

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Problemas filosóficos en torno al liberalismo y el neo-liberalismo.

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Philosophical problems of liberalism and neo-liberalism

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas semanales por semestre

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Los estudiantes comprenderán los conceptos filosóficos básicos del liberalismo en su relación con las transformaciones conceptuales que ha significado el neo-liberalismo.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

El liberalismo clásico.  
Foucault, biopolítica y neo-liberalismo  
El liberalismo y las minorías  
Hayek, el liberalismo clásico y el neo-liberalismo  
Liberalismo, neo-liberalismo e individualismo posesivo : Nozick, Macpherson, Cohen.  
Liberalismo y neo-liberalismo en educación : John Dewey y Milton Friedman

### **6. SABERES / CONTENIDOS**

El liberalismo clásico : Conceptos y problemas fundamentales : John Locke, Adam Smith, Tocqueville y John Stuart Mill.  
Individualismo posesivo y liberalismo clásico. C.B.Macpherson  
Neo-liberalismo: Definiciones de libertad y justicia en Hayek.  
Nozick : conceptos de justicia, propiedad y libertad. La crítica de G.Cohen.  
Biopolítica, gubernamentalidad y neo-liberalismo en Michel Foucault



Liberalismo, democracia y educación en John Dewey  
Liberalismo, estado y educación en Hayek y Friedman  
La crítica al neo-liberalismo en educación.

## 7. METODOLOGÍA

Clases expositivas  
Presentaciones de bibliografía en clase o por escrito  
Lecturas

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Presentaciones de bibliografía oral o escrita  
Prueba

## 9. PALABRAS CLAVE

Liberalismo, neo-liberalismo, filosofía, política

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

John Stuart Mill, Sobre la libertad  
Hayek, F. La fatal arrogancia  
Los Fundamentos de la libertad  
M. Friedman, Capitalismo y libertad  
R. Nozick, Anarquía, estado y utopía  
M. Foucault, El nacimiento de la Biopolítica  
C. B. Macpherson, La teoría política del individualismo posesivo  
John Dewey, Democracia y educación  
G. Cohen, Self government, freedom and equality  
M. García de la Huerta, "Hayek/Marx contrapuestos en simetría"  
"¿Una crítica biopolítica del neo-liberalismo?"  
C. Ruiz, De la república al mercado. Ideas educacionales y política en Chile, LOM  
Jorge Vergara, Mercado y sociedad.



## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

I.Berlin, "Dos conceptos de libertad"  
John Rawls, Teoría de la justicia I y II  
Ronald Dworkin, "Liberalismo" en S.Hampshire (Ed.) Moralidad pública y privada  
F.Hayek, Derecho, legislación y libertad  
M.Sandel, Liberalism and its critics  
Hacer lo correcto. La justicia

## 12. RECURSOS WEB

## RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Mario Rafael Ruiz Schneider  
Marcos García de la Huerta