

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250805-2 Electivo en Teoría y Estudios Culturales II: Orientalismo,
Colonialismo y Pensamiento Árabe Contemporáneo

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250805-2 Elective in Theory and Cultural Studies II: Orientalism, Colonialism
and Contemporary Arab Thought

4. Pre-requisitos

385250604 Teoría y Crítica Cultural

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Mundo árabe; dinámicas regionales; casos de estudio; relaciones internacionales

10. Propósito general del curso

La región árabe ha sido a lo largo del siglo XX y en lo que va del XXI, un área de gran interés para el estudio de las relaciones internacionales. Este curso introduce al estudiante a los procesos políticos, la dinámica regional y las relaciones internacionales de esta región, conocida como el "mundo árabe". En la primera parte, el curso se dedicará a una introducción a la historia y la política regional desde el siglo pasado. En la unidad siguiente, el curso se dedicará a profundizar en los estudios de casos. Durante el desarrollo del curso, los estudiantes deberán elegir un estudio de caso y trabajarlo en equipo para profundizar en él durante el semestre y socializar sus hallazgos.

11. General purpose of the course

The Arab region has been an area of great interest for the study of international relations throughout the 20th and 21st centuries. This course introduces students to the political processes, regional dynamics, and international relations of this region, known as the "Arab world." The first part of the course provides an introduction to regional history and politics since the last century. The following unit focuses on case studies. During the course, students will select a case study and work on it as a team to explore it in depth throughout the semester and share their findings.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Marzuca Butto, Ricardo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Marzuca B., Ricardo; Karmy B. Rodrigo; Cumsille M., Kamal

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Centro de Estudios Árabes

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional., 2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional., 4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria., 5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, 6. Desarrollar las habilidades docentes y de comunicación para transmitir los conocimientos derivados de la investigación en sus ámbitos específicos de trabajo., Competencia genérica A. Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica C. Capacidad autocrítica, Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

17. Subcompetencias

1.1. Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional. 1.2. Recabar información relevante clasificando las fuentes específicas., 1.3. Elaborar informes sintéticos sobre el estado de situación internacional., 2.1. Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales., 2.2. Proyectar escenarios posibles a partir del análisis de la problemática internacional., 4.1. Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales., 5.1. Identificar problemáticas en el ámbito internacional., 5.3. Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación., 6.1. Expresar y dar a conocer la investigación en informes escritos y orales como artículos, ensayos, ponencias: entre otros., 6.2. Presentar ponencias, informes ante públicos de diversa naturaleza., A.1. Evidenciar el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una mejor sociedad, avanzando hacia un desarrollo efectivo de la persona y la comunidad, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social., B.1. Examinar objetos conceptuales y situaciones a partir de criterios teóricos, metodológicos e ideológicos, proponiendo interpretaciones fundadas y juicios evaluativos., C.1. Examinar los procesos y resultados de las propias acciones y trabajos, siendo capaz de establecer tanto las propias fortalezas a mantener como las debilidades a superar, para regular sus acciones mediante una planificación orientada a la mejora., E.1. Participar

activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes del equipo para el logro de objetivos comunes., F.1. Expresarse de forma oral y escrita, en lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, del conocimiento disciplinar, de la sociedad y la ciudadanía.

18. Resultados de Aprendizaje

Reflexiona críticamente en torno a los procesos políticos, las dinámicas regionales y las crisis del mundo árabe contemporáneo en el contexto internacional.

Analiza casos de estudio tanto de la región del Magreb como del Mashreq atendiendo tanto a las dinámicas internas del territorio, como en su proyección regional e internacional

Analiza casos de estudio del mundo árabe trabajando en equipo, abordando la realidad ideológica, económica y política en el contexto regional e internacional.

19. Saberes / contenidos

Unidad 1: Introducción a la historia y política contemporánea del mundo árabe

1. De la cuestión de Oriente al régimen de los mandatos
2. La consolidación colonial y las luchas por la liberación nacional 1918-1948
3. La era de la hegemonía del panarabismo 1948-1967
4. La Guerra fría interárabe 1967-1990
5. La neocolonización del mundo árabe a partir del año 1990: entre el asedio y la fragmentación

Unidad 2: casos de estudio

1. Marruecos: la monarquía en el Magreb
2. Egipto y su rol en la geopolítica árabe
3. Palestina y la colonización del sionismo
4. Arabia saudita: monarquía, wahabismo y rentismo petrolero.
5. Yemen: la clave olvidada del mundo árabe
6. Irak: Crisis de los 90 y desintegración estatal

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Se utilizarán en el desarrollo del seminario diversas metodologías que privilegien a los participantes como constructores de su propio aprendizaje, a través de análisis y discusión

de textos, estudio de casos, aprendizaje colaborativo, exposiciones del docente y los alumn@s, elaboración de informes escritos, con el objeto de privilegiar una actitud reflexiva y crítica.

21. Metodología de Evaluación

Presentación oral de estudio de caso (33%); Ensayo I (33%); Ensayo final (34%)

22. Requisitos de aprobación

Promedio igual o superior a nota 4.0

23. Requisito de asistencia

0,75

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

1. Álvarez Osorio, Ignacio. Siria Contemporánea. Madrid, Editorial Síntesis, 2009.
2. Al Rasheed, Madawi. Historia de Arabia Saudí. Madrid, Cambridge University Press, 2003.
3. Ayubi, Nazih N. Política y sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del Estado árabe. Barcelona, Bellaterra, 1998.
4. Corm, George. La nueva cuestión de Oriente. Barcelona, Edicions Bellaterra, 2018.
5. Gilson, Susan. Historia del Marruecos Moderno. España, Editorial Akal, 2015.
6. Gutiérrez de Terán, I; Hamad, L; Veiga, F; Yemen. La clave olvidada del Mundo Árabe. 1911-202, Madrid, Alianza Editorial, 2015.
7. Martín Muñoz, Gema. Iraq. Un fracaso de Occidente. Barcelona, Tusquets Editores, 2003
8. Masalha, Nur. Nakba, lucha por la historia. Barcelona, Edicions Bellaterra, 2012.
9. Pappé, Ilan. Historia de Palestina Moderna. Madrid, Akal editores, 2007.
10. Pappé, Ilan. La cárcel más grande del mundo. Una historia de los territorios ocupados. Madrid, Capitán Swing Libros, S.L., 2018.
11. Pommier, Sophie. Egipto. Las cadenas de Prometeo. Edicions Bellaterra, 2009
12. Said, Edward. Orientalismo, Editorial Libertarias, Madrid, 1990.

25. Bibliografía Complementaria

1. Álvarez Osorio, Ignacio (Ed.). La Primavera Árabe Revisitada. Navarra, Editorial Aranzadi, SA, 2015.
2. Ayubi, Nazih N. El Islam político. Teoría, tradición y rupturas, Barcelona, Bellaterra, 1996
3. Burgat, Francois. El islamismo cara a cara. Barcelona, Bellaterra, 1996.
4. Gutiérrez de Terán, Ignacio. Las revoluciones árabes. Madrid, Editorial Síntesis, 2017.

5. Hourani, Albert. Historia de los Árabes, Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 1992.
6. Martínez Montávez, Pedro. Mundo Árabe y cambio de siglo. Granada, Universidad de Granada, 2004.
7. Quintana, Santiago. La resistencia Palestina: estrategia, táctica y clases sociales. México, Ediciones Era, 1980.
8. Rogan, Eugene. Los Árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad. Barcelona, Editorial Crítica, 2012.

26. Recursos web

<https://rebellion.org/categoria/territorios/palestina-y-orienteproximo/> Página que desde una perspectiva crítica aborda temáticas y la contingencia en el Próximo Oriente.

<https://revistas.uam.es/reim> Revista de Estudios Mediterráneos UAM

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/meaharabe/about> Revista Universidad de Granada

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)