

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250804-1 Seminario Electivo I: Relaciones Internacionales de Asia

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250804-1 Elective Seminar I: Asian International Relations

4. Pre-requisitos

385250504 Métodos Cualitativos II

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Asia; Economía política Geopolítica; Integración regional; Relaciones internacionales.

10. Propósito general del curso

Adquirir conocimientos teóricos y competencias prácticas sobre las relaciones internacionales en la región asiática que el/la estudiante pueda aplicar en sus futuras relaciones económicas y estratégicas con esta región.

11. General purpose of the course

To acquire theoretical knowledge and practical skills on international relations in the Asian region that the student can apply in his/her future economic and strategic relations with this region.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Serrano Moreno, Juan Enrique

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional., 2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional., 5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades,

Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

17. Subcompetencias

1.1. Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional. 1.2. Recabar información relevante clasificando las fuentes específicas., 1.3. Elaborar informes sintéticos sobre el estado de situación internacional., 2.1. Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales., 2.2. Proyectar escenarios posibles a partir del análisis de la problemática internacional., 5.1. Identificar problemáticas en el ámbito internacional., 5.2. Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias., 5.3. Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación., B.1. Examinar objetos conceptuales y situaciones a partir de criterios teóricos, metodológicos e ideológicos, proponiendo interpretaciones fundadas y juicios evaluativos., D.1. Reconocer, comprender y aceptar las diferencias, valorándolas y aprendiendo de ellas para enriquecer su participación, compromiso y aporte a los derechos de toda persona y al desarrollo armónico y respetuoso de la sociedad., E.1. Participar activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes del equipo para el logro de objetivos comunes., F.1. Expresarse de forma oral y escrita, en lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, del conocimiento disciplinar, de la sociedad y la ciudadanía.

18. Resultados de Aprendizaje

Entiende las principales dinámicas de las relaciones entre los países de Asia Oriental, y entre éstos y el resto del mundo, para formular estrategias y acciones de cooperación internacional, política comercial y política exterior.

Caracteriza los modelos de desarrollo económico, integración regional y política exterior de China, Japón, Corea y la ASEAN para analizar su influencia el escenario geopolítico actual.

Identifica las principales tensiones geopolíticas que enfrenta la región del Asia Pacífico para entender su impacto en la política exterior y desarrollo económico de Chile y América Latina.

19. Saberes / contenidos

Unidad 1: Introducción de las Relaciones Internacionales en Asia.

Unidad 2: Desafíos geopolíticos en Asia Oriental.

Unidad 3: Competición y rivalidad entre potencias.

Unidad 4: Multilateralismo e integración regional: el caso de la ASEAN.

Unidad 5: Modelos de desarrollo en Japón, Corea del Sur y Taiwán.

Unidad 6. Modelos de desarrollo en China: del gran salto en adelante a la reforma y apertura.

Unidad 7: La política exterior de China: de la guerra fría a la globalización (1949-2013).

Unidad 8: La nueva ruta de la seda: La Iniciativa china de la Franja y la Ruta (2013-actualidad).

Unidad 9: Sistema político de la República Popular de China.

Unidad 10: La relaciones entre Chile y China.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- La asignatura implementará una metodología basada en el aula invertida dividiendo la secuencia de enseñanza aprendizaje en tres momentos.
- En el momento pre-clase, el estudiantado deberá leer al menos un artículo o capítulo atinente al tema de la sesión indicado en el programa y disponible en la plataforma en línea del curso.
- Además, el estudiantado podrá realizar un cuestionario en línea como guía de lectura del texto designado para preparar cada clase. Se trata de una actividad de autoevaluación, asincrónica, opcional, sin calificación.
- En la clase, se realizará una clase magistral seguida de presentación oral de los trabajos en grupo y un debate sobre la relación de los contenidos teóricos y la actualidad de la política internacional.
- En la post-clase, el estudiantado leerá la presentación de la clase magistral junto a sus apuntes, para consolidar la asimilación de conocimientos, y trabajará la preparación de su estudio de caso o minuta prevista para la prueba.

21. Metodología de Evaluación

La calificación final de la asignatura está compuesta de una evaluación que tomará la de una presentación oral y un trabajo escrito realizados en grupo sobre los temas y fechas indicados por el profesor al inicio del curso.

La presentación oral y el trabajo escrito equivaldrán a 50% de la nota final del curso respectivamente.

El trabajo a realizar tomará la forma de una minuta o estudio de caso que analice una problemática concreta aplicando los conocimientos del curso a fuentes secundarias verificadas.

Competencias asociadas: Comunicación efectiva oral y escrita, trabajo en equipo, espíritu crítico.

22. Requisitos de aprobación

Calificación final igual o superior a 4 en una escala de 7.

23. Requisito de asistencia

75% asistencia obligatoria

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

CONTENIDOS DEL CURSO:

Unidad 1: Introducción de las Relaciones Internacionales en Asia.

Unidad 2: Desafíos geopolíticos en Asia Oriental.

Unidad 3: Competición y rivalidad entre potencias.

Unidad 4: Multilateralismo e integración regional: el caso de la ASEAN.

Unidad 5: Modelos de desarrollo en Japón, Corea del Sur y Taiwán.

Unidad 6. Modelos de desarrollo en China: del gran salto en adelante a la reforma y apertura.

Unidad 7: La política exterior de China: de la guerra fría a la globalización (1949-2013).

Unidad 8: La nueva ruta de la seda: La Iniciativa china de la Franja y la Ruta (2013-actualidad).

Unidad 9: Sistema político de la República Popular de China.

Unidad 10: La relaciones entre Chile y China.

RELACIÓN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1: Introducción de las Relaciones Internacionales en Asia.

Bibliografía obligatoria:

Araya, I. (2023). Chile crea futuro: Asia y China: Consideraciones para los escenarios de futuro. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Santiago.

Bibliografía complementaria:

Shambaugh, D. (ed.) (2022). "Chapter One. International Relations in Asia: Grappling with Complexities" in Shambaugh, D. (ed.). International Relations of Asia. London: Rowman & Littlefield.

Yahuda (2019). *The International Politics of the Asia-Pacific*. Routledge: London. Chapters Introduction and Conclusion.

Mahbubani, K. (2021). *The Asian 21st Century*. Springer Nature Singapore.

Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., & Foot, R. (2014). *The Oxford Handbook of the International Relations of Asia*. Oxford University Press.

Unidad 2: Desafíos geopolíticos en Asia Oriental.

Bibliografía obligatoria:

Allison, G. (2017). *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?* Houghton Mifflin Harcourt. Introduction and Chapter 1."

Bibliografía complementaria:

Medeiros, E. S. (2024). *The Delusion of Peak China*. Foreign Affairs. April 24, 2024. <https://www.foreignaffairs.com/china/delusion-peak-china-united-states-evan-medeiros>

Li, X., & Bernal-Meza, R. (2021). "China-US rivalry: A new Cold War or capitalism's intra-core competition?" *Revista Brasileira de Política Internacional*, 64. <https://doi.org/10.1590/0034-7329202100110>

Rubiolo M. F. & Telias, D. (2021). "China-United States competition in Latin America: evolution, perspectives, and implications in the COVID-19 context", *Estudos Internacionais*, Vol. 9, No. 4, pp.43- 62.

Unidad 3: Competición y rivalidad entre potencias.

Bibliografía obligatoria:

Fortin, C.; Heine, J., Ominami, C., (eds.) (2021). *El No Alineamiento Activo y América Latina: Una Doctrina para el Nuevo Siglo*, Santiago: Catalonia. Introducción y capítulo 1.

Henry Farrell, Abraham L. Newman; *Weaponized Interdependence: How Global Economic Networks Shape State Coercion*. *International Security* 2019; 44 (1): 42–79. doi: https://doi.org/10.1162/isec_a_0035

Bibliografía complementaria:

Allison, Graham et al. (2021). "The Great Tech Rivalry: China vs the U.S." Belfer Center for Science and International Affairs. <https://www.belfercenter.org/publication/great-tech-rivalry-china-vs-us>

Kuik, CC. (2024). Southeast Asian Responses to U.S.-China Tech Competition: Hedging and Economy-Security Tradeoffs. *Journal of Chinese Political Science*. 29, 509–538. <https://doi.org/10.1007/s11366-024-09882-6>

Miller C. (2022). *The Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology*. New York: Scribner. Introduction and Conclusion.

Unidad 4: Multilateralismo e integración regional: el caso de la ASEAN.

Bibliografía obligatoria:

Kuik, Cheng-Chwee (2020). "Hedging in Post-Pandemic Asia: What, How, and Why?" The ASAN Forum, <https://theasanforum.org/hedging-in-post-pandemic-asia-what-how-and-why/>

Kuik, Cheng-Chwee (2023). "Southeast Asia hedges between feasibility and desirability". East Asia Forum, <https://eastasiaforum.org/2023/07/04/southeast-asia-hedges-between-feasibility-and-desirability/>

Qin, Y. (2016). "A Relational Theory of World Politics", *International Studies Review*, 18, pp.33–47.

Bibliografía complementaria:

Kuik, Cheng-Chwee (2022). "Chapter 8. Southeast Asian States and ASEAN: A Center of Courtships and Cooperation" In Shambaugh, D. (ed.). *International Relations of Asia*. London: Rowman & Littlefield, pp. 189-228.

Kuik, Cheng-Chwee (2022). "Hedging via Institutions: ASEAN-led Multilateralism in the Age of the Indo-Pacific". *Asian Journal of Peacebuilding*. Vol. 10 No. 2, pp. 355-386. doi: 10.18588/202211.00a319

Acharya, A. (2022). "Chapter 3. Thinking Theoretically about Asian IR". In Shambaugh, D. (ed.). *International Relations of Asia*. London: Rowman & Littlefield, pp. 55-86.

Qin, Y. & Nordin, A. (2019). Relationality and rationality in Confucian and Western traditions of thought. *Cambridge Review of International Affairs* 32(5):1-14 DOI: 10.1080/09557571.2019.1641470

Unidad 5: Modelos de desarrollo en Japón, Corea del Sur y Taiwán.

Bibliografía obligatoria:

Chang, H.-J. (2018). "Economic Development". In Baker, S. T. & T. Krude, T. (Eds.), *Development: Mechanisms of Change*. Cambridge University Press. pp. 133-142, <https://doi.org/10.1017/9781108686099.008>

Kwon, Jene K., K., Jung Mo. (2011). "The East Asian model of economic development". *Asian-Pacific Economic Literature*, 25(2), pp.116–130.

Bibliografía complementaria:

Yahuda (2019). *The International Politics of the Asia-Pacific*. Routledge: London. "Chapter 7. DPRK and ROK: Issues of identity", pp.224-238.

Olmedo-Carranza, B. (2015). Política industrial y tecnológica en Corea del Sur: aprendizajes para América Latina. *Revista CENIC Ciencias Químicas*, 181-187.

Unidad 6. Modelos de desarrollo en China: del gran salto en adelante a la reforma y apertura.

Bibliografía obligatoria:

Hung, H. (2015). *The China Boom: Why China Will Not Rule the World*. Columbia University Press. Introduction, Chapters 2 and 3.

Bibliografía complementaria:

Jenkins, R. (2018). *How China is Reshaping the Global Economy: Development Impacts in Africa and Latin America*. Oxford University Press. Introduction and Chapters 1 and 2.

Gallagher, K.P. (2016). *The China Triangle*. Oxford University Press, Introduction, Chapters 1 and 2.

Unidad 7: La política exterior de China: de la guerra fría a la globalización (1949-2013).

Bibliografía obligatoria:

Qin, Yaqing & Yan, Xuetong (2013), “Pensamiento chino y relaciones internacionales: dos miradas”, Documentos CIDOB, 28, julio.

Esteban, M. & Martin, R. (2024). *Introducción a la China actual*. Madrid: Alianza Editorial. Capítulos 4 y 5.

Bibliografía complementaria:

John K. Fairbank, J.K. (1969). “China’s Foreign Policy in Historical Perspective”, *Foreign Affairs* 47, no. 3.

Zhao, Tingyang. 2006. “Rethinking Empire from a Chinese Concept ‘All-under-Heaven’ (Tian-xia). *Social Identities: Journal for the Study of Race, Nation and Culture*, 12 (1): 29-41.

Callaghan, William A. 2008. “Chinese Visions of World Order: Post-hegemonic or am New Hegemony?”. *International Studies Review*. 10 (4): 749-761.

Ling, L. H. M. 2014. *The Dao of World Politics: Towards a Post-Westphalian, Worldist International Relations*. Abingdon, UK: Routledge. Introduction and Chapter 1.

Hagström, Linus, and Nordin Astrid H. M. 2020. “China’s “Politics of Harmony” and the Quest for Soft Power in International Politics”, *International Studies Review*, Volume 22, Issue 3, Pages 507–525, <https://doi.org/10.1093/isr/viz023>

Unidad 8: La nueva ruta de la seda: La Iniciativa china de la Franja y la Ruta (2013-actualidad).

Bibliografía obligatoria:

Serrano-Moreno, J.E. (2024). “Latin America and the Caribbean: How the Belt and Road Initiative Diminished the United States influence”, in Regilme, S.S. (ed.), *The United States and China in the Era of Global Transformations: Geographies of Rivalry*. Bristol: Bristol University Press.

Bibliografía complementaria:

Telias, D. (2021). El orden liberal, China y América Latina. In Jorge Sahd (ed.). China y América Latina. Claves para el futuro (pp. 21–44). Centro de Estudios Internacionales UC & Konrad Adenauer Stiftung.

Jenkins, R. (2021). China's Belt and Road Initiative in Latin America: What has Changed? *Journal of Current Chinese Affairs*, 1(27). <https://doi.org/DOI: 10.1177/18681026211047871>

Nordin, A. and Weissmann, M. (2018). Will Trump make China great again? The belt and road initiative and international order. *International Affairs*. 94 (2), 231–249.

Unidad 9: Sistema político de la República Popular de China.

Bibliografía obligatoria:

Serrano-Moreno, J. E. (2021). "La aceleración de la integración jurídica y política de Hong Kong en la República Popular China". *Estudos Internacionais: revista de relações internacionais da PUC Minas*, 9(3). <https://doi.org/10.5752/P.2317-773X.2021v9n3p96-113>

Allison, G. (2017). *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?* Houghton Mifflin Harcourt. "Chapter 6. What Xi's China wants".

Bibliografía complementaria:

Bell, D. A. (2015). *The China Model. Political Meritocracy and the Limits of Democracy*. New Jersey: Princeton University Press. Introduction and Chapter 1. Is Democracy the Least Bad Political System?". pp.1-62.

Yiang, Y. (2018). Confucian Political Theory in Contemporary China. *Annual Review of Political Science*.

Yao (2000). *An Introduction to Confucianism*. Chapter Introduction.

Unidad 10: La relaciones entre Chile y China.

Bibliografía obligatoria:

Bórquez, A. López, D. y Muñoz, F. (2021). *Relaciones entre Chile y China: un enfoque integral*. Santiago, RIL Ediciones. Introducción.

Montt Strabucchi, M.; Serrano-Moreno J.E. & Chan, C. (2023). "Empresas e inversión de China en Chile: aportes para una discusión balanceada". Policy Brief ICLAC. Núcleo Milenio Impactos de China en América Latina y el Caribe: Santiago. DOI: 10.5281/zenodo.10401938. Disponible

en:<https://iclac.cl/uncategorized/empresas-e-inversion-de-china-en-chile-aportes-para-una-discusion-balanceada/>

Bibliografía complementaria:

Sahd, J. (Ed.). (2021). *China y América Latina: Claves hacia el futuro*. Centro de Estudios Internacionales UC & Konrad Adenauer Stiftung.

Ver apartado anterior con la bibliografía obligatoria y la complementaria estructurada en base a los contenidos del curso.

26. Recursos web

Ver apartado anterior con la bibliografía obligatoria y la complementaria estructurada en base a los contenidos del curso.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)