

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TEORÍA DEL GÉNERO Y CIENCIAS SOCIALES

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

GENDER STUDIES AND SOCIAL SCIENCES

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes abordarán los conceptos de la Teoría de Género en relación con las Ciencias Sociales en la actualidad: uso de la teoría, epistemología y metodología de investigación en el campo de los estudios de género y violencia contra las mujeres, psicología social, historia social, memoria con un marco epistemológico de Género como instrumento de análisis (Teoría del Stand Point).

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Entregar elementos de Teoría de Género y del pensamiento feminista

Precisar el campo de las ciencias sociales

Abordar la epistemología de género para aplicar en investigación.

Examinar el tema de inequidad de género en los ámbitos sociales

Analizar la violencia material y simbólica hacia las mujeres

Analizar el fenómeno de la violencia sexual en Dictadura

9. SABERES / CONTENIDOS

Sistema Sexo-Género y mecanismos histórico sociales y psicológicos

Epistemología de Género su cuerpo teórico-metodológico

Pensamiento Feminista histórico y contemporáneo

Conceptos de psicología vincular: familia y género

Violencia contra las mujeres: histórica, actual, material y simbólica

Violencia de Estado contra las mujeres en Dictadura de Pinochet

10. METODOLOGÍA

Curso colegiado, con profesoras/es invitados/as a cargo de contenidos específicos.

Clases Expositivas.

Lecturas obligatorias para estudiantes (Mínimo 6 textos x estudiante)

Análisis de la realidad social de nuestro país desde una perspectiva de género en talleres de exposición de los textos por estudiantes

Exposiciones especiales sobre temas puntuales complementarios.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

50% trabajo final de corte académico

25% 6 fichas de lectura

25% 1 presentación oral de un texto teórico con perspectiva de investigación

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (indique %): 90%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.5

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS: TRABAJO FINAL, FICHAS Y EXPOSICIÓN PARA LA APROBACIÓN.

13. PALABRAS CLAVE

Epistemología de Género; violencia contra mujeres; familia y género; pensamiento feminista.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Amorós, C. y De Miguel, A. *Teoría Feminista, de la Ilustración a la Globalización*, Madrid: Minerva ediciones, 2005.

BARBIERI, TERESITA DE "Sobre la categoría de Género. Una introducción teórico-metodológica", en *Fin de Siglo. Género y cambio civilizatorio*, Isis Internacional, Ed. De la Mujer, N17, 1990.

BOURDIEU, PIERRE, *La Dominación Masculina*, Barcelona : Anagrama, 2000

BURIN, MABEL, "Sobre la Pulsión de Dominio y el Deseo de Poder en las Mujeres", en Burin, M. y otras, *Estudios Sobre la Subjetividad Femenina. Mujeres y Salud Mental*. Bs.Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1987

COBO BEDIA, ROSA, "Género y teoría social", *Revista Internacional de Sociología* 25, 5-20, 2000

ERRÁZURIZ, PILAR *Psicología Social y Género, construyendo espacios a salvo para mujeres*, Santiago de Chile: Editorial Libros de la Elipse, 2006

FOX KELLER, EVELYN, "Género y Ciencia" En *Reflexiones Sobre Género Y Ciencia*, Valencia: Artes Gráficas Soler, S.A., 1991



FREUD, SIGMUND, "La feminidad", 1933 en Nuevas Lecciones Introdutorias al psicoanálisis", *Obras Completas*, cuarta edición, Madrid: Bb.Nueva, 1981

JONASDÓTTIR, ANNA, *El Poder del Amor ¿Le Importa el Sexo a la Democracia?*, Valencia: Cátedra, 1993,

LAQUEUR, THOMAS, *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*, Madrid: Cátedra, 1990

DE LAURETIS, TERESA, "La tecnología del género", en *Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo*, Madrid: Horas y horas, 2000

SCOTT, JOAN "El género: útil para el análisis histórico", en Amelang J. et al. *Historia y Género: Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*, Valencia: Alfons el Magnanim Ed. 1990.

Harding, Sandra, "Rethinking standpoint epistemology: What is strong Objectivity". (Fotocopias dossier)

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se pondrá a disposición un anillado de textos complementarios

16. RECURSOS WEB

Se recomendará una *web search* por parte de los estudiantes en los temas que se toquen en el curso.

17. NOMBRE Y RUT DEL/DE LA PROFESOR(A) RESPONSABLE DE CURSO

Ana Maria del Pilar Errázuriz Vidal, RUT 5125717-0 (profesora responsable)

M. Stela Toro (profesora subr.)

Vanessa East (ayudante)

Invitadas/os:

Dr. © U. de Londres Marcelo Robaldo.

Dra. en Estudios Latinoamericanos Tamara Vidaurrázaga

Dra. © en Historia Maria Stela Toro