica de la investigación científica*. Barcelona: Paidós.
- Popper, Karl. 2001. *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Serafini, María Teresa. 1997. *Cómo se estudia: la organización del trabajo intelectual*. Barcelona: Paidós.
- _____. 1989. *Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura*. Barcelona: Paidós.
- Walker, Melissa. 2000. *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

6. Evaluación

El curso comprenderá las siguientes actividades de evaluación (con la ponderación que se indica):

1. Una reseña crítica de textos de la disciplina (25%).
2. Una exposición del trabajo reseñado (20%).
3. Ejercicios en clases (30%)
4. Presentación del diseño de investigación (25%).

El promedio de 1, 2 y 3 resultará en la nota de presentación a examen (60% de la nota final).

5. Un trabajo en parejas consistente en una investigación de algún problema lingüístico. El trabajo comprenderá tres etapas con la ponderación que se indica: el diseño de un proyecto de investigación (20%), el informe de avance (30%) y el informe de la investigación en su versión final (50%). La nota global del trabajo corresponderá a la ponderación de examen (40% de la nota final del curso).