



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Identificar y formular adecuadamente problemas interesantes para la investigación lingüística.

Elaborar proyectos de investigación.

Utilizar adecuadamente técnicas y métodos de investigación según la índole del problema.

Formular inferencias y/o predicciones en relación a un conjunto de observaciones.

Redactar informes de investigación de acuerdo con las normas del estilo académico en el ámbito de la lingüística.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Naturaleza de la investigación científica

1. 1. El conocimiento científico

1. 2. El método científico

1. 2. 1. Las ideas científicas

1. 2. 1. 1. Hipótesis, ley, teoría

1. 2. 2. La contrastación de las ideas científicas

1. 2. 2. 1. Observación, medición, experimento

1. 2. 3. La inferencia científica

1. 2. 3. 1. Propositiones teóricas y empíricas

1. 2. 3. 2. Contrastación de hipótesis

1. 2. 3. 2. 1. Confirmación y refutación

2. La especificidad de lo humano y la investigación científica

2. 1. La investigación en las ciencias fácticas, en las ciencias formales y en las ciencias humanas

2. 2. Las nociones de paradigma y comunidad científica

3. La investigación lingüística

3. 1. Los fines y alcances de la teoría y la investigación lingüística

3. 1. 1. La investigación del lenguaje como estructura

3. 1. 1. 1. La lingüística estructural y la lingüística generativa

3. 1. 2. La investigación del lenguaje como conducta

3. 1. 2. 1. Sociolingüística, análisis del discurso y pragmática

lingüística.

3. 1. 2. 2. Métodos cuantitativos en el análisis del lenguaje como conducta

3. 1. 2. 2. 1. Construcción del plan de observación

3. 1. 2. 2. 2. Formulación de la hipótesis

3. 1. 2. 2. 3. Construcción de las variables

3. 1. 2. 2. 4. Análisis de las relaciones entre variables

3. 1. 2. 3. Métodos cualitativos en el análisis del lenguaje como conducta

3. 1. 2. 3. 1. Análisis funcional

3. 1. 2. 3. 2. Análisis de contenido

3. 1. 2. 3. 3. Análisis del discurso

4. Diseño de investigación

4. 1. Función y principios

4. 2. El diseño como control de varianza

4. 3. Control de variables extrañas

5. Elaboración del informe de investigación

5. 1. Finalidad y estructura del informe

5. 2. Redacción

5. 2. 1. El formato de las páginas y capítulos o secciones

5. 2. 2. Las citas

5. 2. 3. Las notas marginales. Su ubicación y formato.

5. 2. 4. Los cuadros y figuras. Su ubicación, numeración y formato.

5. 2. 5. El empleo de abreviaturas

5. 2. 6. Las referencias bibliográficas. Los diferentes sistemas.

5. 2. 7. Los apéndices. Su objetivo y formato.

5. 2. 8. Impresión del informe

5. 2. 9. La preparación del manuscrito

5. 2. 10. La corrección de las pruebas de imprenta

5. 2. 11. Recomendaciones de estilo

5. 2. 12. Usos incorrectos que deben evitarse

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas

Exposiciones de los estudiantes

Redacción de discusiones bibliográficas

Elaboración de un informe de investigación

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso comprenderá las siguientes actividades de evaluación:

1. Discusiones bibliográficas (20%)
2. Exposiciones (20%)
3. Un trabajo consistente en un informe de investigación de algún problema lingüístico en tres etapas:
 - 3.1. Proyecto de investigación (10%)
 - 3.2. Informe de avance (20%)
 - 3.3. Versión final (30%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 90

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: 3.0 y asistencia

OTROS REQUISITOS: ninguno

13. PALABRAS CLAVE

Epistemología; Investigación científica; Metodología; Lingüística

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bunge, Mario. 2002. Epistemología: curso de actualización. México: Siglo XXI.

Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez (coords.). 1999. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Editorial Síntesis.

Fernández Pérez, Milagros. 1999. Introducción a la lingüística. Barcelona: Ariel.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Pilar

Baptista Lucio. 2006. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.

Jiménez Ruiz, Juan. 2006. Metodología de la investigación lingüística. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.

Kuhn, Thomas. 1992. La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica.

Litosseliti, Lia (ed.) 2010. Research Methods in Linguistics. Londres: Continuum.

López Morales, Humberto. 1994. Métodos de investigación lingüística. Salamanca: Ediciones Colegio de España.

Podesva, Robert J. y Devyani Sharma. 2014. Research Methods in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Reguera, Alejandra. 2008. Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura. Córdoba: Editorial Brujas.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alcaraz, Enrique. 1990. Tres paradigmas de la investigación lingüística. Alcoy: Ed. Marfil.

Bachelard, Gaston 1983. Epistemología. Barcelona: Anagrama.

Bernárdez, Enrique. 1995. Teoría y epistemología del texto. Madrid: Cátedra.

Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. y Joseph M. Williams. 2001. Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa.

Cantos Gómez, Pascual. 2013. Statistical Methods in Language and Linguistic Research. Londres: Equinox.

**Cassany, Daniel. 2000. La cocina de la escritura. Barcelona: Anagrama.
_____. 2002. Reparar la escritura. Barcelona: Graó.**

Creame, Phyllis y Mary Lea R. 2000. Escribir en la universidad. Una guía

para estudiantes. Barcelona: Gedisa.

Crystal, David. 1994. Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge. Madrid: Taurus.

Eco, Humberto. 2000. Cómo se hace una tesis. Barcelona: Gedisa.

Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. Metodología de la investigación sociolingüística. Málaga: Comares.

Herrera Soler, Honesto, Rosario Martínez Arias y Marian Amengual Pizarro. 2011. Estadística aplicada a la investigación lingüística. Madrid: EOS Universitaria.

Lewandowsky, Theodor. 1982. Diccionario de Lingüística. Madrid: Cátedra.

Montolío, Estrella (coord.). 2000. Manual práctico de escritura académica (tres volúmenes). Barcelona: Ariel.

Moreno Fernández, Francisco. 1990. Metodología sociolingüística. Madrid: Editorial Gredos.

Newmeyer, Frederick (comp.) 1988. Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. Madrid: Visor.

Popper, Karl. 2001. La lógica de la investigación científica. Madrid: Editorial Tecnos.

Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. 2000. Introducción a la lingüística. Madrid: Cambridge University Press.

Serafini, María Teresa. 1989. Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura. Barcelona: Paidós.

Sokal, Alan y Jean Bricmont. 1999. Imposturas intelectuales. Barcelona: Editorial Paidós.

Walker, Melissa. 2000. Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

Wodak, Ruth y Michael Meyer 2003. Métodos de análisis crítico del



discurso. Barcelona: Gedisa.

Weston, Anthony. 2001. Las claves de la argumentación. Barcelona: Ariel.

16. RECURSOS WEB

<http://www.u-cursos.cl>

<http://www.revistas.uchile.cl>

<http://www.uchile.cl/bibliotecas>

<http://www.ethnologue.com>

<http://morforetem.wordpress.com/>

<https://store.apicultur.com/>

<http://www.rae.es>

<http://www.corpusdelespanol.org/>