



## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Identificar y formular adecuadamente problemas interesantes para la investigación lingüística.

Elaborar proyectos de investigación.

Utilizar adecuadamente técnicas y métodos de investigación según la índole del problema.

Formular inferencias y/o predicciones en relación a un conjunto de observaciones.

Redactar informes de investigación de acuerdo con las normas del estilo académico en el ámbito de la lingüística.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### 1. Naturaleza de la investigación científica

#### 1. 1. El conocimiento científico

#### 1. 2. El método científico

##### 1. 2. 1. Las ideas científicas

###### 1. 2. 1. 1. Hipótesis, ley, teoría

##### 1. 2. 2. La contrastación de las ideas científicas

###### 1. 2. 2. 1. Observación, medición, experimento

##### 1. 2. 3. La inferencia científica

###### 1. 2. 3. 1. Propositiones teóricas y empíricas

###### 1. 2. 3. 2. Contrastación de hipótesis

###### 1. 2. 3. 2. 1. Confirmación y refutación

### 2. La especificidad de lo humano y la investigación científica

#### 2. 1. La investigación en las ciencias fácticas, en las ciencias formales y en las ciencias humanas

#### 2. 2. Las nociones de paradigma y comunidad científica

### 3. La investigación lingüística

#### 3. 1. Los fines y alcances de la teoría y la investigación lingüística

##### 3. 1. 1. La investigación del lenguaje como estructura

###### 3. 1. 1. 1. La lingüística estructural y la lingüística generativa

##### 3. 1. 2. La investigación del lenguaje como conducta

###### 3. 1. 2. 1. Sociolingüística, análisis del discurso y pragmática lingüística.

- 3. 1. 2. 2. Métodos cuantitativos en el análisis del lenguaje como conducta**
- 3. 1. 2. 2. 1. Construcción del plan de observación**
- 3. 1. 2. 2. 2. Formulación de la hipótesis**
- 3. 1. 2. 2. 3. Construcción de las variables**
- 3. 1. 2. 2. 4. Análisis de las relaciones entre variables**
- 3. 1. 2. 3. Métodos cualitativos en el análisis del lenguaje como conducta**
- 3. 1. 2. 3. 1. Análisis funcional**
- 3. 1. 2. 3. 2. Análisis de contenido**
- 3. 1. 2. 3. 3. Análisis del discurso**
  
- 4. Diseño de investigación**
- 4. 1. Función y principios**
- 4. 2. El diseño como control de varianza**
- 4. 3. Control de variables extrañas**
  
- 5. Elaboración del informe de investigación**
- 5. 1. Finalidad y estructura del informe**
- 5. 2. Redacción**
- 5. 2. 1. El formato de las páginas y capítulos o secciones**
- 5. 2. 2. Las citas**
- 5. 2. 3. Las notas marginales. Su ubicación y formato.**
- 5. 2. 4. Los cuadros y figuras. Su ubicación, numeración y formato.**
- 5. 2. 5. El empleo de abreviaturas**
- 5. 2. 6. Las referencias bibliográficas. Los diferentes sistemas.**
- 5. 2. 7. Los apéndices. Su objetivo y formato.**
- 5. 2. 8. Impresión del informe**
- 5. 2. 9. La preparación del manuscrito**
- 5. 2. 10. La corrección de las pruebas de imprenta**
- 5. 2. 11. Recomendaciones de estilo**
- 5. 2. 12. Usos incorrectos que deben evitarse**

## **10. METODOLOGÍA**

**Clases expositivas**  
**Exposiciones de los estudiantes**  
**Redacción de discusiones bibliográficas**  
**Elaboración de un informe de investigación**

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso comprenderá las siguientes actividades de evaluación:

1. Discusiones bibliográficas (20%)
2. Exposiciones (20%)
3. Un trabajo consistente en un informe de investigación de algún problema lingüístico en tres etapas:
  - 3.1. Proyecto de investigación (10%)
  - 3.2. Informe de avance (20%)
  - 3.3. Versión final (30%)

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 90

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** 3.0 y asistencia

**OTROS REQUISITOS:** ninguno

## 13. PALABRAS CLAVE

Epistemología; Investigación científica; Metodología; Lingüística

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bunge, Mario. 2002. *Epistemología: curso de actualización*. México: Siglo XXI.

Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez (coords.). 1999. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Editorial Síntesis.

Fernández Pérez, Milagros. 1999. *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Ariel.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Pilar Baptista Lucio. 2006. *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

Jiménez Ruiz, Juan. 2006. *Metodología de la investigación lingüística*.

Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.  
Kuhn, Thomas. 1992. *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.  
Litosseliti, Lia (ed.) 2010. *Research Methods in Linguistics*. Londres: Continuum.  
López Morales, Humberto. 1994. *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.  
Podesva, Robert J. y Devyani Sharma. 2014. *Research Methods in Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Reguera, Alejandra. 2008. *Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura*. Córdoba: Editorial Brujas.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alcaraz, Enrique. 1990. *Tres paradigmas de la investigación lingüística*. Alcoy: Ed. Marfil.  
Bachelard, Gaston 1983. *Epistemología*. Barcelona: Anagrama.  
Bernárdez, Enrique. 1995. *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra.  
Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. y Joseph M. Williams. 2001. *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa.  
Cantos Gómez, Pascual. 2013. *Statistical Methods in Language and Linguistic Research*. Londres: Equinox.  
Cassany, Daniel. 2000. *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.  
\_\_\_\_\_. 2002. *Reparar la escritura*. Barcelona: Graó.  
Creme, Phyllis y Mary Lea R. 2000. *Escribir en la universidad. Una guía para estudiantes*. Barcelona: Gedisa.  
Crystal, David. 1994. *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus.  
Eco, Humberto. 2000. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.  
Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.  
Herrera Soler, Honesto, Rosario Martínez Arias y Marian Amengual Pizarro. 2011. *Estadística aplicada a la investigación lingüística*. Madrid: EOS Universitaria.  
Lewandowsky, Theodor. 1982. *Diccionario de Lingüística*. Madrid: Cátedra.  
Montolío, Estrella (coord.). 2000. *Manual práctico de escritura académica (tres volúmenes)*. Barcelona: Ariel.  
Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Editorial Gredos.  
Newmeyer, Frederick (comp.) 1988. *Panorama de la lingüística*

- moderna de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Visor.
- Popper, Karl. 2001. *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. 2000. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Cambridge University Press.
- Serafini, María Teresa. 1989. *Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura*. Barcelona: Paidós.
- Sokal, Alan y Jean Bricmont. 1999. *Imposturas intelectuales*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Walker, Melissa. 2000. *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Wodak, Ruth y Michael Meyer 2003. *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.
- Weston, Anthony. 2001. *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel.

## 16. RECURSOS WEB

<http://www.u-cursos.cl>

<http://www.revistas.uchile.cl>

<http://www.uchile.cl/bibliotecas>

<http://www.ethnologue.com>

<http://morforetem.wordpress.com/>

<https://store.apicultur.com/>

<http://www.rae.es>

<http://www.corpusdelespanol.org/>