



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Teoría de la Historia

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Historical Theory

### **3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Marcos Fernández Labbé

### **4. UNIDAD ACADÉMICA**

Doctorado y Magíster en Historia, Escuela de Posgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades

### **5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

Segundo Semestre 2017

### **6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**

**Miércoles, 18:00-20:00**

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

• El objetivo del siguiente curso es exponer, analizar y debatir algunos de los tópicos centrales de la discusión historiográfica reciente a partir de un conjunto de escuelas, teorías y conceptos capaces de graficar las posibilidades –y límites- del conocimiento sobre el pasado y su representación a través de la historiografía.



## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Revisar y discutir de modo informado algunas de las corrientes, debates y autores representativos del estado de la historiografía contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX.
- 2.- Tematizar de forma exhaustiva la vinculación existente entre epistemología, historiografía y escritura de la Historia a partir de enfoques filosóficos e historiográficos contemporáneos.
- 3.- Producir reflexión, debate y sistematización de conocimientos en torno a las posibilidades analíticas ofrecidas por las corrientes historiográficas contemporáneas.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### Introducción

- a.- Autodescripción disciplinar y giro histórico
  - b.- Lenguaje e interpretación en el debate historiográfico contemporáneo
- Sesiones 1 y 2

### 1.- El momento de la Historia Post-Social

- a.- Presupuestos básicos de la historiografía social tradicional
- c.- De la historia social de la cultura a la historia cultural
- d.- La disolución de lo social

Lecturas asociadas: 2-4-9-11-12-13

Sesiones: 3, 4, 5, 6, 7 y 8

### 2.- El momento hermenéutico

- a.- Conceptos base de hermenéutica
- b.- Historia y Hermenéutica
- c.- Conciencia histórica y lingüisticidad
- d.- Herramientas y proposiciones de la Historia Conceptual
- e.- Crítica substancialista a la hermenéutica.

Lecturas asociadas: 1-6-7-10

Sesiones: 9, 10, 11, 12, 13

### 3.- El momento lingüístico.

- a.- Estructuralismo, posestructuralismo y discurso
- b.- Escritura de la historia y narrativismo
- c.- Posmodernismo

Lecturas asociadas: 5-8-14

Sesiones: 14, 15, 16

## 10. METODOLOGÍA

Los contenidos y lecturas del curso serán tratados alternadamente a través de sesiones de introducción y jornadas de exposición y debate de lecturas específicas. Por ello, será indispensable acordar con las y los estudiantes rangos mínimos de asistencia, criterios de participación en las sesiones de trabajo y tareas de presentación de las lecturas a lo largo de las sesiones de trabajo. En esta distribución, se considerará las exigencias diferenciadas entre estudiantes de Magíster y Doctorado.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

En la evaluación del curso se considerará distintas habilidades por parte de las y los participantes, que serán calificadas de acuerdo a la siguiente ponderación:

- a) Presentación de textos en el seminario de trabajo (35%)
- b) Dos informes de lectura de textos distintos a los presentados (65%)
- c) Un ensayo de reflexión historiográfica final, referido a la profundización de un enfoque, autor o escuela de los presentados en las sesiones de trabajo (40% nota final).

## 12. PALABRAS CLAVE

Historiografía, Epistemología, Metodología, Historia Contemporánea

## 13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- 1.- H.E. Bodeker, "Sobre el perfil metodológico de la historia conceptual", en *Historia y Grafía*, 32, 2009, pp- 131-168
- 2.- José Emilio Burucúa y Nicolás Kwiatkowski, "Cómo sucedieron estas cosas". Representar masacres y genocidios, Katz, Buenos Aires, 2014, pp. 11-48.
- 3.- Miguel Ángel Cabrera, *Historia, lenguaje y teoría de la sociedad*, Frónesis, Valencia, 2001, capítulos 2 y 3.
- 4.- Geoff Eley y Keith Nield, *El futuro de la clase en la historia ¿Qué queda de lo social?*, PUV, Valencia, 2010, pp. 111-166.



- 5.- Stanley Fish, “¿Hay un texto en esta clase?”. En Elías José Palti, Giro lingüístico e historia intelectual, Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 1998, pp. 217-236.
- 6.- H.G. Gadamer, Verdad y Método, sección 9: “La historicidad de la comprensión como principio hermenéutico”.
- 7.- H.U. Gumbrecht, Producción de presencia, Universidad Iberoamericana, México, 2005, pp. 63-135.
- 8.- Keith Jenkins, ¿Por qué la Historia? Ética y posmodernidad, FCE, México, 2006, pp. 11-64.
- 9.- Patrick Joyce, “¿El final de la historia social?”. En Historia Social nº 50, 2004 (III), pp. 25-45.
- 10.- R. Koselleck, “Histórica y Hermenéutica”, en R. Koselleck y H.G. Gadamer, Historia y Hermenéutica, Paidós, Barcelona, 1997.
- 11.- Ernesto Laclau y Chantal Mouffe, Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia, FCE, Buenos Aires, 2006, capítulo 3.
- 12.- Joan W. Scott, “Experiencia”, <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LV/article/view/551/574>
- 13.- William H. Sewell Jr., “Por una reformulación de lo social”, en Ayer, Revista de Historia Contemporánea, 62, 2006 (2), pp. 51-72.
- 14.- Hayden White, “Introducción: la poética de la historia”. En Metahistoria. La imaginación histórica en la Europa del siglo XIX, FCE, Argentina, 1998, pp. 13-51.

#### **14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Daniel Brauer (editor), Las historia desde la teoría. Una guía de campo por el pensamiento filosófico acerca del sentido de la historia y del conocimiento del pasado, Prometeo, Buenos Aires, 2009.

Maurizio Ferraris, Historia de la hermenéutica, Akal, Madrid, 2000.

Michel Foucault, La Arqueología del Saber, varias ediciones.



Luis Guerrero Martínez y Alejandro Cavallazi, La filosofía del siglo XX: un mapa bibliográfico, Universidad Iberoamericana, México, 2010.

Reinhart Koselleck, Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia, Paidós, Barcelona, 2001.

Reinhart Koselleck, Historias de Conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social, Trotta, Madrid, 2012

Faustino Oncina (ed.), Palabras, conceptos, ideas. Estudios sobre historia conceptual, Herder, Barcelona, 2010

Elías José Palti, Giro lingüístico e historia intelectual, Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 1998

Quentin Skinner, Lenguaje, política e historia, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 2007

Verónica Tozzi, La historia según la nueva filosofía de la historia, Prometeo, Buenos Aires, 2009