

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

“El español y sus gramáticas”

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

SPANISH GRAMMAR

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

Tres horas cronológicas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Al término del programa, el alumno tendrá una visión de conjunto del desarrollo de las ideas gramaticales en España y América, entre los siglos XV y XXI, así como de sus cultores más sobresalientes en la historia de la disciplina en lengua española.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar los tópicos y los métodos que van configurando el quehacer disciplinario desde Nebrija en adelante.
2. Comparar contenidos y perspectivas de análisis según se presentan en la historia de la gramática entre los siglos XV y XXI.
3. Valorar los aportes hechos desde Chile al desarrollo de la disciplina.

6. SABERES / CONTENIDOS

1. Introducción: la gramática en los estudios del lenguaje. Conceptos, contenidos y partes de la gramática.
2. Antecedentes de la gramática española: la gramática grecolatina.
3. La gramática, objeto de estudio antes de Nebrija.
4. El nacimiento de la gramática española. La *Gramática de la lengua castellana* (1492) de Nebrija. Otros gramáticos del siglo XV. Las aportaciones de la *Minerva* de F. Sánchez de las Brozas. Las gramáticas de la lengua española para extranjeros.
5. La gramática española en el siglo XVII. La obra gramatical de Gonzalo Correas. Nuevas gramáticas de español para extranjeros.
6. La gramática española en el siglo XVIII. La *Gramática de la lengua castellana* (1771) de la RAE.



7. El pensamiento gramatical de Vicente Salvá: las ideas gramaticales en el siglo XIX.
8. Antecedentes, importancia y actualidad de la gramática de Andrés Bello.
9. *La Oración y sus partes* de Rodolfo Lenz (primera mitad del siglo XX)
10. La obra gramatical de don Ambrosio Rabanales: *Las funciones gramaticales y los Métodos probatorios en gramática científica* (segunda mitad del siglo XX).
11. *La Nueva gramática de la lengua española* (2009) de la RAE.

7. METODOLOGÍA

Las estrategias metodológicas consisten en clases interactivas, lectura y comentario de textos, análisis razonado de casos, resolución de problemas.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El electivo contempla 3 exposiciones orales (10% c/u), 3 informes o reseñas de lecturas (10% c/u) y 1 ensayo final (40%).

Calendario de evaluaciones

1. Exposiciones orales: entre agosto y octubre.
2. Trabajos escritos: entre octubre y noviembre.
3. Final: noviembre

9. PALABRAS CLAVE

Gramática española en España y América; contenidos y partes de la gramática; hitos en la historia de la gramática española: obras y autores sobresalientes.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Gallardo, Andrés. Don Andrés Bello y su Gramática de la lengua castellana: tres hitos para la historia de la lengua común, *Boletín de Filología Universidad de Chile*, Tomo XLIX, 1 (2014), pp.149-160.
- Gómez Asencio, José. De “gramática para americanos” a “gramática de todos”. El caso de Bello (1847). *Revista argentina de historiografía lingüística*, 2009, I, 1, pp.1-18.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador. *Del arte gramatical a la competencia comunicativa*. Discurso de incorporación a la Real Academia Española de la Lengua (RAE), 2008.



Delgado, Feliciano. Gramática clásica, gramática española, historia de la lingüística. *Revista Española de Lingüística*, 1977, N° 7, fasc. 2, pp. 81-96.

Kovacci, Ofelia. "El español y sus gramáticas", en *La lengua española, hoy*, Fundación Juan March, 1995, pp. 235-249.

Peñalver Castillo, Manuel. Nebrija: de la gramática de ayer a la gramática de hoy, *CAUCE* 14-15 (1992), pp. 221-232, Universidad de Granada. Disponible en www.cervantesvirtual.com

---- *Las ideas gramaticales de Vicente Salvá*. Disponible en www.cervantesvirtual.com

Serra Sepúlveda, Susana. *Clases de palabras, clases de funciones: de Andrés Bello a Ambrosio Rabanales*, Apuntes Universidad de Chile, 2016.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alarcos, Emilio, 1922- *Gramática estructural* (según la Escuela de Copenhague y con especial atención a la lengua española), Madrid: Gredos, 1969.

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs). *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 2000.

Bosque, Ignacio. La competencia gramatical, en Juan José Acero (ed.): *Filosofía del lenguaje I. Semántica*. CSIC, Madrid, 1998, pp. 27-56.

Cartagena, Nelson. El aporte de don Andrés Bello a la lingüística y la filología modernas, *Boletín de Filología Universidad de Chile*, Tomo XLIX, 1 (2014): 135-148.

Gómez Asencio, José J. Categorías en *La oración y sus partes* (1920) de Rodolfo Lenz: Clases, *Boletín de Filología Universidad de Chile*, Tomo LI, 1 (2016): 147-185.

Hernández Alonso, César. *Nueva sintaxis de la lengua española*, Ediciones Colegio de España: Salamanca, 1995.

Lenz, Rodolfo, 1863-1938. *¿Para qué estudiamos gramática?* Conferencia dada en la Universidad de Chile, Santiago de Chile, Imprenta Cervantes, 1912.

Mendíval Giró, J. L. Por debajo de la palabra, silencio. La sintaxis como interfaz y la naturaleza del léxico, en Valálvaro / Horno (eds): *La gramática del sentido: léxico y sintaxis en la encrucijada*. Prensas universitarias de Zaragoza, España, 2010, pp. 181-224.

Rabanales, Ambrosio. *Las funciones gramaticales*, Editorial Universitaria, Santiago, Chile, 1966.

---- *Pasado y presente de la investigación lingüística y filológica en Chile*, Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1964.

----- *Métodos probatorios en Gramática Científica*, Istmo: Madrid, 1992.

Real Academia Española de la Lengua (RAE). *Nueva gramática básica de la lengua española*, Espasa-Calpe: Madrid, 2011.

----- *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa, 2010.

Valdés, Juan de, 1498-1541. *Diálogo de la lengua*, Madrid: Espasa-Calpe, 1976.



12. RECURSOS WEB

<http://www.cervantesvirtual.com/> Centro Virtual Cervantes.
www.boletinfilologia.uchile.cl/ Boletín de Filología de la Universidad de Chile.
www.rae.es
Diccionario de la lengua española
Diccionario panhispánico de dudas
Nuevo diccionario histórico
<http://www.fundeu.es/> Buscador urgente de dudas idiomáticas.

RUT y NOMBRECOMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Susana Serra Sepúlveda, 7.060.947-9
sserra@uchile.cl