

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

3852506062

Segundo Idioma Extranjero I: Alemán I

3. Code and Name of the Curricular Activity

3852506062

Second Foreign Language I: German I

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Orientierung in der Stadt; Nominativ, Dativ und Akkusativ; Wechselpräpositionen; Perfekt Form; Urlaub; Unterwegs sein; Lebensmittel; Landeskunde; Kleidung; Adjektivdeklinationen; Körper und Gesundheit; Leben und Lernen in Europa; Familiengeschichten; Frei

10. Propósito general del curso

Comunicación efectiva y la comprensión de la cultura de los países germanoparlantes, accediendo a una comprensión más profunda de la cultura y la sociedad de los países donde se habla.

11. General purpose of the course

Effective communication and understanding of the culture of German-speaking countries, gaining a deeper understanding of the culture and society of the countries where it is spoken.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Melania Magenschab

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Melania Magenschab

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.

Competencia genérica A. Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica C. Capacidad autocrítica, Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

17. Subcompetencias

5.2. Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias.

A.1. Evidenciar el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una mejor sociedad, avanzando hacia un desarrollo efectivo de la persona y la comunidad, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social, D.1. Reconocer, comprender y aceptar las diferencias, valorándolas y aprendiendo de ellas para enriquecer su participación, compromiso y aporte a los derechos de toda persona y al desarrollo armónico y respetuoso de la sociedad., E.1. Participar activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes del equipo para el logro de objetivos comunes., F.1. Expresarse de forma oral y escrita, en lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, del conocimiento disciplinar, de la sociedad y la ciudadanía.

18. Resultados de Aprendizaje

Es capaz de comprender textos factuales, hablar de puentes culturales, hablar de lenguas y migraciones, hablar de su propia biografía, comparar ciudades y países, dar razones y reconocer palabras alemanas.

Puede hacer descripciones, felicitar a alguien, expresar su propia opinión, comprender y analizar un gráfico.

19. Saberes / contenidos

Ab in den Urlaub: Hablar de vacaciones y días festivos. Describir experiencias de vacaciones (Themen: Ferien und Urlaub, Familie, Perfektform, lange und kurze Vokale)

Essen und Trinken: comprar en el supermercado, mercado. Costumbres alimenticias, comprender artículos de diario. (Themen: Lebensmittel, Maße und Gewichte, Fragewörter: Welch... und Komparative)

Kleidung und Wetter: Moda, comprar y vender vestimenta, clima, comprensión de artículos relacionados con el mundo de la moda, escribir y participar en blogs, comprensión de pronóstico del tiempo)

Körper und Gesundheit: partes del cuerpo, simular una visita al médico, expresar consejos e instrucciones relacionadas con la buena salud, expresar emociones y sentimientos (Themen: Sport, beim Arzt, Gefühle, Rat geben).

Leben und Lernen in Europa: hablar sobre idiomas, cultura y migración, escribir una biografía, comparar ciudades y países, expresar motivos, reconocer palabras específicas en alemán (Themen: Arbeitsmigration, Mehrsprachigkeit, Biografien, das schönste deutsche Wort).

Familiengeschichten: hablar sobre la familia, descripción de imágenes, invitar y saludos acordes a cada situación o festividad, expresar una opinión propia (Themen: Familiengeschichten, Verwandtschaft, Einladungen)

Unterwegs: hablar sobre un viaje, expresar suposiciones o hipótesis, planificar un viaje y organizar un viaje en tren en Alemania (berufliche und private Reisen, Fahrpläne).

Freizeit und Hobbys: expresarse sobre temas Hobbys e intereses personales, expresar diferentes tipos de reacciones, expresar emociones y comprenderlas (Themen: Freizeit aktivitäten)

Medien im Alltag: hablar sobre medios, comprender y describir un gráfico (estadísticas), escribir mails con informaciones importantes, hacer un reclamo (Themen: Medien im Alltag, im Internet einkaufen, Statistik, Reklamationen).

Ausgehen, Leute treffen: hablar sobre tiempo libre, comprender un menú con comidas típicas alemanas, expresar opiniones sobre conocer personas y formas de contactarse y comunicarse (Themen: deutsch Speisekarte, Berufsbilder)

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita. Se utilizan contenidos léxico-gramaticales para la comunicación, enfocándose en expresiones cotidianas y necesidades concretas. Se promueve la interacción con hablantes nativos y se anima a los estudiantes a utilizar el alemán en situaciones reales.

21. Metodología de Evaluación

ejercicios orales, debates, juegos de roles, pruebas escritas, desarrollo de proyectos.

Se evaluarán las cuatro habilidades: expresión oral, expresión escrita, comprensión auditiva y comprensión lectora.

22. Requisitos de aprobación

4.0

23. Requisito de asistencia

60% -

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Studio 21 A1 - Studio 21 A2: ISBN 978-3-06-520574-0

25. Bibliografía Complementaria

Grammatik aktiv A1 B1: ISBN 9783061229641

26. Recursos web

WORDWALL

Youtube

Goethe Institut neue Lernplattform

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)