

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Los mapuches en el siglo XVI

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

The mapuches on the eve of the Spanish conquest

3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Licenciatura en Historia

4. NOMBRE DEL PROFESOR (A)

Oswaldo Silva Galdames

5. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

I Semestre 2017

7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA

Martes de 16:30 a 18:00.

8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UDI/

OTROS/

9. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

3 horas presenciales



11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])

4 horas no presenciales a la semana.

12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende reconstruir los niveles de organización social de los mapuches, tratando de establecer qué tipo de tribu era y cómo se desenvolvían en la vida doméstica: padrones de residencia, reglas de filiación, diferencias de género, liderazgos en la paz y en la guerra.

13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Adquirir una visión de las características de una sociedad tribal y sus manifestaciones culturales.

14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- *Comprender las estructuras sociales y políticas de una tribu*
- *Familiarizarse con las sociedades basadas en el parentesco y la conformación de linajes territoriales*
- *Conocer la distribución espacial de los mapuches y el valor asignado al territorio donde nacieron.*

15. SABERES / CONTENIDOS (Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)

- 1- Características de una sociedad tribal.
- 2- La delimitación territorial de los linajes en una tribu segmentad.
- 3- El liderazgo tribal. "Obedecer para mandar "
- 4- Las adaptaciones territoriales, económicas, sociales y mágico-religiosas de los diversos linajes mapuches.
- 5.- Distinguir las diferencias entre pueblo o nación y tribu



16. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El seminario consta de sesiones en las que los estudiantes exponen sus lecturas y se discute en base ellas. En las últimas reuniones sesiones los estudiantes deben exponer los avances parciales de sus trabajos.

17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Participación en clases y un trabajo final

18. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

La aprobación del seminario exige una nota final no inferior a 4,0.

19. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Mapuche, tribu, sociedad segmentaria

20. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Boccara, Guillaume ([Paris, 1998] 2007) LOS VENCEDORES HISTORIA DEL PUEBLO MAPUCHE EN LA ÉPOCA COLONIAL Universidad Católica del Norte – Línea editorial IIAM (Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo R.P. Gustavo Le Paige s.j., San Pedro de Atacama).

Latcham, Ricardo E (1924) LA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y LAS CREENCIAS RELIGIOSAS DE LOS ANTIGUOS ARAUCANOS Imprenta Cervantes, Santiago de Chile

Millalén Paillal, José (2006) “La sociedad mapuche prehispánica: Kimün, arqueología y etnohistoria” En Marimán, Caniuqueo et al. ¡... ESCUCHA, WINKA...! ... Lom Editores: 17-52.

Sahlins, Marshal (1971). Las sociedades tribales. Editorial Labor. Madrid

21. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bengoa, José (2003) HISTORIA DE LOS ANTIGUOS MAPUCHES DEL SUR Desde antes de la llegada de los españoles hasta las paces de Quilín Siglos XVI y XVII Catalonia Ltda., Santiago de Chile.

Bibar, Gerónimo de ([manuscrito de 1558] 1966) CRONICA Y RELACIÓN COPIOSA Y VERDADERA DE LOS REYNOS DE CHILE Fondo Histórico José Toribio Medina.

Foerster G., Rolf y André Menard (2009) "Futatrokikelu: don y autoridad en la relación mapuche-wingka" ATENEA 499: 33-59. Concepción, Chile.

Guevara, Tomás (1898) HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN DE ARAUCANÍA (3 tomos). Imprenta Cervantes, Santiago de Chile.

Jara, Álvaro (1981) GUERRA Y SOCIEDAD EN CHILE La transformación de la guerra de Arauco y la esclavitud de los indios (2ª edición). E.U.

Manquilef, Manuel (1911 a, 1915) "Comentarios del Pueblo Araucano: I (La Faz Social)" AN. U. CHILE, tomo CXXVIII: 393-450; "II La Gimnasia Nacional (Juegos, Ejercicios y Bailes)" AN. U. CHILE, tomo CXXXIV.

Mariño de Lobera, Pedro ([manuscrito de 1590] 1960) CRONICA DEL REINO DE CHILE Biblioteca de autores españoles Tomo 131: 225-562. Ediciones ATLAS, Madrid.

Matus Zapata, Leotardo (1912) "Vida y costumbres de los indios araucanos" REV. CHIL. HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Tomo IV: 362-410.

Medina, José Toribio ([Santiago de Chile, 1882] 1952) LOS ABORÍGENES DE CHILE Fondo H.B. JTM.

Núñez de Pineda y Bascuñán, Francisco ([manuscrito de 1673] 1973) CAUTIVERIO FELIZ Y RAZÓN INDIVIDUAL DE LAS GUERRAS DILATADAS DEL REINO DE CHILE E.U.

Pavez Ojeda, Jorge (2008, compilador) CARTAS MAPUCHE SIGLO XIX CoLibris – Ocho Libros – Fondo de Publicaciones Americanistas Universidad de Chile. Santiago de Chile.

Ruiz Aldea, Pedro ([1868] 1902) LOS ARAUCANOS Y SUS COSTUMBRES Guillermo Miranda, editor. Santiago de Chile.

Silva, Osvaldo: 1983, “¿Detuvo la batalla del Maule la expansión inca hacia el sur de Chile?”. *Cuadernos de Historia* N°3, págs. 7-26. Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile.

1984, “Los araucanos prehispanos. ¿Un caso de doble filiación? *Boletín del Museo Regional de La Araucanía* N°1, págs. 41-46. Temuco.

1985 “Grupos de filiación y territoriales entre los araucanos prehispanos”. *Cuadernos de Historia* N°5, págs. 7-24. Departamento de Ciencias Históricas. Universidad de Chile. Santiago.

1986 “¿Dónde estuvo la frontera meridional del imperio inca en Chile?”. *Comechingonia*. Revista de Antropología e Historia N°4, págs. 43-52. Córdoba, Argentina.

También publicado en Actas del 5° Congreso Internacional de Americanistas. Tomo II, Bogotá, Colombia.

1990 “Las etnias cordilleranas de los Andes Centro-sur al tiempo de la conquista hispana y la cultura puelche”. *Cuadernos de Historia* N°10, págs. 51-67. Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile. Santiago.

1991 “Guerra y paz en las sociedades tribales: los mapuches”. *Anuario de la Academia de Historia Militar*. Año XI – N°6, págs. 88-96. Santiago

1996 “Hombres fuertes y liderazgo en las sociedades segmentadas. Un estudio de casos”. En *Cuadernos de Historia* N°15: págs. 49-64, y en Actas del IV Congreso Internacional de Etnohistoria. Tomo II: 255-265. Pontifica Universidad Católica del Perú. Lima. 1998.

1996 “Alimentación y demografía entre los mapuches del siglo XVI”, en *Actas de la VII Jornada Nacional de Historia Regional de Chile: Santiago, 1996*: págs. 29-40.

1998 “Surgimiento de hombres poderosos en las sociedades segmentadas de la frontera inca: el caso de Michimalonko”. *Revista de Historia Indígena* N°2. págs. 21-29.

2003 Eduardo Téllez y Osvaldo Silva: “La sociedad mapuche y ‘su gobierno’ según el Abate Molina y los testigos de la primera mitad del siglo XIX. En *Anuario Iberoamericano de Historia del Derecho e Historia Contemporánea*. Fundación Escuela de Derecho Universidad de Chile y del Departamento de Historia y Teoría del Derecho, Universidad de Valladolid, N°2: 323-354. Santiago.

2005 “Alianzas bélicas y divisiones territoriales mapuches entre los siglos XVI y XVIII” *Cuadernos de Historia* N°24, Santiago, págs. 31-65

Villalobos, Sergio (2015) LA ARAUCANÍA historia y falsedades Universidad Bernardo O’Higgins, Centro de Estudios Históricos. Santiago de Chile.



--

22. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

--