

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Mundo del trabajo y relaciones de género en América Latina (siglo XX)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Work and gender in Latin America (20th century)

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

| | | |
|-------------|------------|---------------|
| SCT/ | UD/ | OTROS/ |
|-------------|------------|---------------|

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

12 (doce) horas semanales

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

8 (ocho) horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar los aportes que los estudios de género produjeron en el análisis del mundo del trabajo desde una perspectiva historiográfica.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Analizar las propuestas analíticas de la Historia Social desde sus orígenes hasta la apertura al diálogo crítico con los estudios de género.
2. Recorrer históricamente algunas experiencias laborales de mujeres y varones en América Latina.
3. Analizar los debates sobre el trabajo doméstico en América Latina.
4. Analizar las formas de protesta laboral y las participaciones de mujeres y

varones en ellas.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1. Trabajo y género.

1.1. Los estudios del mundo del trabajo y sus agendas: entre la Historia Social y la Sociología Laboral.

1.2. Los estudios de género y sus agendas: de la Historia de las Mujeres a las relaciones de género.

Unidad 2. Experiencias laborales: la división genérica del trabajo.

2.1. Los trabajos masculinos: mineros, ferroviarios, portuarios y zafreros.

2.2. Los trabajos femeninos: obreras, enfermeras y empleadas.

Unidad 3. Trabajo productivo y trabajo reproductivo: el servicio doméstico.

3.1. Trabajo doméstico y servicio doméstico.

3.2. Los trabajos del cuidado.

Unidad 4. El trabajo y sus protestas: el movimiento obrero y las acciones colectivas e individuales de mujeres.

4.1. El movimiento obrero organizado.

4.2. Acciones colectivas e individuales de mujeres.

10. METODOLOGÍA

El seminario se organizará con tres estrategias didácticas. En primer lugar, las presentaciones expositivas a cargo de la profesora cuyo objetivo será la exposición de los principales debates o conceptos de cada unidad. Estas exposiciones presentarán el carácter de charla dialogada con las y los estudiantes. En segundo lugar, se realizarán presentaciones individuales, previamente coordinadas entre la docente y el alumnado, de los artículos que integran la bibliografía obligatoria. Finalmente, en tercer lugar, en cada clase, se procederá a un balance final que comprenderá un pequeño ejercicio de escritura individual donde se intentarán plasmar algunas de las ideas discutidas en cada clase.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Presentación individual y oral de bibliografía: 20%
- Informes de lectura (1 a lo largo del curso): 30%
- Trabajo Final (avance oral 30% / entrega final trabajo escrito 70%): 50%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 80 %

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

TRABAJO, GÉNERO, HISTORIA, AMÉRICA LATINA

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1. Trabajo y género.

1.1. Los estudios del mundo del trabajo y sus agendas: entre la Historia Social y la Sociología Laboral.

1. Hobsbawm, Eric (1987). Historia de la clase obrera e ideología. En Hobsbawm Eric (Ed.), *El mundo del trabajo. Estudios sobre la formación y evolución de la clase obrera* (pp. 11-28). Barcelona: Crítica.
2. Samuel, R., Breuilly, J., Clark, J., Hopkins, K., Carradine, D., & Martínez, M. (1991). ¿Qué es la Historia Social...? *Historia Social*, (10), 135-149.
3. Castel, Robert (2010). *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Buenos Aires: FCE (pp. 15-55).

1.2. Los estudios de género y sus agendas: de la Historia de las Mujeres a

las relaciones de género.

1. Perrot, Michelle (2006). *Mi historia de las mujeres*, Buenos Aires: FCE (pp. 7-42).
2. Scott, Joan Wallach (2008). *Género e Historia*. México: FCE (pp. 33-95).
3. Borderías, Cristina y Carrasco, Cristina (1994). Introducción. Las mujeres y el trabajo: aproximaciones históricas, sociológicas y económicas. En Borderías, C., Carrasco C. y Alemany C. (comps.), *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales* (pp. 15-109). Barcelona: Icaria, FUHEM.

Unidad 2. Experiencias laborales: la división genérica del trabajo.

2.1. Los trabajos masculinos: mineros, ferroviarios, portuarios y zafreros.

1. French, William (2000). "Masculinidades y la clase obrera en el distrito de Hidalgo, Chihuahua". *Nueva Antropología*, (XVII), 33-41.
2. Klubock, Thomas M. (1995). Hombres y mujeres en el Teniente: La construcción de género y clase en la minería chilena del cobre, 1904-1951. En Godoy L., Hutchison E., Roseblatt K., y Zárate M. S., (comps.), *Disciplina y desacato: Construcción de identidad en Chile, siglos XIX y XX* (pp. 223-254). Santiago: SUR/CEDEM.
3. Caruso, Laura (2016). Hombres a bordo: experiencia laboral y masculinidades en el mundo del trabajo marítimo en la primera posguerra. En Andujar A., Caruso L., Gutiérrez F., Palermo S., Pita V., y Schettini C. (ed.), *Vivir con lo justo. Estudios de historia social del trabajo en perspectiva de género. Argentina, siglos XIX y XX* (pp. 63-80). Buenos Aires: Prometeo.
4. Gutiérrez, Florencia (2016). Clase y masculinidad en la construcción de derechos laborales y la división del trabajo azucarero. Tucumán durante el primer peronismo. En Andujar A., Caruso L., Gutiérrez F., Palermo S., Pita V., y Schettini C. (ed.), *Vivir con lo justo. Estudios de historia social del trabajo en perspectiva de género. Argentina, siglos XIX y XX* (pp. 131-154). Buenos Aires: Prometeo.

2.2. Los trabajos femeninos: obreras, enfermeras, empleadas.

1. Lobato, Mirta Zaida (2000). Lenguaje laboral y de género en el trabajo industrial. Primera mitad del siglo XX. En Gil Lozano F., Pita V. e Ini G. (dir.), *Historia de las mujeres en la Argentina, tomo 2* (pp. 94-115). Buenos Aires: Taurus.
2. Zárate Campos, María Soledad (2013). Al cuidado femenino. Mujeres y profesiones sanitarias, Chile, 1889-1950. En Stiven A. M. y Fernando J. (ed.), *Historia de las mujeres en Chile, tomo 2* (pp. 119-155). Santiago de Chile: Taurus.
3. Porter, Susie S. (2004). "Empleadas públicas; normas de feminidad, espacios burocráticos e identidad de clase media en México durante la década de 1930". *Signos Históricas* (011), 41-63.
4. Queirolo, Graciela (2015). "Dactilógrafas y secretarías perfectas: el proceso de feminización de los empleos administrativos (Buenos Aires, 1910-1950)". *Historia Crítica* (57), 117-137.

Unidad 3. Trabajo productivo y trabajo reproductivo: el caso servicio doméstico.

3.1. Trabajo doméstico y servicio doméstico.

3.2. Los trabajos del cuidado.

1. Allemandi, Cecilia (2016). "Entre tentativas reglamentarias y sirvientes organizados: la regulación municipal del servicio doméstico, Ciudad de Buenos Aires, 1875-1912", *Revista Historia y Justicia* (6), 103-136.

2. Pérez, Inés (2013). "Entre las normas y sus usos. Servicio doméstico, trabajo, intimidad y justicia en el Consejo de Trabajo Doméstico (Buenos Aires, 1956-1962)". *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*.

URL : <http://nuevomundo.revues.org/65167> ; DOI : 10.4000/nuevomundo.65167

3. Hutchison, Elizabeth Quay (2013). "Identidades y Alianzas: El movimiento chileno de las Trabajadoras de Casa Particular durante la Guerra Fría". *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*.

URL : <http://nuevomundo.revues.org/65303> ; DOI : 10.4000/nuevomundo.65303

4. Plata Quezada, William Elvis (2013). "El Sindicato del Servicio Doméstico y la Obra de Nazareth: entre asistencialismo, paternalismo y conflictos de interés, Bogotá, 1938-1960". *Revista de Estudios Sociales* (45).

DOI: 10.7440/res45.2013.03

Unidad 4. El trabajo y sus protestas: el movimiento obrero y las acciones colectivas e individuales de mujeres.

4.1. El movimiento obrero organizado.

1. Bergquist Charles (1988). *Los trabajadores en la historia latinoamericana. Estudios comparativos de Chile, Argentina, Venezuela y Colombia. Bogotá: Siglo XXI.* (Capítulo 1: Historiografía latinoamericana moderan y movimiento obrero; capítulo 3: Argentina y capítulo 5: Colombia.

4.2. Acciones colectivas e individuales de mujeres.

1. Farnsworth-Alvear Anne (1996). "El misterioso caso de los hombres desaparecidos: Género y clase en Medellín a comienzos de la era industrial". *Historia y Sociedad* (3), 141-167.

2. Palermo Silvana (2007). ¿Trabajo masculino, protesta femenina? La participación de la mujer en la gran huelga ferroviaria de 1917. En Bravo M. C. Gil Lozano F. y Pita V. (comps.). *Historia de luchas, resistencias y representaciones. Mujeres en la Argentina, siglos XIX y XX* (pp. 91-121). Tucumán: Editorial de la Universidad Nacional de Tucumán.

3. Barrancos Dora (2008). "La puñalada de Amelia (o cómo se extinguió la discriminación de las mujeres casadas del servicio telefónico)". *Trabajos y Comunicaciones* (34), 111-128.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Allemandi, Cecilia (2017). *Sirvientes, criados y nodrizas. Una historia del servicio doméstico en la ciudad de Buenos Aires (fines del siglo XIX y principios del XX)*. Buenos Aires: Teseo.
- Biernat, Carolina y Ramacciotti, Karina (2013). *Crecer y multiplicarse. La política sanitaria materno-infantil, Argentina, 1900-1960*. Buenos Aires: Biblos.
- Candina, Azun (2009). *Por una vida digna y decorosa. Clase media y empleados públicos en el siglo XX chileno*. Santiago de Chile: Frasis.
- Candina, Azun (2013). *Clase media, Estado y sacrificio: la Agrupación Nacional de Empleados Fiscales en Chile contemporáneo (1943-1983)*. Santiago de Chile: LOM.
- Castel, Robert (1997). *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires: Paidós.
- David Bravo, Alba Inés (2007). *Mujer y trabajo en Medellín. Condiciones laborales y significados sociales (1850-1906)*. Medellín: Colección Instituto para el Desarrollo de Antioquía.
- Gil Lozano, Fernanda, Pita, Valeria e Ini, Gabriela (dirs.) (2000). *Historia de las mujeres en la Argentina. Siglo XIX*. Buenos Aires: Taurus.
- Gil Lozano, Fernanda, Pita, Valeria e Ini, Gabriela (dirs.) (2000). *Historia de las mujeres en la Argentina. Siglo XX*. Buenos Aires: Taurus.
- Grez Toso, Sergio (2007). *De la "regeneración del pueblo" a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile (1810-1890)*. Santiago: RIL editores.
- Gorz, André (1995). *Metamorfosis del trabajo. Búsqueda del sentido*. Madrid: Editorial Sistema.
- Falcón, Ricardo (1986). *El mundo del trabajo urbano (1890-1914)*. Buenos Aires: CEAL.
- Farnsworth-Alvear, Anne (2000). *Dulcinea in the Factory: Myths, Morals, Men, and Women in Colombia's Industrial Experiment, 1905-1960*. Duke University Press.
- French, John and James Daniel (eds.) (1997). *The Gendered Worlds of Latin American Women Workers. From Household and factory to the Union Hall and Ballot Box*. Durham: Duke University Press.
- Hirata, Helena y Kergoat, Danièle (1997). *La división sexual del trabajo. Permanencia y cambio*. Buenos Aires: Asociación Trabajo y Sociedad, Centro de Estudios de la Mujer, PIETTE del CONICET.
- Hutchison, Elizabeth Quay (2005). *Labores propias de su sexo: género y trabajo en Chile urbano, 1900-1930*. Santiago de Chile, LOM.
- Illades, Carlos y Barbosa, Mario (coord.) (2013). *Los trabajadores de la ciudad de México 1860-1950. Textos en homenaje a Clara E. Lida*. México: El Colegio de México-Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa.
- Lavrin, Asunción (2005). *Mujeres, feminismo y cambio social en Argentina, Chile y Uruguay 1890-1940*. Santiago de Chile: DIBAM.

- Lobato, Mirta Zaida (2001). *La vida en las fábricas. Trabajo, protesta y política en una comunidad obrera, Berisso (1904-1970)*. Buenos Aires: Prometeo Libros-Entrepasados.
- Lobato, Mirta Zaida (2007). *Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960)*. Buenos Aires: Edhasa.
- Lobato, Mirta Zaida y Suriano, Juan (2006). "Problemas e interrogantes de la historia de los trabajadores", *Estudios del Trabajo* (8), pp. 55-79.
- Montecino Aguirre, Sonia (2008). *Mujeres chilenas, fragmentos de una historia*. Santiago: Catalonia.
- Pérez, Inés (2014). *El hogar tecnificado. Familias, género y vida cotidiana (1940-1970)*. Buenos Aires: Biblos.
- Porter, Susie S. (2008). *Mujeres y trabajo en la ciudad de México. Condiciones materiales y discursos públicos (1879-1931)*. Michoacán: El Colegio de Michoacán.
- Queirolo, Graciela A. (2006). "Mujeres que trabajan: una revisión historiográfica del trabajo femenino en la ciudad de Buenos Aires (1890-1940)". *Nuevo Topo. Revista de historia y pensamiento crítico* (3) pp. 29-49.
- Ramos Escandón, Carmen (comp.) (1992). *Género e Historia*. México, Instituto Mora, Universidad Autónoma Metropolitana.
- Rojas Flores, Jorge (2000). "Los trabajadores en la historiografía chilena. Balances y proyecciones". *Revista de economía y trabajo* (10) pp. 47-56.
- Salazar, Gabriel (2016). *Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XIX*. Santiago: LOM Ediciones.
- Scott, Joan (2000). "La mujer trabajadora en el siglo XIX". En Duby, Georges y Perrot, Michelle (dirs.). *Historia de las mujeres. Tomo 4. El siglo XIX* (pp. 427-461). Madrid: Taurus.
- Suriano, Juan (ed.) (2000). *La cuestión social en Argentina, 1870-1943*. Buenos Aires: La Colmena.
- Stuenkel, Ana María y Fermandois, Joaquín (ed.) (2011). *Historia de las mujeres en Chile, Tomo 1*. Santiago de Chile: Taurus.
- Stuenkel, Ana María y Fermandois Joaquín (ed.) (2013). *Historia de las mujeres en Chile. Tomo 2*. Santiago de Chile: Taurus.
- Thompson, E. P. (2009). *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Barcelona: Crítica.
- Thompson, E.P. (1979). *Tradición, revuelta y conciencia de clase*. Barcelona: Crítica.
- Zárate, María Soledad y Godoy Catalán, Lorena (2005). *Análisis crítico de los estudios históricos del trabajo femenino en Chile*. Santiago de Chile: CEM.

16. RECURSOS WEB

No se utilizarán