

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

3852506063

Segundo Idioma Extranjero I: Chino I

3. Code and Name of the Curricular Activity

3852506063

Second Foreign Language I: Chinese I

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

*Idioma chino. Comunicación oral. Escritura en
chino. Cultura china. Pronunciación en chino.
Gramática básica del chino. Interacción sociocultural*

. Léxico especializado

10. Propósito general del curso

Introducir a los estudiantes al idioma chino, desarrollando habilidades básicas en comunicación oral y escrita, además de comprensión auditiva y lectora. Los estudiantes aprenderán a interactuar en situaciones cotidianas, presentarse y presentar a terceros, y expresar posesiones, gustos y preferencias. También se abordarán temas relacionados con la cultura e historia china.

11. General purpose of the course

Introduce students to the Chinese language, developing basic skills in oral and written communication as well as listening and reading comprehension. Students will learn to interact in everyday situations, introduce themselves and others, and express possession, preferences, and likes. The course will also cover topics related to Chinese culture and history.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Mella Figueroa, Andrea

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, 6. Desarrollar las habilidades docentes y de comunicación para transmitir los conocimientos derivados de la investigación en sus ámbitos específicos de trabajo., Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

17. Subcompetencias

5.1. Identificar problemáticas en el ámbito internacional., 6.1. Expresar y dar a conocer la investigación en informes escritos y orales como artículos, ensayos, ponencias: entre otros., 6.2. Presentar ponencias, informes ante públicos de diversa naturaleza., D.1. Reconocer, comprender y aceptar las diferencias, valorándolas y aprendiendo de ellas para enriquecer su participación, compromiso y aporte a los derechos de toda persona y al desarrollo armónico y respetuoso de la sociedad., F.1. Expresarse de forma oral y escrita, en lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, del conocimiento disciplinar, de la sociedad y la ciudadanía.

18. Resultados de Aprendizaje

Produce mensajes orales y escritos en chino mandarín nivel HSK 1, con pronunciación estándar y caligrafía de trazos correctos, para comunicarse eficazmente en situaciones cotidianas y académicas básicas.

Integra información cultural y política de China y América Latina, aplicando técnicas de investigación documental y análisis comparativo crítico, para explicar similitudes y diferencias relevantes en el ámbito de las relaciones internacionales.

Valora la diversidad lingüística y cultural, participando en actividades colaborativas multilingües y reflexiones escritas guiadas, para fortalecer la comunicación intercultural y el respeto por otras sociedades.

19. Saberes / contenidos

1. Fonética y saludos básicos Pinyin y tonos; saludos 你好 / 再见; pronombres 我 你 他.

2. Números y clasificadores Números 0-100; gestos numéricos chinos; clasificadores 个 只 口.

3. Familia, profesión y posesión Vocabulario familiar 爸爸 妈妈 哥哥; posesión con 的; profesiones 老师 学生 医生; presentar a terceros.

4. Cultura y caligrafía. Radicales básicos 人 口 女; práctica de caligrafía (pincel y orden de trazos generales)

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje comunicativo y por tareas: mini-misiones orales/escritas que simulan situaciones reales (role-play, diálogos, podcasts breves).

Proyecto integrador: micro-investigación China-AL (búsqueda bibliográfica + presentación oral) para ejercitar competencias 5.1, 6.1 y D.1.

Clase invertida: videos cortos de pinyin y trazos vistos antes, tiempo presencial para práctica guiada y feedback inmediato.

Trabajo colaborativo: juegos de clasificador, bingo de radicales y actividades de caligrafía en parejas para fomentar la E.1.

Estudio de casos interculturales: análisis rápido de noticias o escenas de RR. II. que conecten idioma y contexto global.

21. Metodología de Evaluación

Prueba escrita (HSK 1 simulado: lectura + escritura)

Prueba oral: rúbrica de tonos, vocabulario y coherencia.

Carpeta continua: entrega presencial al cierre del curso; incluye tareas de caligrafía, guías corregidas y el reporte. La presentación oral del reporte se realiza durante el semestre.

22. Requisitos de aprobación

Calificación mínima: 4,0

Examen: $\leq 6,0$

23. Requisito de asistencia

75%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Costa Vila, E. (2004). Hanyu 1. Chino para hispanohablantes. Herder Editorial.

25. Bibliografía Complementaria

Reyes Matta, F. (2017). China, innovación y tradición: nuevas relaciones de Estado-Mercado-Sociedad. Ril Editores.

Bórquez, A. (Ed.). (2021). Relaciones entre Chile-China: un enfoque integral. RIL Editores.

Lee, Y. T., & Wu, H. (Eds.). (2011). Chile y China: Cuarenta años de política exterior. Una trayectoria de continuidad y perseverancia. Ril Editores.

Ríos, X. (2018). La China de Xi Jinping. Editorial Popular.

26. Recursos web

88 frases. Fundación Cruzando el Pacífico. <https://88frases.cooperativa.cl/>
Efecto China, Radio Cooperativa. <https://www.cooperativa.cl/efectochina/>
Test nihao <https://nittesthao.cruzandoelpacifico.org/>
Práctica caligrafía <https://chinesecalligrapher.com/>
Canal de youtube de IC-UST (webinars sobre historia, cultura e idioma chino)
<https://www.youtube.com/@ConfucioUST>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)