

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Utopías, conflicto y política: Fronteras coloniales del Nuevo Mundo

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Utopias, conflict and politics: New World colonial borderlands

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El Objetivo General del seminario es introducir al estudiante en la problemática histórica que envuelven los espacios fronterizos coloniales, centrando la mirada en una aproximación interdisciplinar (histórica, etnohistórica, antropológica y arqueológica) que permita comprender los procesos de adaptación, reestructuración y agencia indígena.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1) Hacer una aproximación crítica a las categorías analíticas con que ha sido abordado hasta hoy el estudio de los espacios fronterizos coloniales.
- 2) Estudiar las modalidades adaptativas de las sociedades indígenas en los espacios de frontera: complementación, conflicto, neutralidad estratégica, etc.
- 3) Analizar y comprender las diversas modalidades de interacción pacífica protagonizadas en los contextos fronterizos coloniales del Nuevo Mundo, así como la institucionalidad que las sustentaba (Parlamentos, Tipos Fronterizos, la dinámica del “don”, etc.), con especial referencia al Imperio Español.
- 4) Elaborar un trabajo de investigación de carácter monográfico y/o teórico que signifique un aporte para la comprensión de las fronteras coloniales americanas.

6. SABERES / CONTENIDOS

- 1) Aproximación teórica al concepto de Frontera, y su conceptualización en el concierto de las Humanidades y Ciencias Sociales (Frontiers/Borderlands).
- 2) Las fronteras precolombinas: La cambiante frontera mesoamericana y el confín del Collasuyo incaico.
- 3) Motivos que impulsaron la expansión hispana en el Nuevo Mundo: utopías, afán de riqueza y geopolítica imperial.
- 4) Los tipos de frontera según el modelo de Hennessy: Frontera Misional, Frontera India, Frontera Minera, Frontera Agrícola, Frontera Ganadera, Frontera Política.
- 5) Las categorías de análisis fronterizo posteriores al modelo de Turner: Middle Ground, Native Ground, Divided Ground, Contested Ground, Relaciones Interétnicas, y su validez para cada contexto fronterizo.
- 6) Fronteras Coloniales del Nuevo Mundo: puntos en común y particularidades (Chichimecas, Comanches, Guaycurúes, Reche-Mapuches y Guaraníes).
- 7) Procesos de reestructuración social, política, económica y simbólica en los contextos de frontera: la etnógenesís.

7. METODOLOGÍA

La metodología docente del seminario complementa el trabajo expositivo del docente con la participación activa de los estudiantes en el aula, sobre la base de las lecturas que deben ser realizadas en forma previa a cada sesión (véase la bibliografía). Las materias tratadas son expuestas considerando el debate académico existente tras ellas, buscando destacar de este modo la naturaleza del conocimiento científico como resultado de consensos y discrepancias entre especialistas y círculos profesionales. Las sesiones se apoyarán en el uso de medios electrónicos (proyectora y video) para graficar con ejemplos concretos (artefactos líticos, cerámicos, textiles; documentales etc.) y esquemas de análisis los contenidos que conforman cada una de las unidades del programa.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Ensayos que deberán entregarse periódicamente según instrucciones del profesor: 20%

Exposición de artículos y/o de ensayos personales en forma semanal según temáticas establecidas en el cronograma: 20%

Participación en clases durante el desarrollo del seminario: 20%

Entrega de un informe final en que se desarrolle el trabajo del estudiante según sus propios objetivos e hipótesis que lo inspira: 40%

Para la aprobación del curso se requiere la obtención de la calificación mínima que establece el reglamento (4,0) como promedio final. La asistencia mínima es la establecida por el reglamento.

9. PALABRAS CLAVE

Estudios Fronterizos; Etnogénesis; Indios Amigos, Política Interétnica

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Adelman, J. and S. Aron; 1999. "From Borderlands to Borders." *American Historical Review*, Vol. 104, n. 3: 814-841.

Altman, Ida. "Conquest, coercion, and collaboration: Indian allies and the campaigns in Nueva Galicia". En *Indian Conquistadors: indigenous allies in the conquest of Mesoamerica*. Editado por Laura E. Matthew & Michael R. Oudijk, 145-74. Norman: University of Oklahoma Press, 2a ed., 2012.

Arnal, Luis. "El Presidio. Instrumento de población en el septentrión novohispano". En *Poblar la inmensidad: sociedades, conflictividad y representación en los márgenes del Imperio Hispánico (siglos XV-XIX)*. Salvador Bernabéu Albert, coord., 107-28. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas/Ediciones Rubeo, 2010.

Bakewell, Peter. "Tres fronteras mineras en la colonia: el norte de México, la



provincia andina de Charcas y Minas Gerais”. En *Población, frontera, cultura y desarrollo: aproximaciones desde la historia*. José Francisco Román Gutiérrez & Leticia Ivonne del Río, coords., 107-21. Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas, 2010.

Bernabéu Albert, Salvador & José María Redondo. “Sobre cartografía y fascinación de la Frontera: el mapa de la Nueva Galicia (circa 1550)”. En *Poblar la inmensidad: sociedades, conflictividad y representación en los márgenes del Imperio Hispánico (siglos XV-XIX)*. Salvador Bernabéu Albert, coord., 129-78. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas/Ediciones Rubeo, 2010.

Boccara, G.; 2007. *Los vencedores. Historia del pueblo mapuche en la época colonial*. Santiago: IIAM.

De Marco, B.; 2004. “Conversion practices on the New Mexico Frontier.” *The Spiritual Conversion of the Americas*, James Muldoon (editor). Gainesville: University Press of Florida.

Foerster, R.; 1996. *Jesuitas y mapuches, 1593-1767*. Santiago: Editorial Universitaria.

Foerster, R., and J. Vergara; 1996. “¿Relaciones interétnicas o relaciones fronterizas? *Revista de Historia Indígena*, n. 1: 9-33.

Ganson, B.; 2003. *The Guarani under Spanish rule in the Rio de la Plata*. Stanford: Stanford University Press.

Hämäläinen, P.; 2008. *The Comanche Empire*. New Haven: Yale University Press.

Hennesy, Alistair; 1978. *The Frontier in Latin American History*. London: Edward Arnold.

Lázaro Ávila, C.; 1997. *Las Fronteras de América y los ‘Flandes Indianos.’* Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Lázaro Ávila, C.; 1999. “Conquista, control y convicción: el papel de los Parlamentos Indígenas en México, el Chaco y Norteamérica.” *Revista de Indias* Vol. LIX, n. 217, pp. 645-673.

Leonard, Irving. “Conquerors and Amazons in Mexico”. *Hispanic American Historical Review* 24, n° 4 (1944): 561-79.



Leonard, Irving. *Books of the brave, being an account of books and of men in the Spanish conquest and settlement of the sixteenth-century New World*. Cambridge: Harvard University Press, 1949.

Levaggi, Abelardo. *Diplomacia hispano-indígena en las fronteras de América. Historia de los tratados entre la Monarquía española y las comunidades aborígenes*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2002.

Levaggi, A.; 1993. "Los tratados entre la Corona y los indios, y el plan de conquista pacífica." *Revista Complutense de Historia de América*, n. 19: 81-91.

Martínez Baracs, Andrea. "Colonizaciones tlaxcaltecas", *Historia Mexicana* 43, n° 2 (octubre-diciembre 1993): 195-250.

Murray, David; 2000. *Indian Giving. Economies of Power in Indian-White Exchange*. Amherst: University of Massachusetts Press.

Osante, Patricia. "El septentrión novohispano: una secular colonización hispana". En *Poblar la inmensidad: sociedades, conflictividad y representación en los márgenes del Imperio Hispánico (siglos XV-XIX)*. Salvador Bernabéu Albert, coord., 43-105. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas/Ediciones Rubeo, 2010.

Powell, Philip Wayne. "Génesis del presidio como institución fronteriza, 1569-1600", *Estudios de Historia Novohispana* 9 (1987): 19-36.

Quarleri, L.; 2009. *Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Guaraníes, Jesuitas e Imperios Coloniales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Roulet, F.; 2004. "Con la pluma y la palabra. El lado oscuro de las negociaciones de paz entre españoles e indígenas." *Revista de Indias*, Vol. LXIV, n. 231: 313-48.

Sullivan, John. "La congregación como tecnología disciplinaria en el siglo XVI". *Estudios de Historia Novohispana* 16 (1996): 33-55.

Weber, David; 2005. *Bárbaros. Spaniards and their Savages in the Age of Enlightenment*. New Haven: Yale University Press.

Weber, D. and J. Rausch (editors); 1994. *Where cultures meet. Frontiers in*

Latin American History. Wilmington: Scholarly Resources.

Wilde, G.; 2005. "Las celebraciones reales y la incorporación simbólica de la figura del rey entre los guaraníes de las misiones jesuíticas," Carlos Page (editor), *Educación y Evangelización*. Córdoba: Universidad Católica de Córdoba.

Zavala, J.; 2005. "Aproximación antropológica a los Parlamentos Hispano-Mapuches del siglo XVIII." *Austerra*, n. 2: 49-58.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Altman, Ida; 2010. *The war for Mexico west: Indians and Spaniards in New Galicia, 1524-1550*. Albuquerque: University of New Mexico Press, 2010.

Barral Gómez, Á.; 1992. *Rebeliones Indígenas en la América Española*. Madrid: Mapfre.

Bengoa, J.; 2008. *El Tratado de Quilín*. Santiago: Catalonia.

Bestard, Joan & Jesús Contreras. *Bárbaros, paganos, salvajes y primitivos*. Barcelona: Barcanova, 1987.

Bolton, Herbert Eugene. *The Spanish Borderlands: A chronicle of Old Florida and the Southwest*. New Haven: Yale University Press, 1921.

Carrillo Cázares, Alberto. *El debate sobre la Guerra Chichimeca. Derecho y política en la Nueva España, 1531-1585*. Vol. I: Texto. Zamora: El Colegio de Michoacán/El Colegio de San Luis, 2000.

Casanova, H.; 1987. *Las rebeliones araucanas del siglo XVIII*. Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera.

Clastres, Pierre. "La cuestión del poder en las sociedades primitivas". En *Investigaciones en Antropología Política*. Editado por Pierre Clastres, 109-16. México, D.F.: Gedisa, 1987.

Daniels, C. and M. Kennedy (editors); 2002. *Negotiated Empires. Centers and Peripheries in the Americas, 1500-1820*. New York: Routledge.

Elliot, J. H.; 2007 [2006]. *Empires of the Atlantic World. Britain and Spain in*

America, 1492-1830. New Haven: Yale University Press.

Florescano, Enrique. "Colonización, ocupación del suelo y 'frontera' en el norte de Nueva España, 1521-1750". En *Tierras nuevas. Expansión territorial y ocupación del suelo en América (siglos XVI-XIX)*. Editado por Álvaro Jara, Rolando Mellafe, Enrique Florescano, Tulio Halperin Donghi, Ezequiel Gallo, Roberto Cortés Conde & Germán Carrera Damas, 43-76. México, D.F.: El Colegio de México, 1969.

Jackson, R. (editor); 1998. *New views of Borderlands History*. Albuquerque: University of New Mexico Press.

Jiménez, Alfredo. *El Gran Norte de México. Una frontera imperial en la Nueva España (1540-1820)*. Madrid: Editorial Tebar, 2006.

León, L.; 1991. *Maloqueros y conchavadores en Araucanía y las Pampas, 1700-1800*. Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera.

León, L.; 2001. *Los Señores de la Cordillera y las Pampas: los Pehuenches de Malalhue, 1770-1800*. Mendoza: Universidad del Congreso y Municipalidad de Malargüe.

Llaguno, José A. *La personalidad jurídica del indio y el III Concilio Provincial Mexicano (1585)*. Ensayo histórico-jurídico de los documentos originales. México, D.F.: Editorial Porrúa, 1963.

Mandrini, R. (editor); 2006. *Vivir entre dos mundos. Las fronteras del sur de la Argentina. Siglos XVIII y XIX*. Buenos Aires: Taurus.

Mariman, P., S. Caniuqueo, J. Millalen, and R. Levil; 2006. *Escucha Winka! Cuatro ensayos de historia nacional Mapuche y un epílogo sobre el futuro*. Santiago: Lom.

Meliá, B.; 1988. *El Paraguay conquistado y reducido*. Asunción: Biblioteca Paraguaya de Antropología.

Méndez, L.; 1980. "La organización de los Parlamentos de Indios en el siglo XVIII." *Relaciones Fronterizas en la Araucanía*. Sergio Villalobos et al., eds. Pp. 108-73. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.

Metcalf, A.; 2005. *Go-betweens and the colonization of Brazil, 1500-1600*. Austin: University of Texas Press.



Morales, Francisco, OFM. "La evangelización en el siglo XVI". En *La evangelización fundante en América Latina. (Estudio histórico del siglo XVI)*. Varios autores, 276-303. Bogotá: Consejo Episcopal Latinoamericano, 1990.

Nacuzzi, L.; 2008. *Pueblos nomades en un estado colonial: Chaco, Pampa, Patagonia, siglo XVIII*. Buenos Aires: Editorial Antropofagia.

Powell, Philip Wayne. *Soldiers, Indians and Silver. North America's first frontier war*. Tempe: Center for Latin American Studies, Arizona State University, 3a ed., 1975.

Ryan, Michael T. "Assimilating new worlds in the sixteenth and seventeenth centuries". *Comparative Studies in Society and History* 23, n° 4 (October 1981): 519-38.

Van Zandt, C.; 2008. *Brothers among nations. The pursuit of intercultural alliances in Early America, 1580-1660*. New York: Oxford University Press.

Villalobos, S.; 1995. *Vida fronteriza en la Araucanía, el mito de la Guerra de Arauco*. Santiago: Editorial Andrés Bello.

White, R.; 1991. *The Middle Ground. Indians, Empires, and Republics in the Great Lakes region, 1650-1815*. New York: Cambridge University Press.

White, R. and P. Limerick; 1994. *The Frontier in American Culture*. Chicago: The Newberry Library, and Berkeley: University of California Press.

12. RECURSOS WEB

Museo Chileno de Arte Precolombino

<http://www.precolombino.cl/?login=ok>

Revista Chilena de Antropología

<http://www.revistadeantropologia.uchile.cl/>

Revista Chungara

<http://www.chungara.cl/>

Revista Memoria Americana

http://www.seccionetnohistoria.com.ar/etnohistoria_memoam.htm



RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Francis Goicovich