PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Liberalismo y neo-liberalismo II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Liberalism and Neo-Liberalism II

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar con los estudiantes, las concepciones de la política, el liberalismo y el neo-liberalismo en la filosofía política contemporánea

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Analizar las principales concepciones del liberalismo.
Analizar las principales concepciones del neo-liberalismo

6. SABERES / CONTENIDOS

1) Política y liberalismo en Hannah Arendt.
2) Las concepciones sobre Estado y sociedad en F. Hayek .
3) Biopolítica , gubernamentalidad y neo-liberalismo en la obra de Michel Foucault.
4) El neo-liberalismo y sus críticos: F. Hayek y la crítica de K. Polanyi y Franz Hinkelammert.
5) R. Nozick y la crítica de G. Cohen y Will Kymlicka.
6) Nuevas concepciones neo-liberales sobre el Estado: J. Buchanan y la “Nueva Gestión pública”.

7. METODOLOGÍA

Clases expositivas. Presentaciones de capítulos en clase.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones en el curso consistirán en presentaciones orales de los estudiantes, trabajos escritos sobre puntos específicos (50%) y una prueba o trabajos escritos (50%).

9. PALABRAS CLAVE

Filosofía Política; Liberalismo; Neoliberalismo

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

H.Arendt, ¿Qué es la política? Paidos
---------- La crisis de la República, Taurus
---------- Sobre la revolución, Península
M.Foucault, El nacimiento de la biopolítica, FCE
F.Hayek, Los Fundamentos de la libertad. Cap. VI
---------- Derecho, legislación y libertad , Vol. II
R.Nozick, Anarquía, estado y utopía, FCE, Cap. V y VII
G.Cohen, Self-ownership, freedom and equality, Cambridge
M.Sandel, Justice : What's the right thing to do?, Harvard
---------- Liberalism and its critics, New York University Press, 1984
F.Hinkelammert, Crítica de la razón utópica, Desclee de Brouwer
A.O.Hirshman, The rethoric of reaction. Perversity. Futility. Jeopardy, Harvard
M.Friedman, Capitalismo y libertad, Cap. "El rol del gobierno en educación"
A.O.Hirshman, Exit, voice and loyalty, Harvard
J.M.Buchanan (y G. Tullock), The calculus of consent
"Política sin romanticismos" CEDICE
Los límites de la libertad. Entre la anarquía y el Leviatán
D.Osborne y T. Gaebler, Re-inventing government
W.Kymlicka, Filosofía Política contemporánea, Alianza editorial
Catherine Audard ¿Qu'est-ce que c'est le libéralisme ? Folio Gallimard, 2009
Jean Francois Kervegan, "Y a-t-il une philosophie libérale ? » en Rue Descartes Nº 3, 1991.
Michel Foucault, El nacimiento de la biopolítica, FCE
L. von Mises, El liberalismo clásico, Unión Editora
Jorge Vergara, Mercado y sociedad. La utopía política de F. Hayek, Clacso
J.Gray, Hayek on liberty , Routledge
C.Ruiz, Seis Ensayos sobre Teoría de la Democracia, Cap. V.
---------- "La epistemología de Karl Popper y el neo-liberalismo", Crítica y Utopía Nº 12
---------- "Educación y política en la transición chilena" en Educación pública y privatización (Eds.) Carlos Ruiz, Leonora Reyes, Francisco Herrera, Ed. Facultad de Filosofía y Hdes. U. de Chile, en prensa.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indicará en las primeras sesiones.

12. RECURSOS WEB

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Ruiz Schneider Marcos García de la Huerta