



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Palestina, paradigma de la exclusión

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Palestine, paradigm of exclusion

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

Tres horas - Días lunes y viernes 14.30-16 hrs

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir al estudiante en una reflexión global sobre la Cuestión Palestina atendiendo a las propias singularidades de cada problema que la compone.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Lograr que el estudiante adquiera claridad sobre cómo se ha ido constituyendo territorial y poblacionalmente Palestina durante los últimos dos siglos, y su lugar en el mapa político mundial antes de la instalación de Israel en 1948, así como las progresivas transformaciones territoriales y poblacionales de los últimos 64 años.
- Establecer los nexos necesarios entre la reflexión sobre el exterminio en la filosofía política contemporánea, con la Cuestión Judía, el sionismo y la Cuestión Palestina. Y desde este punto de vista, comprender en qué sentido Palestina se ha ido convirtiendo en un paradigma para la reciente reflexión política sobre los asuntos

planetarios.

- Confrontar las diversas interpretaciones historiográficas, palestinas e israelíes, sobre la Limpieza étnica de 1948.
- Empezar un estudio pormenorizado de la política, sociedad y cultura de los palestinos, la diversidad de identidades políticas y confesionales, la historia del movimiento nacional palestino, los modos de organización social, la literatura, la música, las expresiones artísticas en general y; en sus distintas manifestaciones según espacios sociales y culturales diversos, tales como: palestinos en Israel, en Cisjordania, en Gaza, en los campamentos de refugiados de países árabes y, en sus diásporas de América.
- Comprender la enorme complejidad de la política y cultura palestinas actuales a través de los estudios de caso.

6. SABERES / CONTENIDOS

Modulo 1: Historia y geografía de Palestina (4 semanas)

1. La Palestina Otomana: su constitución territorial, social, poblacional y política
2. La Palestina del Mandato: formación territorial, vida política, social y cultural
3. Palestina después de 1948: segregación racial y territorial, ocupación, colonización.

Modulo 2: Historia de la Cuestión Palestina (4 semanas)

1. La reflexión sobre el exterminio y el estado de excepción en la filosofía contemporánea
2. Miradas histórico-filosóficas sobre la Cuestión Judía y el sionismo político en Europa.
3. Debates historiográficos sobre la Cuestión Palestina como exterminio y limpieza étnica
4. Palestina como paradigma político planetario

Modulo 3: Política, sociedad y cultura de los palestinos (4 semanas)

1. Política de los palestinos: historia del movimiento nacional palestino, revoluciones, sublevaciones, partidos, movimientos,

actitudes políticas, pensamiento crítico. Cómo todo esto ha tenido lugar de diversa manera entre: los palestinos de Israel, los de Cisjordania y Gaza, los refugiados en países árabes y en Palestina, y las diásporas en América.

2. Sociedad: organización social, religiosa, familiar, cultural, económica, identidades, también en los mismos ámbitos de espacio geográfico y cultural.
3. Cultura: Literatura, música, teatro, la vida cultural y las industrias culturales.

4. Cultura chileno-palestina

Modulo 4: Estudios de Caso (4 semanas)

1. Acción colectiva y resistencia civil en la Palestina actual: la tercera intifada y la campaña global BDS
2. La mujer en los diversos campos de la sociedad palestina
3. La economía de los territorios ocupados: las políticas económicas de la ANP, cultura de consumo, etc.

7. METODOLOGÍA

Clases expositivas, exhibición de material filmográfico y discusión de textos y problemas con participación activa de los alumnos.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

3 pruebas	30%
Asistencia	10%

9. PALABRAS CLAVE

Palestina, paradigma, global, exclusión, apartheid

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Illan Pappé. *La limpieza étnica de Palestina*. Madrid: Crítica, 2010.
Masalha, Nur. *La expulsión de los palestinos. La idea de 'transferencia' en el pensamiento político sionista 1882-1948*. Buenos Aires: Canaán, 2008.
V.V.A.A., Prólogo de Pedro Martínez Montávez. *El desalojo sionista*. Madrid, CSCA, 1998.
Qumsiyeh, Mazin. *Compartir la tierra de Canaán. Derechos humanos y el conflicto israelí palestino*. Buenos Aires: Canaán, 2007.
Khalidi, Walid. *All that Remains. The Palestinian Villages Occupied and Depopulated by Israel in 1948*. Institute for Palestine Studies, 1992.
Khalidi, Walid. *Before Their Diaspora: A Photographic History of the Palestinians, 1876–1948*. Institute for Palestine Studies, 1984.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Giorgio Agamben. *Medios sin fin. Notas sobre política*. Pre-textos, Valencia.
Giorgio Agamben. *Homo sacer: el poder soberano y la nuda vida*. Pre-textos, Valencia.
Hannah Arendt, *Los orígenes del totalitarismo*. Alianza editorial, Madrid.
Marx, C. *Sobre la cuestión judía*.
Ignacio Álvarez Ossorio. *El proceso de Paz en Oriente Próximo*.
Edward Said, *Paz sin territorios*.
Benjamin, Walter. *Sobre el concepto de historia*.
Nathan Weinstock. *El sionismo contra Israel*.

12. RECURSOS WEB

<http://www.rebellion.org/seccion.php?id=17>
<http://www.nodo50.org/csca/palestina/al-nakba/al-nakba.html>
www.hojaderuta.org
http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Arab_towns_and_villages_depopul

ated during the 1948 Palestinian exodus

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Eugenio Chahuán, RUT 6.604.655-9 y Kamal Cumsille , RUT 13.658.330 - 1