

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodología de investigación Lingüística

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Linguistic research methodology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
-------------	------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Discuss the main paradigms of research in linguistics, its epistemological and philosophical background and its various areas of application.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Critically reflect on the activity of research in linguistics from the perspective of the philosophy of science.
2. To become familiar with the contribution of different approaches to linguistic and applied linguistics research.
3. To become familiar with different research designs in the domains of linguistics and applied linguistics.
4. To design a linguistic or applied linguistic research proposal relevant to the field of English linguistics or to the domain of second language acquisition.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. About the epistemic status of Linguistics as a Social Science: linguistics through the history of Philosophy of Science
2. Research in Linguistics in the XXI century: what do you mean?
3. The preparatory stages of research: asking research questions, deciding on objectives, formulating hypotheses, and designing the research plan.
4. Contextualization of research: selecting the research topic, reviewing the relevant literature, and focusing on the research topic.
5. The components of research: research plans, types of research, independent and dependent variables. Types of data and variables: internal and external validity.
6. Research design: qualitative and quantitative designs, descriptive research, experimental research. Procedures for conducting quantitative and qualitative research. Descriptive research: case studies, group studies, data collection. Multivariate and correlational research. Experimental research: components, type and number of groups, the treatment, measurement or observation.
7. Data analysis and the design of the study: analysing qualitative data, descriptive research data, correlational research data, experimental research data. Interpreting results.
8. Research fields and their specific methods and perspectives: Applied linguistics, Pragmatics, Phonology, Semantics and Grammar

9. METODOLOGÍA

The course has a setting where the instructor presents a lecture and then posits some questions for discussion. After the class, readings are assigned and students are expected to read them and then participate in discussions the next classes in relation to the topics of the readings.

As part of this course, students must read scholarly publications including theoretical discussions and reports of original research. In addition, it is expected that students address tasks of observation/analysis of real-life research data.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Weekly articles	30%
Methodological reviews	30%
Final assessment	40%
Final mark	100%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 90%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Investigación Lingüística – Metodología – Epistemología en Lingüística

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Feyerabend, P., 2000. Tratado contra el método. Madrid: Tecnos

Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, P., 2003. Metodología de la investigación. México: Mc Graw – Hill

Hinkel, E. (Ed.) 2005. *Handbook of research in second language teaching and learning* Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.

Mackey, A. and S. Gass. 2005. *Second language research: methodology and design*. Mahwah. N. J.: Lawrence Erlbaum Associates.

Pérez, C. 1998. Sobre un concepto histórico de ciencia. De la Epistemología actual a la dialéctica. Santiago de Chile: LOM

Porter, G. K. 2002. *Appraising research in second language learning. A practical approach to critical analysis of quantitative research*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company

Rosenberg, A. 2008. *Philosophy of social sciences*. Boulder: Westview Press.

Seliger, H.W. and E. Shohamy. 1989. *Second language research methods*. Oxford: Oxford University Press

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anguita, J., J. Repullo y J. Donado. 2003. *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos*. En, Aten Primaria 31 (8): 527 -38.

- Arnold, M., 1992. *Investigación sistémica: alcances y proposiciones*. Estudios Sociales 74: 97 – 117
- Biosca, A. et al. 2003. *Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales*. Barcelona: edebé
- Calero, J., 2000. *Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales*. En, Rev Cubana Endocrinol 11 (3): 192 – 198.
- Canals, M. 2007. *Curso de estadística universitaria*. Santiago de Chile: Universidad de Chile
- Delgado, J. & J. Gutiérrez. 1999. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis
- Duff, P. A. 2008. *Case study research in applied linguistics*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Duff, P. A. 2008. *Case study research in applied linguistics*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fernández, P. & S. Pértegas, 2002. *Investigación cuantitativa y cualitativa*. En, Cad Aten Primaria 9: 76 – 78.
- Feyerabend, P., 2000. *Tratado contra el método*. Madrid: Tecnos
- Paul Feyerabend 2008. Democracy, Elitism, and Scientific Method, Inquiry: An Interdisciplinary Journal of Philosophy, 23:1, 3-18.
- Geymonat, L. 1993. *Límites actuales de la Filosofía de la Ciencia*. Barcelona: Gedisa.
- Glaserfeld, E. von, 1981. “Introducción al constructivismo radical”. En, Glaserfeld, E & P. Watzlawick (Comp.), *La realidad inventada*. Barcelona: Ariel.
- Hatch, E. and A. Lazaraton. 1994. *The research manual: design and statistics for applied linguistics*. New York: Newbury House.
- Hinkel, E. (Ed.) 2005. *Handbook of research in second language teaching and learning* Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kasper, G. 2000. “Data Collection in Pragmatics Research”. En, *Culturally speaking: managing through tal across cultures*. New York: Continuum. Pp 316 – 341.
- Kuhn, T. 2013. *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica
- Lagos, C. y P. Ojeda. (2012). “Elementos de la Filosofía de la Ciencia para la caracterización de la producción lingüística chilena actual”. Lenguas Modernas (Universidad de Chile) 39, pp. 83 – 101
- Larsen-Freeman, D. and M.H. Long. 1991. *An introduction to second language acquisition research*. London: Longman.
- López Morales, H. 1994. *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca: Ediciones Colegi de España.



Luhmann, N. 1996. "¿Cómo se pueden observar estructuras latentes?". En, Wetzlawick, P. *El ojo del observador. Contribuciones al constructivismo*. Barcelona: Gedisa. 60 – 81.

Muñoz, S. 2015. Lingüística y Filosofía de la Ciencia. *Saber humano* 6: 12 - 35

Nunan, D. 1992. *Research methods in language learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pagano, M. & K. Gauvreau, 2001. *Fundamentos de bioestadística*. México: International Thompson Editores.

Porter, G. K. 2002. *Appraising research in second language learning. A practical approach to critical analysis of quantitative research*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamin Publishing Company.

Quezada, C., 2007. *Potencia estadística, sensibilidad y tamaño de efecto: ¿Un Nuevo canon para la investigación?* En, Onomázein 16 (2): 159 – 170.

Rosenberg, A. 2008. *Philosophy of social sciences*. Boulder: Westview Press.

Sapsford, R. and V. Jupp. (Eds.) 2006. *Data collection and analysis*. 2nd ed.. London: Sage Publications.

Singh, K. 2007. *Quantitative social research methods*. London: Sage Publications Ltd.

Tejedor, F., A. García y S. Prada. 2009. *Medida de actitudes del profesorado universitario hacia la integración de las TIC*. En, Comunicar 33 (17): 115 – 124.

Walliman, N. 2006. *Social research methods*. London: Sage Publications.

Woolgar, S. 1991. *Ciencia abriendo la caja negra*. Barcelona. Anthropos

16. RECURSOS WEB

--