

**PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA**  
**EN HISTORIA 2017**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Guerra de Guerrillas en Chile

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Guerrilla War in Chile

**3. NOMBRE COMPLETO DE DOCENTE(S)  
RESPONSABLE (S)**

Eduardo Téllez Lúgaro

**4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura. Para todas nuestras asignaturas y seminarios es de 3 salvo el segundo semestre del Seminario de Grado que es de 1,5 hrs.*

1 hora 30

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA).**

Desarrollar un seminario de investigación aplicada a la historia política chilena desde la perspectiva de la violencia política asociada a ella, con centro en la guerra irregular.

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso.*

-Diseñar y ejecutar un seminario que aplique técnicas y métodos avanzados de investigación en combinación con un marco teórico consistente.

- Estructurar una reconstrucción eficaz y coherente de las dinámicas de violencia política conectadas a la estrategias guerrilleras implementadas en el país en el último medio siglo, enfocándose en los sujetos que las implementaron.

- Potenciar las habilidades del estudiante para el trabajo asociado o en equipo a través del abordaje de problemas específicos vinculados a la historia reciente.

**6. SABERES/CONTENIDOS***(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los objetivos de la asignatura.*

1. Esclareciendo nociones básicas:
  - a. Definición de guerra
  - b. Diferencias tácticas y estratégicas entre guerrilla y terrorismo.
2. Izquierda tradicional e izquierda revolucionaria en la A. Latina de los '60.
3. El paradigma cubano: realidad y desmesura
4. Quiebre de la izquierda sistémica y despuntar de los movimientos insurreccionales en Chile y Latinoamérica
5. Actores primigenios: MIR, MR2 Y VOP.
6. La izquierda insurreccional bajo Allende
7. Dictadura militar, guerrilla y terrorismo: ¿Hubo una auténtica guerrilla en Chile
8. Viejos y nuevos sujetos (MIR, FPMR, MAPU-LAUTARO Y OTROS)
9. La transición y la derrota de la guerra irregular
10. Estado de la cuestión: terrorismo y sabotaje en la Araucanía
11. Crisis actual de la vía guerrillera en el planeta. Nueva fortaleza del estado contra-insurgente y vulnerabilidad de las organizaciones guerrilleras, por primera vez en la historia

**7. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso,*

*proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

1. Clase magistral
2. Lectura individual de bibliografía especializada
3. Discusión socializada en aula
4. Revisión crítica de fuentes audiovisuales
5. Presentación y debate público de informes de avance
6. Talleres de aplicación y trabajos en equipo

**8. EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

3 notas por informes: dos de análisis de bibliografía y una por informe final con estudio de caso

**9. PALABRAS CLAVE** *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de*

*búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*

Cuba, guerrillas, izquierda revolucionaria, lucha armada

**12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes.*)

Téllez, Eduardo, *Glosario ínfimo de la violencia política*, U-Cursos, Santiago de Chile, 2017.

Silva, Luis F. Silva, *Vidas armadas.*, Planeta, Santiago de Chile, 2016.

Varios, *Historia oral e historia política. Izquierda y lucha armada en América latina*, Lom, Santiago de Chile, 2012.

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes*)

**DE CONTEXTO**

Aróstegui, J. 1994. "Violencia, sociedad y política: la definición de la violencia", *Ayer* 13, 1994, 17-55.

Lúnecke, Graciela, *Violencia Política (Violencia Política en Chile. 1983-1986)*, Santiago, Lom, 2000.

Salazar, Gabriel, *La violencia política popular en las*

*"grandes Alamedas" : la violencia en Chile 1947-1987 (una perspectiva histórico-popular)*, Santiago, Lom, ,2006.

Varios, *Violencia Política y Conflictos Sociales en América Latina*, Barranquilla, Ediciones Uninorte, 2013.

### SUGERIDA PAR EL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

Acevedo, Nicolás, *MAPU-Lautaro*, Concepción, Escaparate, 2014.

Bravo, Viviana, *¡Con la razón y la fuerza venceremos! La rebelión popular y la subjetividad comunista en los '80*, Santiago, Ariadna Ediciones, 2010.

Goicovic, Igor, “El Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) y la irrupción de la lucha armada en Chile, 1965-1990”, en *Historia oral e historia política. Izquierda y lucha armada en América Latina, 1960-1990*, Santiago, Lom- UAHC, 2012, 159-189.

Lozoya, Ivette, “Chile: Violencia política y transición a la democracia. El MAPU Lautaro y la derrota de la vía revolucionaria en los 90”, en *Historia oral e historiapolítica. Izquierda y lucha armada en América Latina, 1960-1990*, Santiago, Lom- UAHC, 2012, 191-212

Palma, José, *El MIR y su opción por la guerra popular*.

*Estrategia político-militar y experiencia militante, 1982-1990*, Concepción, Escaparate, 2012.

Rojas, Luis, *De la rebelión popular a la sublevación imaginada. Antecedentes de la historia política y militar del Partido Comunista de Chile y del FPMR, 1973-1990*, Santiago, Lom, 2011.

Vidal, Hernán, *FPMR. El tabú del conflicto armado en Chile*, Santiago, Mosquito Editores, 1995.

**12. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo*)

[www.cedema.org](http://www.cedema.org)

[www.lahaine.org](http://www.lahaine.org)

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S)  
RESPONSABLE(S)**

7.359.088-4 Eduardo Téllez Lúgaro