



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular <i>Introducción a los Estudios Internacionales</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Introduction to International Studies</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Instituto de Estudios Internacionales</i>		
4. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3	6
5. Tipo de créditos <i>SCT</i> 6		
5. Número de créditos SCT – Chile <i>6 SCT</i>		
6. Requisitos	<i>No tiene</i>	
7. Propósito general del curso	<i>Se espera los estudiantes identifiquen los grandes hitos de la evolución del sistema internacional y los principales actores internacionales contemporáneos (estatales y no estatales), incluyendo las organizaciones internacionales; asimismo se espera que puedan comprender los principales enfoques</i>	



	<i>provenientes de las disciplinas cultivadas de las humanidades y los estudios internacionales para entender las relaciones internacionales</i>
8. Competencias a las que contribuye el curso	<p>a) Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales como de las humanidades.</p> <p>b) Explorar metodología de investigación en Estudios Internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria.</p>
9. Subcompetencias	<i>Identificar conceptos de la disciplina y los rasgos principales de los sistemas internacionales</i>
10. Resultados de Aprendizaje	<p>Los alumnos al finalizar el curso podrán reconocer y comprender los términos, conceptos y principios básicos que rigen a la sociedad internacional. Se pretende que al finalizar el curso el estudiante comprenda y relacione elementos teóricos de las Relaciones Internacionales. Se espera los estudiantes se aproximen a conceptos clave como soberanía, anarquía, sistema internacional y globalización. Finalmente que identifiquen y distingan los principales actores de la arena internacional contemporánea.</p>
11. Saberes / contenidos	<p><i>CONTENIDOS</i></p> <p><i>1: Antecedentes y Desarrollo de las Relaciones Internacionales</i></p> <p><i>1.1 Qué son las relaciones Internacionales y su objeto de estudio</i></p> <p><i>1.2 Principales teorías y debates de las RRII</i></p>



2: "Tipos ideales de Sistemas"

Teoría Sistema

Grecia –Imperio Romano del policentrismo a potencia única

Edad Media: multipolaridad política e identidad cultural

El sistema westfaliano

2.1 Los orígenes del Estado Moderno

2.2 Territorio y población

2.3 Soberanía y sus falacias

2.4 Orden de Westfalia

3. Mirada a los sistemas modernos

a) El Congreso de Viena y Relaciones Internacionales en el siglo XIX.

b) Primera Guerra Mundial y el orden de Paris (Versalles).

c) El surgimiento de la Alemania Nazi y la 2ª Guerra Mundial.

d) El conflicto bipolar de Guerra Fría.

e) La política internacional después de la caída del muro de Berlín.

4: Globalización e Interdependencia

4.1 Qué entendemos por globalización

4.2 Globalización y efectos en la sociedad internacional



5: El derecho Internacional

5.1 Dimensión Normativa y fuentes del Derecho

5.2 Los Tratados y clases de Tratados

6. El Estado Nación como Actor Internacional.

a) Papel del Estado

b) La identidad nacional y el Estado

c) transformaciones del Estado

7. Otros actores internacionales

a) Organizaciones Intergubernamentales

b) Actores Transnacionales: Empresas Multinacionales y ONGs.

c) Actores supranacionales

d) Actores gubernamentales no centrales y paradiplomacia

8. Enfoques teóricos para el estudio de la Política Internacional.

a) Idealistas y realistas.

b) Estructuralismo

e) Neorrealismo y neoliberalismo.

f) constructivismo

9. Escenarios Regionales



Estados Unidos – Europa

Medio Oriente

América Latina

12. Metodología

Exposición del profesor, preguntas, debate y exposición de películas

13. Evaluación

- *Evaluación parcial* 33%
- *Trabajo escrito y Exposición trabajo (26 de abril, 03 y 10 de mayo)* 33,3%
- *Prueba Global* 33,3%

14. Requisitos de aprobación

La nota mínima de aprobación de los cursos será de 4,0 hasta con un decimal con aproximación aritmética.

La nota final de la actividad curricular, consistirá en:

1. El promedio ponderado, según los porcentajes señalados en el programa respectivo, de las calificaciones parciales obtenidas por el estudiante durante el semestre. Este promedio tendrá un valor en la nota final de un 66%

2. Un examen final que tendrá un valor del 33,3% en la nota final de la actividad curricular. Podrán eximirse del examen, manteniendo promedio de notas parciales, los y las estudiantes que obtengan un promedio igual o mayor a 6,0 en las notas parciales, no obstante podrán rendir el examen si así lo desean.

Tendrán derecho a rendir examen de repetición los estudiantes cuyo promedio final del curso sea de 3,5 a 3,9 en la nota de presentación, la que considera notas parciales y nota de examen.

15. Palabras Clave



Sistema, Anarquía, Conflicto-Cooperación, Estados, soberanía, Globalización

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Barbe, Ester (2007) Relaciones Internacionales, Editorial Tecnos, Madrid, pp. 132-145

Bull, Hedley, La sociedad anárquica (2005) Ediciones La catarata, Madrid, pp. 75-102.

Fernandois, Joaquín; "La Evolución del Sistema Internacional" en Wilhelmy, Manfred; Política Internacional: enfoques y realidades; Gel Editores; Buenos Aires.

RAMÍREZ, Socorro (2005) "Nuevos actores sociopolíticos en el escenario internacional". Disponible en: www.colombiainternacional.uniandes.edu.com/view.php/250/1.php

Tickner, Arlene (2002). Los Estudios Internacionales en América Latina ¿Subordinación intelectual o pensamiento emancipatorio?: Centro de Estudios Internacionales de la Universidad Los Andes en coedición con Alfaomega; Bogotá; pp. 47-62.

HELD, David y Anthony McGREW. (2003) Globalización/Antiglobalización. Barcelona: Paidós

15. Bibliografía Complementaria

BRZEZINSKI, Zbigniew (1998). El gran tablero mundial. La supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos. Paidós, Barcelona. pp. 13-63

IKENBERRY, G. John (2002) "La ambición imperial de los Estados Unidos." En FOREIGNS AFFAIRS en Español, Nº 3, pp. 2-21

ALDECOA, Francisco y KEATING, Michael (2000) Paradiplomacia: la relaciones internacionales de las regiones, pp. 11-28

CONNOR, Walker (1998) Etnonacionalismo; Trama Editorial; Madrid; España; pp. 27-62 y 85 -112

DOUGHERTY, James y PFALTZGRAFT, Robert. (1993). Teorías en Pugnas en las Relaciones Internacionales. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano; 1993. pp. 33-39.

PÉREZ DE ARMINO, Karlos (2015), Estudios de Seguridad: De la visión tradicional a los enfoques críticos en Del Arenal Celestino y Sanahuja, José Antonio; Teorías de las



Relaciones Internacionales; Editorial Tecnos; Madrid; pp. 301-328

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Gilberto Cristian Aranda Bustamante (RUT 12.232.076-6) garanda@uchile.cl