

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISPEA019

Lingüística Forense

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISPEA019

Forensic Linguistics

4. Pre-requisitos

Taller de lectura y escritura académica

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Lingüística Forense; Lingüística Aplicada; Géneros judiciales; Interrogatorios; Lenguaje Claro

10. Propósito general del curso

Conocer las grandes áreas de actuación de la lingüística forense.

Familiarizarse con estudios específicos en el ámbito de la lingüística forense.

Conocer las características principales de los eventos de habla juicio oral penal e interrogatorio.

Establecer relaciones asociativas entre lo epistémico y lo fenomenal (i.e., entre los textos estudiados y la realidad fuera de ellos).

11. General purpose of the course

Become familiar with the major areas of activity of forensic linguistics.

Become familiar with specific studies in the field of forensic linguistics.

Know the main characteristics of the criminal oral trial and interrogation speech events.

Establish associative relationships between the micro-epistemic and macro-phenomenal realities (i.e., between the texts studied and the reality outside of them).

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Infante Arriagada, Pascuala Lucía

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Infante Arriagada, Pascuala Lucía

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Lingüística

16. Competencias a las que contribuye el curso

1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias., 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico, 4) Producir y evaluar distintos tipos de textos (escritos y orales) en lengua española, 6) Leer, comprender y traducir textos en lengua latina.

17. Subcompetencias

1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos., 1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos., 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española, 3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española, 3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos, 4.1. Elabora textos gramatical y estilísticamente correctos, 4.2. Elabora textos de naturaleza académico-científica en los ámbitos de la lingüística y de los estudios literarios, 4.5. Prepara, realiza y evalúa exposiciones orales de nivel académico profesional, 5.2. Reconoce los distintos niveles de relación entre el fenómeno lingüístico (en todos sus niveles, fonológico, morfosintáctico, discursivo, pragmático) y la cultura de una comunidad., 7.2. Lee comprensivamente textos de la especialidad

18. Resultados de Aprendizaje

Identifica las distintas áreas de actuación de la lingüística forense.

Reconoce la pertinencia y utilidad de la lingüística aplicada para resolver asuntos específicos en el ámbito forense.

Se familiariza con las herramientas analíticas más conocidas y aplicadas de la lingüística forense.

Identifica las características generales de géneros discursivos fundamentales en el contexto forense (e.g., juicios penales e interrogatorios).

19. Saberes / contenidos

Límites teórico-metodológicos de la Lingüística Forense.

Herramientas esenciales de la lingüística aplicada al análisis de corpus forense.

Características generales de géneros discursivos fundamentales en el contexto forense.

Dimensiones macro y micro relevantes para el análisis del discurso de un corpus forense.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Presentaciones de la profesora, seguidas de discusiones grupales.

Clases de discusión grupal de lecturas asignadas y evaluadas.

Presentaciones orales de estudiantes (individualmente o en parejas, de acuerdo con número de inscritos) sobre la base de un texto estudiado, seguidas de discusiones grupales.

21. Metodología de Evaluación

La nota individual de cada estudiante al finalizar el semestre se desglosa de la siguiente manera:

Control de lectura 1: 25%

Control de lectura 2: 25%

Presentación oral: 50%

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Nota mínima 4,0

Eximición de examen con nota 4,0

IMPORTANTE: Por el estado de avance de esta aplicación de la lingüística, este curso requiere de competencias avanzadas en lectura —más NO en escritura ni oralidad— en lengua inglesa 0,7

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

COULTHARD, M., JOHNSON, A and D. Wright. (2017). An introduction to forensic linguistics:

Language in evidence. London / New York: Routledge.

FALCES SIERRA, M. and J. SANTANA LARIO (2002). "Any statement you make can be used against you in a court of law: Introducción a la lingüística forense". A Life in Words. A Miscellany Celebrating Twenty-Five Years of Association between the English Department of Granada University and Mervyn Smale (1977-2002). Granada: Editorial de la Universidad de Granada, pp. 267-280.

GIBBONS, J. & M. T. TURELL (Eds.). (2008). Dimensions of forensic linguistics (Vol. 5). Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

GIMÉNEZ GARCÍA, R. Variación por sexo en un corpus adolescente y perfilación lingüística forense. El uso de a ver/a veure en catalán oral. Del español. Revista de Lengua 1, pp. 273-299

NOBLÍA, M. V., RENATO, A. C., & GERSHANIK, T. (2022). Anonimato, pseudonimia y delitos en las redes sociales: una propuesta multidimensional de la lingüística forense para la identificación de autoría. *Revista Latinoamericana De Estudios Del Discurso*, 22(1), pp.122-142.

QUERALT, S. (2023). Los aportes de la lingüística forense contra el cibercrimen. *Del español. Revista de Lengua*, 1, pp. 259-271.

RAMÍREZ SALADO, M. (2017). “Antecedentes de la lingüística forense: ¿Desde cuándo se estudia el lenguaje como evidencia?”. *Pragmalingüística* 25, pp. 525-539.

RAMÍREZ SALADO, M. (2023). Panorama actual de la lingüística forense a nivel nacional e internacional. *Del español. Revista de Lengua* 1, pp. 17-31.

25. Bibliografía Complementaria

COTTERILL, J. (Ed.). (2002). *Language in the legal process*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

COTTERILL, J. (2003). *Language and power in court: A linguistic analysis of the O.J. Simpson trial*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

COULTHARD, M. and A. JOHNSON. (Eds.). (2010). *The Routledge Handbook of Forensic Linguistics*. Oxon: Routledge.

EHRlich, S., EADES, D. and J. AINSWORTH. (Eds.). (2016). *Discursive constructions of consent in the legal process*. Oxford: Oxford University Press.

GIBBONS, J. (2004). “Language and the Law”. In Alan Davies and Catherine Elder (Eds.), *The Handbook of Applied Linguistics*. Malden, MA: Blackwell publishing, pp. 285-303.

JORQUES JIMÉNEZ, D. (2012). “Lingüística forense”. In *Comunicación y Lenguaje. Introducción a los Métodos y Problemas* (vol. 2): Lingüística de la Enunciación, Lingüística Natural y Lingüística Forense. Valencia: Tirant Humanidades, pp. 363-432.

SHUY, R. W. (2015). “Discourse analysis in the legal context”. In Deborah Tannen, Heidi E. Hamilton and Deborah Schiffrin (Eds.), *The Handbook of Discourse Analysis* (Vol. II). Chichester: Wiley / Blackwell, pp. 822-840.

26. Recursos web

Se definirán de acuerdo con los intereses del curso.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)