



Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA

1 Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250808-2 Seminario Electivo IV: Política Exterior de Estados Unidos

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250808-2 Elective Seminar IV: United States Foreign Policy

4. Pre-requisitos

385250504 Metodos Cualitativos II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Estados Unidos, Política Exterior, Diplomacia



FACULTAD
DE FILOSOFÍA
Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE



182
AÑOS
UNIVERSIDAD
DE CHILE
CONOCIMIENTO
QUE TRANSFORMA

10. Propósito general del curso

Proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y crítica de la política exterior de Estados Unidos: sus raíces históricas, la política desde la Guerra Fría y los dilemas actuales.

Se tendrán en cuenta los principios fundamentales del sistema político estadounidense, así como las decisiones estratégicas y las políticas adoptadas en diferentes períodos con énfasis en como han influido en el orden mundial y en las relaciones internacionales contemporáneas.

A través de lecturas académicas, análisis de casos, y debates, los estudiantes desarrollarán habilidades analíticas para evaluar las continuidades y cambios de la política exterior de EE.UU., teniendo en cuenta factores domésticos e internacionales. Se considerará especialmente las relaciones entre EE.UU. y América Latina, estudiando como su interacción ha evolucionado, teniendo en cuenta los intereses geopolíticos en juego y los efectos en el hemisferio. Esto habilitará a los estudiantes a aplicar estos conocimientos en contextos profesionales o académicos en el futuro.

11. General purpose of the course

To provide students with a deep and critical understanding of U.S. foreign policy: its historical roots, politics since the Cold War, and current dilemmas.

It will take into account the fundamental principles of the American political system, as well as the strategic decisions and policies adopted in different periods with an emphasis on how they have influenced the world order and contemporary international relations.

Through academic readings, case analysis, and discussions, students will develop analytical skills to assess the continuities and changes of U.S. foreign policy, taking into account domestic and international factors. Relations between the U.S. and Latin America will be especially considered, studying how their interaction has evolved, taking into account the geopolitical interests at stake and the effects on the hemisphere. This will enable students to apply this knowledge in professional or academic contexts in the future.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Carlos Portales Cifuentes



FACULTAD
DE FILOSOFÍA
Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE



13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional.
2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional.
4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria
5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades
6. Desarrollar las habilidades docentes y de comunicación para transmitir los conocimientos derivados de la investigación en sus ámbitos específicos de trabajo

17. Subcompetencias

- 1.1. Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional.
- 2.1. Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales.,
- 4.1. Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales.,
- 5.1. Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación.

6.2. Presentar ponencias, informes ante públicos de diversa naturaleza.

18. Resultados de Aprendizaje

Identificar los procesos de formación de la política exterior de EE.UU. teniendo en cuenta la evolución histórica.

Relacionar la política exterior de EE.UU. con la evolución del sistema internacional.

19. Saberes / contenidos

I El sistema político económico y social de los ESTADOS UNIDOS: evolución y cambios desde el S XVIII hasta la SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. (Independencia, instituciones y sistema político, expansión y conquista, Guerra Civil, expansión económica, proyección del poder, I Guerra Mundial, aislacionismo, crisis económica, el Nuevo Trato, ingreso a la II Guerra Mundial). Relaciones con América Latina (Doctrina Monroe, expansión territorial, intervención y big stick, el panamericanismo). (Agosto 7 y 14)

II La GUERRA FRÍA y el NUEVO PAPEL internacional de los Estados Unidos: confrontación con la URSS - de la competencia agresiva a la detente- , presencia global y alianzas. Las Naciones Unidas y el orden económico internacional de Bretton Woods. Corea, Cuba, Descolonización, Medio Oriente, Vietnam. La Guerra Fría y su impacto en América Latina. (Guatemala, Cuba, República Dominicana, Chile). El aparato de política exterior de post-guerra: nuevos actores burocráticos, el rol de la Defensa, el manejo de la economía global, equilibrios y desequilibrios entre Ejecutivo y Congreso. (Administraciones Truman, Eisenhower, Kennedy, Johnson). (Agosto 21, 28, Septiembre 4)

III Desde la DISTENSIÓN hasta la CAÍDA de la URSS: Nixon y la apertura a China, la detente con Moscú, la mayor competencia con los aliados (Japón, Europa) y el fin de la convertibilidad del dólar. América Latina y los resabios de la Guerra Fría: las guerras civiles de Centroamérica y las propuestas de paz de América Latina (Nicaragua y El Salvador) el fin de los autoritarismos sudamericanos y la convergencia en temas de derechos humanos y democracia. Panamá. (Administraciones Nixon, Ford, Carter, Reagan y Bush Sr.). (Septiembre 11 -evaluación-, 25 y Octubre 2)

IV El UNIPOLARISMO y el mundo en el cambio de siglo. La preponderancia americana y los nuevos problemas: Ampliación y fortalecimiento de la integración europea y las crisis de los Balcanes, los temas recurrentes del Medio Oriente (Irán, Iraq, Afganistán) y el atentado contra las torres gemelas en Nueva York y la guerra contra el terrorismo. Así como también, la creciente relación comercial y de inversiones con China hasta la crisis del 2008.

En América Latina, del intento de fortalecimiento interamericano (Cumbre de las Américas) al proyecto de integración económica (ALCA) sólo concretado con México (en ALCAN, que

incluye a Canadá) y bilateralmente con Chile, Perú, y más tarde Colombia y países de CAFTA. (Administraciones de Clinton, Bush Jr.). (Octubre 9, 16, 23)

V MULTIPOLARIDAD Y CRISIS ECONÓMICA: Hacia una nueva política exterior: EE. UU. entre la dispersión de poder internacional y las consecuencias de su política de cambio de régimen y construcción de alternativas (Irak y Afganistán); entre la promoción del libre comercio (TPP) y una nueva orientación que se opone a instituciones comerciales multilaterales; entre la promoción de valores universales mediante una política activa y la primacía del interés nacional sobre el sostenimiento de reglas universales. América Latina es considerada dentro de estas visiones alternativas, teniendo en cuenta prioridad relativa de otras regiones; una visión más vinculada a temas domésticos de EE.UU. -migración-: México y países del entorno centroamericano y caribeño versus otros países. Mantención, pero no profundización de preferencias comerciales. Distintos énfasis en Administraciones Obama, Trump, y Biden. (Octubre 30, Noviembre 6 y 13)

VI Los cambios sustantivos que plantea la actual Administración Trump. Los cambios en la sociedad americana: polarización ideológica, social y política. Las instituciones en este nuevo contexto. El diagnóstico de la decadencia de EE.UU. y America First (versus los planteos dentro de una visión de hegemonía liberal). El reenfoque de las perspectivas económicas: abandono de una visión reglada del funcionamiento de la economía global y su reemplazo por una visión centrada en los intereses propios (definidos por el Gobierno) que permiten exigir discusión bilateral de reglas o nuevas reglas unilaterales. La revaluación de las alianzas, mirándolas desde el costo que implican para EE.UU. Remirada a las normas sobre uso internacional de la fuerza y cuestionamiento de la cooperación internacional. Significado, extensión, alcance y viabilidad de estas nuevas orientaciones. Desafíos para América Latina.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Los alumnos deberán adquirir una visión de las diferentes etapas de la política exterior de EE.UU a través de la participación en clases, sus lecturas, y el aprovechamiento de los materiales bibliográficos que se les indicarán.

También deberán hacer un trabajo de investigación sobre algún tema a acordar con el profesor y presentarlo al curso. En la discusión de estos trabajos los alumnos deberán aplicar los conceptos que se entregan en las presentaciones y en la bibliografía.

21. Metodología de Evaluación

Control de lectura (escrito 11 de septiembre) 30%

Presentación en el curso (según cada alumno) (oral y power point) 30%

Ensayo final (escrito 4 de diciembre) 40%

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia



Nota promedio 4

75%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Se completaran más tarde

25. Bibliografía Complementaria

Se completaran más tarde

26. Recursos web

Se complementaran más tarde

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)