



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Filología hispánica		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Hispanic Philology</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarroll <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i>		
4. Horas de trabajo 9 hrs	Presencial <i>3 hrs</i>	No presencial <i>6 hrs</i>
5. Tipo de créditos <i>SCT</i>		
5. Número de créditos SCT – Chile 6		
6. Requisitos	-----	
7. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para INICIARSE en los saberes y destrezas interdisciplinarios de la Filología y su aprovechamiento de fuentes documentales e interpretación lingüística de patrimonio bibliográfico	
8. Competencias a las que contribuye el curso	Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde	



	<p>diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p> <p>Analizar variedades lingüísticas de la lengua española</p>
9. Subcompetencias	<p>Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos</p> <p>Comprende criterios básicos de producción de ediciones críticas de textos literarios e históricos</p> <p>Distingue variedades históricas de la lengua española</p>
10. Resultados de Aprendizaje	<p><i>Identifica información lingüístico-filológica de interés contenida en textos históricos y literarios para el entendimiento y conocimiento de su lengua vernacular.</i></p> <p><i>Relaciona y valora estados anteriores de la lengua española y de la actual para un mejor y más profundo conocimiento y comprensión de la misma</i></p>
11. Saberes / contenidos	<p>Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología</p>



La evolución histórica de la lengua española

Conocimientos básicos de lengua latina

12. Metodología

Identificación de fenómenos semánticos y léxicos de interés y su comprensión y aplicación, lecturas en clases de manuscritos y obras editadas, trabajo en biblioteca con diccionarios, debate grupal de interpretación de textos y de lecturas.

13. Evaluación

Pruebas escritas, exposición de artículos filológicos, lecturas de manuscritos, obras editadas y exégesis lingüística documental.

14. Requisitos de aprobación

Calificación mínima: 4.0

Asistencia: 80%

15. Palabras Clave

Exégesis documental

Español de Chile

Filología

16. Recursos web

RAE

CORDE

NTLLE



Archivo nacional

Memoria chilena

Archivo Andrés Bello

Bibliografía Obligatoria

Ferreccio, M. (1992). Cruz cruzada y la lectura sospechosa. *Scripta Philologica*, III, 163-171.

Ferreccio, M. & Kordic, R. (2001). *Cautiverio Feliz de Francisco Núñez de Pineda*. Santiago de Chile: RIL.

Kordic, R. (2011). La Independencia y la estandarización de la lengua hispanoamericana: una mirada desde sus textos. *Onomazein*, 23, 171-179.

Neruda, P. (2005). *Canto general*, edición de Enrico Mario Santi. España: Cátedra.

Pinilla, N. (1945). *La controversia filológica de 1842*. Santiago de Chile: Universidad de Chile.

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable: 10359995-4

Raïssa Kordic Riquelme

Profesor Ayudante: Claudio Gutiérrez M.