



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodología de la Historia

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Methodology of History

3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Magister y Doctorado en Historia

4. NOMBRE DEL PROFESOR

Carlos Sanhueza

5. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Primer

7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA

Jueves 18:00

8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

9. NÚMERO DE CRÉDITOS

9

10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2

11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

11

12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente curso examina lo que hace que la historiografía sea considerada un conocimiento científico. El curso está organizado en tres áreas. Por un lado se estudiarán concepciones del método científico (¿Qué hace del método un método científico?). En segundo lugar se discutirá en qué sentido estas condiciones se cumplen en la historiografía (¿Es la historiografía un conocimiento científico?). Finalmente se abordarán concepciones metodológicas de la historiografía actual (¿Qué caminos poseemos para alcanzar un conocimiento histórico científico?).

13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- 1.- Estudiar concepciones contemporáneas del método científico.
- 2.- Estudiar el panorama contemporáneo del método historiográfico

14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Analizar concepciones contemporáneas del conocimiento científico
- 2.- Discutir la cientificidad de la historiografía contemporánea
- 3.- Examinar modalidades metodológicas contemporáneas.

15. SABERES / CONTENIDOS

- 1.- El método científico: ¿Qué hace del método un método científico?
 - Descartes y el método
 - Kant y la pregunta por el conocimiento
 - Popper y la lógica de la investigación científica

Textos obligatorios:

- René Descartes
- Immanuel Kant, *Crítica de la Razón Pura*, 1781
- Karl Popper, *La lógica de la investigación científica*, edición mexicana, 1991.

- 2.- Historiografía y método: ¿Es la historiografía un conocimiento científico?

- Verdad, subjetividad y objetividad histórica
- El método historicista
- El método marxista
- El método heurístico
- El método discursivo

Textos obligatorios:

- Lepold von Ranke, *Historia de los pueblos latinos y germánicos de 1494 a 1514*, 1824.
- Karl Marx y Friedrich Engels, *La ideología alemana*, 1846
- Hans-Georg Gadamer, *Verdad y método*, Salamanca, 1999.
- Michel Foucault, *La arqueología del Saber*, Buenos Aires, 2002.



3.- Concepciones metodológicas de la historiografía actual: ¿Qué caminos poseemos para alcanzar un conocimiento histórico científico?

- Método cualitativo
- Método cuantitativo
- El estudio de las prácticas

Textos Obligatorios:

- *Papers* y capítulos de libros.

16. METODOLOGÍA

El curso está organizado a partir de ejes temáticos que suponen un conjunto de problemas históricos examinados desde una perspectiva teórica. Estos problemas serán discutidos en clases sobre la base de lecturas seleccionadas, previamente leídas por los alumnos, de modo de generar discusión y debate.

17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- a.- Reseñas de textos: 6 textos en total con un informe de 2 páginas cada uno. (20%)
- b.- Presentación de textos en clases: durante todo el curso los estudiantes de forma aleatoria deberán relacionar textos previamente elegidos por ellos con el curso. (20%)
- c.- Proyecto de investigación: trabajo de 10 páginas que aborda un tópico previamente elegido. (40%)
- d.- Prueba final: tiene por objetivo evaluar la capacidad de analizar, relacionar e interpretar los temas discutidos (20%)

18. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reseñas de textos; Presentación de textos en clases; Proyecto de investigación y Prueba final

19. PALABRAS CLAVE

Método científico- método historiográfico

20 y 21 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anderson, Ben/Paul Harrison, *Taking-place: non-representational theories and geography*, Burlington, Ashgate, 2010.

Cames, Charles et alt, *Social Knowledge in the Making*, Chicago, The University of Chicago Press, 2011.



Iggers, G./E. Wang, *Turning Points in Historiography*, Rochester, University of Rochester, 2002.

Iggers, Georg, *La ciencia histórica en el siglo XX*, Barcelona, Labor, 1996.

Kasper Risbjerg Eskildsen, "Leopold Ranke's archival turn: location and evidence in modern historiography", en: *Modern Intellectual History*, 5, 3 (2008), pp. 425–45

Knorr-Cetina, Karen *The manufacture of Knowledge*, Oxford, Pergamon Press, 1981.

22. RECURSOS WEB

Se darán en clases