

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0602

Semántica y Pragmática Inglesas

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0602

English Semantics and Pragmatics

4. Pre-requisitos

Lengua Inglesa Nivel Pre-intermedio II;
Paradigmas Teóricos Contemporáneos en Lingüística

5. Número de Créditos SCT – Chile

7

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 7,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

meaning; lexicon; propositions; compositionality; logic; discourse; context; speech acts

10. Propósito general del curso

ANALIZAR y DESCRIBIR los problemas, enfoques, métodos y resultados de la semántica y la pragmática; EVALUAR los modelos de mayor potencial analítico en los estudios de semántica y pragmática; ANALIZAR la lengua inglesa en su nivel semántico y pragmático.

11. General purpose of the course

ANALYSE and DESCRIBE the problems, approaches, methods and results of semantics and pragmatics; EVALUATE the most promising analytical models in the study of semantics and pragmatics; ANALYSE the English language at its semantic and pragmatic levels.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Georgios Ioannou

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Georgios Ioannou

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de [a lengua inglesa., 3: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en e] análisis lingüístico.

17. Subcompetencias

2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción., 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una

perspectiva interdisciplinaria., 2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa., 3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción., 3.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria

18. Resultados de Aprendizaje

Reconoce y discierne las nociones básicas de la teoría semántica y pragmática para aplicarlas en el análisis de oraciones y textos en inglés.

19. Saberes / contenidos

- a) Los niveles de análisis lingüístico de la lengua inglesa: fonético y fonológico, léxico y morfosintáctico, semántico y pragmático, textual y discursivo.
- b) Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias.
- d) Las variedades lingüísticas y las situaciones sociolingüísticas actuales de la lengua inglesa.
- e) Aspectos psicolingüísticos, socio-cognitivos y socioculturales presentes en la adquisición de una segunda lengua.
- j) Las principales características del discurso, oral y escrito, utilizado en contextos académicos en lengua inglesa

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

aprendizaje en base a:

- a) Problemas que se presentan al principio de la clase como actividades
- b) resolución de los problemas presentados
- c) presentación de los contenidos vinculados con la resolución de los problemas
- d) lectura asignada.

21. Metodología de Evaluación

La evaluación se forma por dos evaluaciones parciales (i y ii) y un examen global:

- i. evaluación parcial sobre las categorías/nociones básicas y su aplicación en el análisis semántico
- ii. evaluación parcial sobre las categorías/nociones básicas y su aplicación en el análisis pragmático

Evaluaciones (i), (ii) y examen global se forma por una evaluación escrita que contiene los siguientes aspectos:

- 1. evaluación del conocimiento de las categorías/nociones, su descripción y su aplicación.

2. Reconocimiento de casos empíricos, su descripción y resolución analítica

3. Desarrollo teórico de problemas lingüísticos

El promedio de las evaluaciones parciales tiene una participación 60% en la nota final.

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

promedio 4.

0,75

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Saeed, I. John. 2016. Semantics. UK: Wiley Blackwell.

25. Bibliografía Complementaria

Cann, R. 1993. Formal Semantics. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Kearns, K. 2011. Semantics, 2nd ed. New York. Palgrave Macmillan.

26. Recursos web

-

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)