



**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

## 1. Plan de Estudios

## **Título Profesional de Internacionalista**

## 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

3852508063 Segundo Idioma Extranjero III: Chino III

### 3. Code and Name of the Curricular Activity

3852508063 Second Foreign Language III: Chinese III

#### 4. Pre-requisitos

3852507063 Segundo Idioma Extranjero II: Chino II

## 5. Número de Créditos SCT – Chile

5

## 6. Horas Semanales de trabajo

### Presenciales: 3

### No presenciales: 4.5

#### 7 Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

## 8 Línea Formativa

## *Formación Especializada (FE)*

## 9 Palabras Clave

*Idioma chino. Comunicación oral. Escritura en chino. Cultura china. Pronunciación en chino. Gramática básica del chino. Interacción sociocultural. Léxico especializado.*

10. Propósito general del curso

*Cimentar el dominio integral HSK 1, entrenar estrategias de examen y desarrollar habilidades de investigación y divulgación básicas que vinculen lengua y cultura en un contexto internacional.*

11. General purpose of the course

*Build comprehensive HSK 1 proficiency, practice exam strategies, and develop core research and dissemination skills that connect language and culture in an international context.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Mella Figueroa, Andrea*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

*Instituto de Estudios Internacionales*

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

*Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales*

16. Competencias a las que contribuye el curso

*5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.*

17. Subcompetencias

*5.2. Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias.*

## 18. Resultados de Aprendizaje

Consolida todo el vocabulario y estructuras HSK 1, sustentando conversaciones fluidas de 3-4 minutos, para rendir exitosamente el examen oficial HSK 1.

Elabora un plan de estudio autónomo utilizando técnicas cuantitativas de autoevaluación (mock tests), para proyectar su progreso hacia HSK 2.

Presenta una investigación comparando un fenómeno sociocultural chino con su equivalente latino, defendiendo resultados ante preguntas del público.

## 19. Saberes / contenidos

Revisión global HSK 1. Repaso intensivo de léxico, gramática y listening; drills de examen.

Estrategias de examen. Gestión de tiempo, técnicas de escucha, llenar hoja de respuestas oficial.

Comunicación. Conversaciones sobre hobbies, clima sencillo, ubicación (前, 后); proyectos y planes.

Investigación aplicada. uso de datos simples, normas APA básicas, presentación oral.

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Simulacro HSK 1 cronometrados.

Peer-teaching.

Guías de práctica estructurada. Guías semanales (pinyin, listening, lectura) que se revisan en clase; fomentan autoevaluación y disciplina.

Gamificación. Quizlet al inicio de cada clase para repasar léxico; ranking semanal que suma puntos.

## 21. Metodología de Evaluación

1. prueba oral
2. Prueba escrita oficial simulado (HSK 1 completo)
3. Tareas y guías semanales

## 22. Requisitos de aprobación

Calificación mínima: 4,0  
Examen: ≤6,0

## 23. Requisito de asistencia

75%

### Recursos

## 24. Bibliografía Obligatoria

Costa Vila, E. (2004). Hanyu 1. Chino para hispanohablantes. Herder Editorial.

## 25. Bibliografía Complementaria

## Jiang, L. HSK Standard Course 1.

### 26. Recursos web

88 frases. Fundación Cruzando el Pacífico. <https://88frases.cooperativa.cl/>

Mooc Descubre el Chino Mandarín: Aprendizaje desde cero

<https://www.coursera.org/learn/descubre-el-chino-mandarin-aprendizaje-desde-cero>

Diario del Pueblo <http://spanish.peopledaily.com.cn/>

Agencia de Noticias Xinhua <http://spanish.xinhuanet.com/index.htm>

CGTN <https://espanol.cgtn.com/>

Global Times <https://www.globaltimes.cn/>

China Daily <http://global.chinadaily.com.cn/>

Test nihao <https://nitesthao.cruzandoelpacifico.org/>

Práctica HSK <https://www.hskonline.com/en/1/4>

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)