|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA DE CURSO** | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular:** INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés:** INTRODUCTION TO RESEARCH | | |
| 3. **Unidad Académica:** Facultad de Filosofía /Instituto de Estudios Internacionales | | |
| 4. **Horas de trabajo** | **Presencial:** 3 | **No presencial:** 3 |
| 5. **Tipo de créditos:** SCT | **Número de créditos SCT – Chile :** 6 | |
| 6. **Requisitos:** No tiene |  | |
| 7. **Propósito general del curso** | En este curso introductorio los estudiantes empezarán a habituarse con el método científico, así como con aspectos básicos de la epistemología metodología en las Ciencias Sociales.  Se familiarizarán con las bases del conocimiento científico para distinguirlo del sentido común y de otras estrategias de análisis. | |
| 8. **Competencias a las que contribuye el curso** | Utilizar metodologías de investigación en las ciencias sociales y en los estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria. | |
| 9. **Subcompetencias** | Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales. Se trata de promover una conversación entre mesas separadas que existen de las distintas disciplinas | |
| 10. **Resultados de Aprendizaje:**  Distingue un conocimiento científico de uno vulgar al momento de examinar una situación determinada, conocer los conceptos básicos, distintas bases de datos y ayudar a diagnosticar situaciones tanto intra como internacionales.  Reconocer el método y el razonamiento lógico y científico como una herramienta crítica y reflexiva útil para el entendimiento de contextos cotidianos  Valorar el rigor del método científico, los diferentes niveles de análisis de la sociedad y del sistema internacional al momento de formular un problema de investigación, determinando objetivos e hipótesis | | |
| 11. **Contenidos:**  **EL CONOCIMIENTO**:   1. La percepción de la realidad. Mito, ideología y realidad. 2. Los componentes del conocimiento. 3. Los tipos de conocimiento.   **LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN**:   1. Significado de la Ciencia y las CC SS. 2. La Ciencia en la Historia y la Política como disciplinas. 3. Desarrollo histórico del método científico y de las CC.SS   **LOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN:**   1. Investigación exploratoria. 2. Investigación descriptiva. 3. Investigación explicativa. 4. La lógica de la investigación científica   **LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN:**   1. El planteamiento del problema. 2. La elaboración de la hipótesis y la definición de variables. 3. Las etapas y técnicas de la investigación. 4. El informe de investigación. | | |
| 12. **Metodología:**  Presentación y discusión de contenidos por parte del profesor.  Desarrollo del aprendizaje de los alumnos sobre la base de lecturas, resolución de problemas y el uso de algún estudio de caso.  Exposición de trabajos de investigación y de propuesta metodológica | | |
| 13. **Evaluación:**  Las evaluaciones parciales se componen de las siguientes actividades:   1. Dos pruebas temáticas, (con ponderación de 25% cada una). 2. Un trabajo grupal escrito, consistente en un proyecto de investigación (con ponderación de 25%). 3. Exposición oral del trabajo escrito, (con ponderación de 25%).   El promedio general de las evaluaciones parciales se pondera en un 60% y corresponde a la nota de presentación a examen. El 40% restante lo entrega la nota del examen final. | | |
| 14. **Requisitos de aprobación:**  El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de uno a siete (1,0 a 7,0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación de cada actividad curricular será cuatro (4,0). | | |
| 15. **Palabras Clave:** Investigación, metodología, conocimiento científico | | |
| 16. **Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos):**   1. Becker, Howard (2009) Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires: Siglo XXI. 2. Bunge, Mario (2013) La ciencia: su método y su filosofía. Pamplona: Laetoli 3. Hernández Sampieri, Roberto (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill 4. Martínez Ruiz, Héctor (2012). Metodología de la investigación. Con enfoque en competencias. México: Cengage Learning. 5. Salkind, Neil J. (1999) Métodos de investigación. México: Pearson Educación | | |
| 15. **Bibliografía Complementaria:**   1. Bunge, Mario (1999): Las ciencias sociales en discusión: una perspectiva filosófica. Buenos Aires: Sudamericana. 2. Klimovsky, Gregorio (2011) Las desventuras del conocimiento científico: una introducción a la epistemología. Buenos Aires: A-Z 3. Habermas, Jürgen (2007) La lógica de las ciencias sociales. Madrid: Tecnos 4. Marradi, Alberto (2010) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Cengage Learning 5. Pardinas, Felipe (2002). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. México: Siglo XXI. | | |
| 16. **Recursos web** | | |
| 17. **RUT y Nombre de los Profesores Responsables**  5.179.463-K, Walter Sánchez González  8.845.149-K, Ulises Cárcamo Sirguiado | | |