

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Seminario Interdisciplinario de Sociolingüística: variación y variedades lingüísticas en contexto social*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Interdisciplinary Seminar of Sociolinguistics: Linguistic variation and varieties in Social Context

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

|             |            |               |          |
|-------------|------------|---------------|----------|
| <b>SCT/</b> | <b>UD/</b> | <b>OTROS/</b> | <b>X</b> |
|-------------|------------|---------------|----------|

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

10 créditos

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

9 horas

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Introducir en el estudio de los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística.

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Mostrar la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y uso del lenguaje.
2. Aplicar algún modelo de descripción sociolingüística al estudio de un aspecto concreto del español hablado de Santiago de Chile.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

1. El estatus epistemológico de la sociolingüística
  - 1.1. La variación lingüística y la teoría lingüística
    - 1.1.1. Teoría lingüística estructuralista
    - 1.1.2. Teoría lingüística generativista
  - 1.2. El ámbito empírico de la sociolingüística como interdisciplina
    - 1.2.1. La relación de la sociolingüística con otras disciplinas conexas
      - 1.2.1.1. Sociolingüística y sociología del lenguaje
    - 1.2.2. Antecedentes sociohistóricos de la disciplina
  - 1.3. Hacia una teoría lingüística de base social
    - 1.3.1. La incorporación de la variación en la descripción lingüística
      - 1.3.1.1. Tipos de variables: dependientes e independientes, lingüísticas y sociales.
        - 1.3.1.1.1. Las variables lingüísticas: fonéticas, morfológicas, sintácticas y léxicas.
        - 1.3.1.1.2. Las variables sociales: edad, sexo-género, grupo socioeconómico, etnia.
      - 1.3.1.2. El concepto de estructura sociolingüística
      - 1.3.1.3. Las reglas variables
      - 1.3.1.4. El problema de la extensión del concepto de variación sociolingüística
    - 1.3.2. Ampliación del concepto de competencia lingüística
      - 1.3.2.1. Competencia comunicativa
2. Principales modelos y orientaciones
  - 2.1. El paradigma cuantitativo de Labov
    - 2.1.1. El estudio de los cambios lingüísticos en marcha
  - 2.2. La hipótesis deficitaria de Bernstein
    - 2.2.1. Código amplio y código restringido
  - 2.3. La etnografía del habla de Dell Hymes
    - 2.3.1. Situación, evento y acto de habla
3. Lenguaje y estructura social
  - 3.1. El papel del contexto social en la adquisición del lenguaje
  - 3.2. El lenguaje y el proceso de socialización
  - 3.3. Estratificación social, inteligencia y conducta verbal
4. Niveles de análisis y enfoques
  - 4.1. Microsociolingüística
    - 4.1.1. La etnografía del habla
    - 4.1.2. La sociolingüística interaccional
    - 4.1.3. El análisis de la conversación

- 4.2. Macrosociolingüística
  - 4.2.1. La sociología del lenguaje
  - 4.2.2. Principales áreas de investigación macrosociolingüística
    - 4.2.2.1. Bilingüismo
    - 4.2.2.2. Multilingüismo
    - 4.2.2.3. Lealtad lingüística
    - 4.2.2.4. Política lingüística
    - 4.2.2.5. Planificación lingüística
    - 4.2.2.6. Conflictos lingüísticos
    - 4.2.2.7. Contacto de lenguas: Lenguas pidgin y criollas

## 10. METODOLOGÍA

Clases expositivas.  
Exposiciones de los estudiantes.  
Elaboración de discusiones críticas de textos de la disciplina.  
Elaboración de un informe de investigación.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso comprenderá las siguientes actividades de evaluación:

1. Discusiones críticas de textos de la disciplina (30%)
2. Exposiciones de las discusiones críticas (30%)
3. Un trabajo consistente en un informe de investigación sobre algún fenómeno sociolingüístico (40%)

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 90 %

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** 3.0 y asistencia

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

Variación lingüística; Lenguas en contacto; Factores sociales y lenguaje; Sociología del lenguaje; Sociolingüística.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.
- Chambers, Jack K., Peter Trudgill y Natalie Schilling-Estes (eds.). 2004. *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford: Blackwell.
- Coulmas, Florian (ed.). 1998. *The Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Coupland, Nikolas (ed.). 2016. *Sociolinguistics: Theoretical Debates*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Díaz-Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.
- Labov, William. 2010. *Principles of Linguistic Change, Volume III, Cognitive and Cultural Factors*. Malden, MA/Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
- López Morales, Humberto. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Silva Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias. 2017. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.
- Trudgill, Peter y Juan Manuel Hernández Campoy. 2007. *Diccionario de sociolingüística*. Madrid: Editorial Gredos.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

- Ball, Martin J. (ed.). 2005. *Clinical Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Ball, Martin J. (ed.). 2010. *The Routledge Handbook of Sociolinguistics around the World*. Oxon: Routledge.
- Bayley, Robert y Ceil Lucas. 2007. *Sociolinguistic Variation. Theories, Methods, and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bayley, Robert, Richard Cameron y Ceil Lucas (eds.). 2013. *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística: un enfoque sociocognitivo*. Madrid: Iberoamericana.
- Coates, Jennifer. 2009. *Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid:

- Gredos.
- Coulmas, Florian. 2005. *Sociolinguistics. The Study of Speakers' Choices*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coupland, Nikolas. 2007. *Style: Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coupland, Nikolas y Adam Jaworski (eds.). 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Díaz-Campos, Manuel (ed.). 2010. *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Eckert, Penelope. 2000. *Style and Sociolinguistic Variation*. New York: Cambridge University Press.
- Eckert, Penelope y Sally McConnell-Ginet. 2010. *Language and Gender*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fishman, Joshua. 1995. *Sociología del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- Hornberger, Nancy H. y Sandra Lee McKay. 2010. *Sociolinguistics and Language Education*. Bristol: Multilingual Matters.
- Kristiansen, Gitte y René Dirven (ed.). 2008. *Cognitive Sociolinguistics: Language Variation, Cultural Models, Social Systems*. Nueva York: Mouton de Gruyter.
- Labov, William. 1992. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- Labov, William. 1994. *Principios del cambio lingüístico. V.1: Factores internos*. Tomos I y II. Madrid: Gredos.
- Labov, William. 2006. *Principios del cambio lingüístico II: Factores sociales*. Madrid: Gredos.
- Lastra, Yolanda. 1992. *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. México: El Colegio de México.
- Lavandera, Beatriz. 1984. *Variación y significado*. Buenos Aires: Hachette.
- López Morales, Humberto. 2004. La investigación sociolingüística en Hispanoamérica en los últimos veinticinco años. *LEA*, XXVII/2: 151-173.
- Mesthrie, Rajend (ed.). 2001. *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*. Oxford: Elsevier.
- Mesthrie, Rajend (ed.). 2011. *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco. 2012. *Sociolingüística cognitiva. Propositiones, escolios y debates*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.
- Moreno Fernández, Francisco, Francisco Gimeno, Juan Antonio Samper Padilla, María Luz Gutiérrez Araus, María Vaquero y César Hernández Alonso (coords.). 2003. *Lengua, variación y contexto. Estudios en homenaje a Humberto López Morales*. Vol. 2. Madrid: Arco Libros.
- Omoniyi, Tope y Goodith White (ed.). 2009. *Sociolinguistics of Identity*.

- Londres: Continuum.
- Otheguy, Ricardo y Nancy Stern. 2010. On so-called Spanglish. *International Journal of Bilingualism*, 15 (1): 85-100.
- Prieto, Luis. 1995-1996. Análisis sociolingüístico del dequeísmo en el habla de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, XXXV: 379-452.
- Prieto, Luis y Abelardo San Martín. 2003. Diferencias de género en el empleo del discurso referido: aproximación sociolingüística y pragmática-discursiva. *Boletín de Filología*, XXXV: 269-303.
- Samper Padilla, José Antonio. 2004. La investigación sociolingüística en España en los últimos veinticinco años. *LEA*, XXVI/2: 125-149.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2004-2005. *Igual* como marcador discursivo en el habla de Santiago de Chile: función pragmático-discursiva y estratificación social de su empleo. *Boletín de Filología*, XL: 201-232.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2011. Los marcadores interrogativos de control de contacto en el corpus PRESEEA de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, XLVI (2): 135-166.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2013. Los reformuladores de distanciamiento en el corpus PRESEEA de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, XLVIII (1): 171-199.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2015. Variantes y equivalentes funcionales de al final: los reformuladores de recapitulación en el habla santiaguina. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 53 (2): 97-119.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2016. Los marcadores de reformulación en el español oral de Santiago de Chile: análisis discursivo y sociolingüístico. *Oralia*, 19: 283-324.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2016. Análisis sociolingüístico del queísmo en el español hablado en Santiago de Chile. *Estudios Filológicos*, 58: 207-228.
- San Martín Núñez, Abelardo y Silvana Guerrero González. 2013. Una aproximación sociolingüística al empleo del discurso referido en el corpus PRESEEA de Santiago de Chile. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, 46 (82): 258-282.
- San Martín Núñez, Abelardo y Silvana Guerrero González. 2015. *Estudio Sociolingüístico del Español de Chile (ESECH): recogida y estratificación del corpus de Santiago*. *Boletín de Filología*, L (1): 221-247.
- Serrano, María José (ed.). 1999. *Estudios de variación sintáctica*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert.
- Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Tagliamonte, Sali. 2006. *Analysing Sociolinguistic Variation*. Cambridge:



Cambridge University Press.  
Tagliamonte, Sali. 2012. *Variationist Sociolinguistics. Change, Observation, Interpretation*. Oxford: Wiley-Blackwell.  
Tagliamonte, Sali. 2016. *Teen Talk: The Language of Adolescents*. Cambridge: Cambridge University Press.

## 16. RECURSOS WEB

<http://www.u-cursos.cl>

<http://www.revistas.uchile.cl>

<http://www.rae.es>

<http://www.corpusdelespanol.org/>

<http://preseea.linguas.net/>